

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская основная общеобразовательная школа №2»
(МБОУ «Рыльская ООШ №2»)

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Рыльская ООШ №2» Протокол от 15 апреля 2022 г. № 5</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Рыльская ООШ №2» В.Н.Бобина 15 апреля 2022 г.</p> 
--	--

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рыльская основная общеобразовательная школа №2»
за 2021 год

Содержание

Введение.....	3
Общие сведения об образовательной организации	4
Аналитическая часть	5
I. Оценка образовательной деятельности	5
Воспитательная работа	13
II. Оценка системы управления организацией	23
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	25
IV. Оценка организации учебного процесса.....	37
V. Оценка востребованности выпускников.....	39
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	40
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	46
VIII. Оценка материально-технической базы.....	47
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ..	50
Результаты анализа показателей деятельности организации	51
Анализ.....	54

Введение

Самообследование в МБОУ «Рыльская основная общеобразовательная школа №2» проводилось на основании приказа директора ОУ от 17.01.2021 № 1-42 «О проведении процедуры самообследования» по итогам 2020 года, в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» от 14.12.2017 года № 1218 и другими действующими нормативными документами Министерства образования и науки РФ в действующей редакции.

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование проводится Школой самостоятельно.

Самообследование включает оценку и анализ деятельности Школы по направлениям (критериям), подлежащих самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324:

- образовательная деятельность;
- система управления организации
- содержание и качество подготовки учащихся,
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения,
- учебно-методическое обеспечение,
- библиотечно-информационное обеспечение,
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности.

Задачами самообследования являются:

1. анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
2. выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
3. оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
4. определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рыльская основная общеобразовательная школа №2», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская основная общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Бобина Виктория Николаевна
Адрес организации	307370, г. Рыльск Курской обл., ул. Кирова, д.102
Телефон	8(47152) 3-12-90
Адрес официального сайта	borovscoe2.uco2.ru
Адрес электронной почты	school_47152_28@mail.ru
Учредитель	управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области
Дата создания	1969 год
Организационно-правовая форма	тип – общеобразовательная организация; вид – основная общеобразовательная школа
Лицензия	дата выдачи 05.12.2016 г., серия 46 Л01 № 0000719, бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, регистрационный номер 2557
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 0000380, выдано 01.12. 2016 года комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 1719 срок действия до 27.05.2023 года
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе	серия 46 № 001640836, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Курской области (Межрайонной ИФНС России № 1 по Курской области), ИНН/КПП 4620005528/462001001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 46 № 001584150, выдано Межрайонной ИФНС России № 1 по Курской области, 16.10.2002 г., ОГРН 1024600743496
Свидетельство о государственной регистрации права на имущество	серия 46-АП № 078289 от 14.02.2041 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская основная общеобразовательная школа №2» (далее – Школа) расположено в левобережной части города Рыльска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, остальные в частном секторе. 95,62 % обучающихся проживают рядом со Школой, 4,38 % – в центральной части города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а так же [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, организуют подвижные перемены.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Яндекс - учебник», социальные сети, мессенджеры, электронный журнал, электронные школы (РЭШ, МЭШ), онлайн-лекции, сервисы видеосвязи (Zoom, VK).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного общего образования.

Режим работы школы представлен в календарном учебном графике.

Формы получения образования и формы обучения представлены на официальном сайте школы в сети Интернет.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	70
Основная образовательная программа основного общего образования	75

Всего в МБОУ «Рыльская ООШ №2» получали образование 145 обучающихся.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется

потребительское отношение к Школе со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в Школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды Школы:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне Школы;
- в шаговой доступности библиотека;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

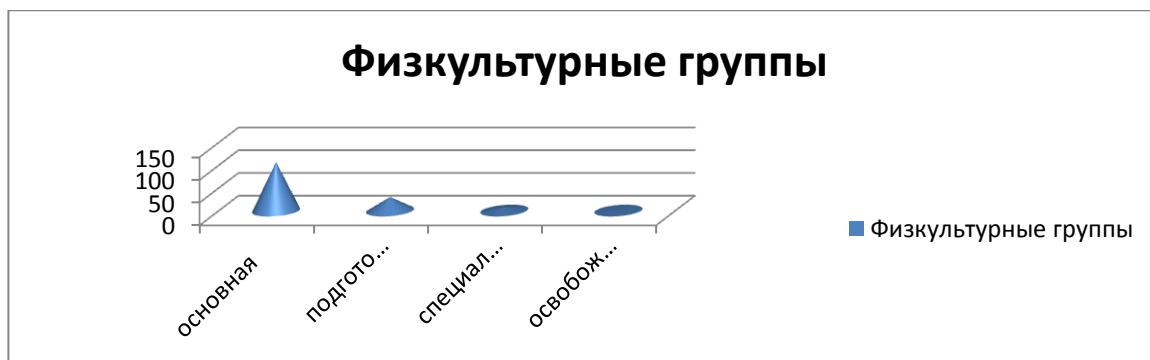
Анализ данных о здоровье обучающихся

С целью функционирования внутренней оценки качества образования в школе в 2021 году проведен анализ данных о здоровье обучающихся, предоставленных медработником: мониторинг состояния здоровья по основным видам заболевания; мониторинг по группам здоровья, физической подготовленности обучающихся.

Виды заболеваний	Количество
Инфекционные и паразитарные заболевания	305
Новообразования	1
Эндокринные заболевания	37
Болезни крови	0
Психические расстройства	2
Болезни нервной системы	4
Болезни органов кровообращения	0
Болезни органов дыхания	3
Болезни пищеварительной системы	2
Болезни мочеполовой системы	0
Болезни костей и суставов	5
Понижение остроты слуха	0
Понижения остроты зрения	11
Нарушение осанки	2
Дефект речи	4
Травмы, отравления	5
Инвалиды	5

Мониторинг по группам здоровья, физической подготовленности обучающихся 2021 г.

	Количество
Физкультурные группы	145
основная	107
подготовительная	30
специальная	8
освобождено	0
Физическая подготовленность	
высокий уровень	10
средний уровень	127
низкий уровень	8



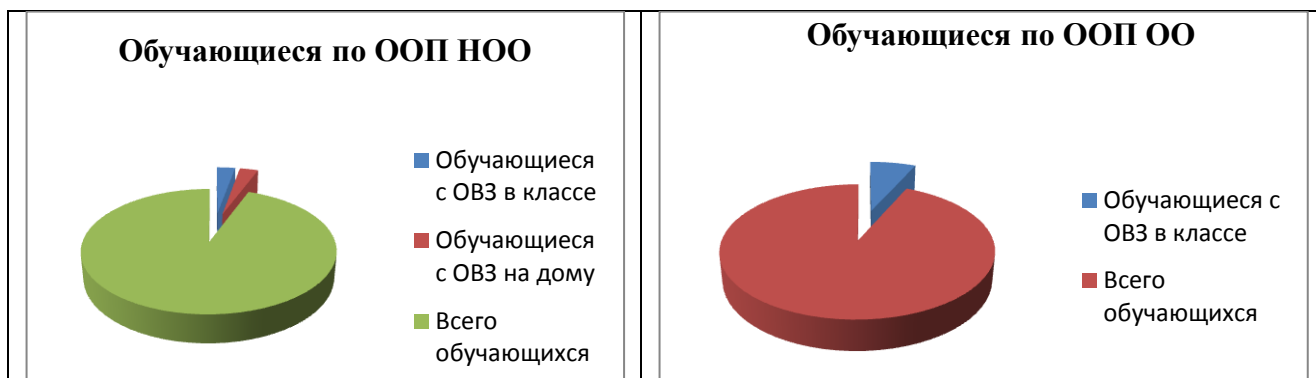
На основании сравнительного анализа данных за три года, можно сделать вывод, что идет общая тенденция к ухудшению здоровья обучающихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в течение года медицинскими работниками школы, классными руководителями 1 -9-х классов, учителем ОБЖ проводилась профилактическая работа по предупреждению заболеваний гриппом и ОРВИ, корью, туберкулёзом, COVID -19 проведены профосмотры обучающихся, профилактические прививки (согласно плану работы), была организована разъяснительная работа среди родителей и обучающихся на классных часах, родительских собраниях, в общих чатах.

Вывод: В связи увеличением количества обучающихся с основными видами заболеваний необходимо продолжить работу по организации и совершенствованию здоровьесберегающей среды, пополнению материальной базы спортивным инвентарём, необходимым оборудованием.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 учебном году в МБОУ «РООШ №2» обучались 5 детей -инвалидов (2020 г. - 4 человека), из них: 1 ребенок с ОВЗ, 2 обучается на дому. Увеличилось количество детей с ОВЗ – 8 человек (2020 г. – 5 человек). 4 ребенка обучаются по программе для детей, имеющих интеллектуальные нарушения, 1 – с задержкой психического развития. Обучающиеся 1-6 классов обучаются по ФГОС.



В ОУ согласно ч. 5 ст. 5 ФЗ «Об образовании» созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования детям-инвалидам и детям с ОВЗ. В начальной школе обучаются двое детей-инвалидов, из них 2 - с ОВЗ, для двоих из них организовано обучение на дому, по АОП. Обучение детей на дому организовано индивидуально по учебным планам, соответствующим заболеванию ребенка. Учебный план реализуется в полном объеме.

Для обучающихся 5-9 классов (программа для детей с интеллектуальными нарушениями) реализуется учебный план в соответствии с приказом №1-318 от 31.08.2021 г., все эти обучающиеся получают образование в общем классе. Для обучающихся по общеобразовательной программе учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы (Утверждена приказом №1-318 от 31.08.2021 г., протокол от №1 от 30.08.2021 г.).

Все учебные планы реализуются в полном объеме. С детьми-инвалидами, которые получают образование в классе, учителями проводятся индивидуальные дополнительные занятия (по необходимости).

С обучающимися проводят занятия педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, но еще многим учителям необходима переподготовка по работе с детьми с ОВЗ. Кроме того, работу ведут такие специалисты как педагог-психолог, дефектолог, учитель - логопед, социальный педагог.

Основными направлениями деятельности этих специалистов детьми ОВЗ являются: психодиагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативная работа; просветительская; профилактическая.

Заместитель директора по УВР контролирует выполнение учебных программ, качество проводимых занятий, аттестацию обучающихся, оформление документации; соблюдение расписания уроков.

Вывод: количество обучающихся с ОВЗ каждый год увеличивается, больше всего по численности обучающихся с ОВЗ являются дети с интеллектуальными нарушениями. Для данных обучающихся созданы необходимые условия для получения качественного образования.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Рыльская ООШ №2» в течение 2021 года продолжала работу по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Учебный 2021-2022 год начался в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, методическими рекомендациями Комитета образования и науки Курской области по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году. В соответствии с данными рекомендациями разработан и осуществлен ряд мероприятий, направленных на профилактику коронавирусной инфекции:

- направлено уведомление в управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- составлено новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты

обучающихся;

- разработан график входа обучающихся через два входа в Школу;
- за каждым классом закреплены кабинеты;
- разработан и утвержден график уборки, проветривания кабинетов;
- составлено расписание работы столовой и буфета с учетом дистанцированной рассадки классов;
- приобретен еще один бесконтактный термометр, один передвижной рециркулятор, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки; запасы регулярно пополнялись.
- на сайте школы и информационных стендах размещена необходимая ознакомительная информация об антикоронавирусных мерах, памятки, рекомендации; ссылки распространяли по официальным родительским группам посредством мессенджеров и социальных сетей;
- все 20 педагогов прошли обучение по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Вывод: данные меры свидетельствуют о серьезном отношении к проблеме сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Задачи: в 2021-2022 у.г. необходимо продолжить целенаправленную работу по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и организовать образовательный процесс с соблюдением всех рекомендуемых антикоронавирусных мер.

Введение новых ФГОС НОО и ФГОС ООО

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в школе разработана и утверждена дорожная карта, определяющая алгоритм реализации обновления содержания деятельности образовательной организации при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения; в соответствии с приказом по Школе создана рабочая группа по введению обновленных ФГОС; сформирована система контроля готовности к введению обновленных ФГОС, систематически проводится самодиагностика готовности на уровне образовательной организации. Методические объединения знакомят педагогических работников с примерными рабочими программами учебных предметов, конструктором рабочих программ, сайтом «Единое содержание общего образования»; обеспечивается повышение квалификации педагогических работников, которые примут участие в реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС; проводится информирование общественности, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся о подготовке к реализации обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года.

С 15 сентября 2021 года на портале была запущена апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования в текущем 2021-2022 учебном году. Это дало возможность педагогам изучить программы, которые будут введены в стандарты, включить какие-то элементы в свои уроки и готовить новые учебные планы под эти программы. Апробация будет проходить до 30 апреля этого года. Как итог - будет осуществлена экспертная оценка. Опыт будет представлен учителям по использованию примерных программ в учебном процессе. ФГОС НОО и ФГОС ООО будет вводиться постепенно.

Вывод: деятельность рабочей группы в 2021 г. по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Рыльская ООШ №2» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, лаборатории, летний оздоровительный лагерь.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения: начальное общее образование 1-4 классы – 40 часов; основное общее образование 5-9 классы- 50 часов. Всего 90 часов.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В нашей школе для работы с обучающимися привлекаются учителя начальных классов, учителя – предметники, а также осуществляется взаимодействие с Домом детского творчества - привлекаются преподаватели дополнительного образования.

На педагогическом совете школы была разработана модель внеурочной деятельности.

На данный момент в Школе действует оптимизационная модель внеурочной деятельности.

В образовательной программе имеется перспективный план внеурочной деятельности. А на каждый текущий учебный год имеется план внеурочной деятельности, в котором отражены направления внеурочной деятельности, программы, по которым эти направления реализуются.

В этом учебном году открыто 5 направлений, из них:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- интеллектуальное;
- социальное.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название предмета, курса	Классы	Кол- во часов	Итого
1	Агапцева Н. А.	Творческая мастерская	1	2	13 ч.
		Творческая мастерская	2	2	
		Творческая мастерская	3	1	
		Творческая мастерская	4	1	
		Творческая мастерская	5	1	
		Творческая мастерская	6	1	
		Творческая мастерская	7	1	
		Творческая мастерская	8	1	
		Классный час	9	1	
		Проектория	9	1	
		Проектно-исслед.деят.	9	1	
	Баранова А.Н.	Классный час	2	1	3 ч.
		Финансовая грамотность	2	1	
		Мои первые проекты	2	1	
	Тугова В. Н.	Классный час	5	1	2 ч.
		Проектно-исслед.деят.	5	1	
	Василенкова Л.В.	Практическая география	9	1	1 ч.
	Швыдченко Е. В.	Классный час	8	1	2 ч.
		Проектно-исслед.деят.	8	1	
	Грибова С.А.	Азбука православия	1	1	11 ч.
		Азбука православия	2	1	
		Азбука православия	3	1	
		Православная культура	6	1	
		Православная культура	7	1	
		Православная культура	8	1	

		Православная культура	9	1	
		Классный час	3	1	
		Финансовая грамотность	3	1	
		Мои первые проекты	3	1	
		Родной язык	3	1	
	Григорова В.Н.	Классный час	1	1	3 ч.
		Финансовая грамотность	1	1	
		Мои первые проекты	1	1	
	Васюкова Т. С.	Классный час	4	1	4 ч.
		Финансовая грамотность	4	1	
		Я КУРЯНИН	4	1	
		Мои первые проекты	4	1	
	Гульнидеев С.В.	Юный мастер	4	1	12 ч.
		Юный мастер	5	1	
		Юный мастер	6	1	
		Юный мастер	7	1	
		Юный мастер	8	1	
		Технология	5	2	
		Технология	6	2	
		Технология	7	2	
		Технология	8	1	
	Ганжина М. А.	Классный час	7	1	2 ч.
		Проектно-исслед.деят-ть	1	1	
	Куликова М.Н.	Классный час	6	1	3 ч.
		Проектно-исслед.деят-ть	6	1	
		Практическая математика	9	1	
	Куликова Е. А.	Основы робототехники	2	1	15 ч.
		Основы робототехники	3	1	
		Основы робототехники	4	1	
		Инфознайка	1	2	
		Инфознайка	2	1	
		Инфознайка	3	1	
		Инфознайка	4	1	
		Робототехника	5	1	
		Студия мультипликации	6	1	
		Робототехника	7	1	
		Школьное телевидение	8	1	
		Школьное телевидение	9	1	
		Финансовая грамотность	8	1	
		Финансовая грамотность	9	1	
	Миленина М. Н.	Золотая кисочка	1	1	5 ч.
		Золотая кисочка	2	1	
		Золотая кисочка	3	1	
		Золотая кисочка	4	1	
		Золотая кисочка	5	1	
	Пономаренко Р.М.	Капельки	1	1	9 ч.
		Капельки	2	1	
		Капельки	3	1	

		Капельки	4	1	
		Оникс	5	1	
		Оникс	6	1	
		Оникс	7	1	
		Оникс	8	1	
		Оникс	9	1	
	Шестаков А. А.	ОФП	5	1	5 ч.
		ОФП	6	1	
		ОФП	7	1	
		ОФП	8	1	
		ОФП	9	1	

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. В IV четверти (апрель-май) 2021 года все курсы внеурочной деятельности (кроме спортивно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10.2021 г. занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 - в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистанционное обучение: спортивно-оздоровительные программы.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

учебный план ОУ (кружки, секции, программы);

-классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики, акции);

-деятельность иных педагогических работников (старшего вожатого, педагога-библиотекаря, социального педагога).

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Вывод: в Школе созданы соответствующие педагогические условия, которые позволяют учащимся успешно самореализоваться в соревнованиях, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений. В тоже время выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря своевременному внесению изменений, планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития ООП НОО и Рабочей программы воспитания. Воспитательные мероприятия в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; волонтерство, туризм.

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ – Совет обучающихся;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Туристенок»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2021 г

Особую роль в современной жизни приобретают проблемы формирования духовно-нравственного и физического здоровья подрастающего поколения, воспитания нового типа граждан – истинных патриотов, самостоятельно мыслящих, активно действующих, обладающих интеллектуальным потенциалом и нравственными принципами.

Поэтому на протяжении всего года в школе проводилась работа с членами школьного самоуправления в рамках следующих направлений: личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация); гражданская активность (волонтерство); военно-патриотическое, информационно– медийное.

Одна из главных задач школы – формирование у учащихся социального опыта, готовности к новым демократическим отношениям в быстро меняющемся обществе. За время пребывания в школе им необходимо не только приобрести знания, но и освоить новые социальные роли, определенные правовые и нравственные нормы, ценности. Поэтому в течение учебного года проводилась работа по формированию гармонично-здорового образа жизни обучающихся, воспитанников нашей школы.

Воспитательная работа школы насыщена различными мероприятиями и направлена на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Воспитательная деятельность в 2021 году осуществлялась по актуальным направлениям

формирования личности и включала традиционные общешкольные мероприятия, проводимые из-за ограничений в онлайн формате или с соблюдением всех норм безопасности: «День Знаний», «День Учителя», «Осенний калейдоскоп», «День матери», «Новый Год», «День Защитника Отечества», «Масленица», «Международный Женский День 8 марта», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «Экомарафон», «Пасхальная радость», «Последний звонок», «Выпускной бал». Традиционно проводились школьные предметные недели, олимпиады. Школьники приняли участие в гражданско-патриотических акциях.

Патриотическое воспитание школьников в нашей школе — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В 2021 учебном году, в соответствии с Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2020 гг.» и формирования у учащихся гражданско- патриотических чувств, в школе проводилась разнообразная работа.

Патриотическое воспитание было реализовано через участие в конкурсах, смотрах, конференциях; участие в акциях гражданско-патриотической направленности; участие в мероприятиях, посвященных памятным датам истории; экскурсионную деятельность; работу районного музея; школьный краеведческий уголок; реализацию общешкольных проектов таких, как «Моя семья в истории страны», «Бессмертный полк»; «Голубь мира», проведение Уроков Памяти, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны. Школа поддержала Всероссийскую акцию "Блокадный хлеб".

На основе исследовательской деятельности учащихся в школе оформлен краеведческий уголок. Имеется план работы школьного краеведческого уголка, создан актив. Для учащихся школы здесь проводятся классные часы, уроки мужества, Дни воинской славы России.

В Школе создано и развивается юнармейское движение - отряд носит имя В.Буланова, погибшего за освобождение г. Рыльска. Поддерживается тесная связь с братом погибшего воина, проживающим в Москве. В феврале для юнармейского отряда школы был организован урок памяти, организованный Союзом ветеранов Афганской и Чеченской войн. Экскурсию и урок провел Сараев Н. В., поделился своими воспоминаниями о том тяжелом времени. Дети познакомились с наградами, которые можно было заслужить, принимая участие в боевых действиях в Афганистане, познакомились с фотографиями и биографиями ветеранов тех боевых действий.

Юнармейцы активно принимают участие в общественно-полезной и социально-значимой деятельности. Так на протяжении всего учебного года не раз участвовали в качестве волонтеров в патриотически направленных мероприятиях, в благотворительных акциях. Организовывали и участвовали в школьных линейках, посвященных памяти воинам, неоднократно принимали участие в поздравлении ветеранов и тружеников тыла.

В преддверии великого праздника 9 мая обучающиеся школы оформили окна своих квартир, домов с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне. А затем разместили в своих социальных сетях фотографии окон с соответствующим хэштегом #ОкнаПобеды со словами благодарности героям, тематическими текстами в преддверии Великого праздника.

Георгиевская ленточка – символ нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим жизни для победы. Это символ не сломленного духом народа, который боролся, победил фашизм в Великой Отечественной войне. Обучающиеся школы уже приняли участие в акции «Георгиевская ленточка».

В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году не приняли участия в акции «Бессмертный полк».

Вывод: работа по патриотическому воспитанию обучающихся поставлена в школе на достаточно хорошем уровне, обучающиеся приняли участие более чем в 24 мероприятиях, формат большинства из них был онлайн в связи с опасной эпидемиологической обстановкой, дистанционным обучением и запретом на проведение массовых мероприятий.

Большое внимание уделяется духовно – нравственному воспитанию школьников. С этой целью подготовлены и проводились следующие праздничные мероприятия. Праздник Рождества Христова прошел в присутствии о. Николая (Ефремов). К сожалению, Пасхальные мероприятия совпали с режимом повышенной готовности, но школьники приняли в них активное участие дистанционно: конкурсы "Пасхальная радость", "Радость Пасхи в душе моей!", "Пасхальной яйцо".

2021 год был объявлен годом науки и технологий. В МБОУ «Рыльская ООШ №2» прошли классные часы, посвященные году науки и технологий, научно- практические конференции. Предметом обсуждения стали новинки прогресса во всех областях нашей жизни. Дети оценивали вклад ученых в развитие российской науки. Обсуждали наиболее значимые открытия, сделанные в последнее десятилетие.

В соответствии с программой «ЗОЖ» прошли интересные и полезные мероприятия: соревнования «Президентские состязания», легкоатлетический кросс, «Лыжня России», шахматный турнир, Дни здоровья, соревнования по футболу, туристические походы, подвижные и музыкальные перемены. Приняли активное участие во Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни».

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются: профессиональная информация, профессиональное воспитание, профессиональная консультация. Из-за коронавирусных ограничений не были организованы экскурсии на предприятия города. Но обучающиеся 9 класса побывали на "Дне открытых дверей" в социально-педагогическом и медицинском колледжах. Ребятам рассказали об особенностях каждой специальности учебного заведения.

Особое внимание уделяется безопасности школьников, как в учебном процессе, так и в свободное от школы время. Классные руководители, социальный педагог, учитель ОБЖ проводят лекции, беседы, игровые тренинги по безопасному поведению. В школе прошел урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательной организации от ЧС. Дети решали ситуативные задачи о том, как вести себя в разных чрезвычайных ситуациях.

Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку и Выпускной бал были проведены в традиционном формате во дворе школы.

Работа летнего оздоровительного лагеря была организована в обычном режиме. Увеличилось количество детей – было сформировано 2 отряда по 15 чел. Начальник лагеря разработал интересный план мероприятий, дети остались довольны отдыхом.

В школе создана и функционирует первичная организация РДШ, которая дает возможность каждому активисту проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. Ребята из РДШ приняли участие в таких акциях, как: «Фонарики Победы», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка». Активисты РДШ помогали в организации и проведении мероприятий школьного уровня.

В школе работает волонтерский отряд «Доброволец», цель которого: повышение эффективности профилактической и шефской деятельности по всем направлениям работы волонтерского движения. Для реализации данной цели и задач были использованы различные формы организации мероприятий: проведено несколько акций («Всемирный день борьбы со СПИДом», «Мы за здоровый образ жизни!», «Георгиевская ленточка.» и др. Выполнение работы волонтеры отражали в фотоотчетах, в информации на сайте школы. Волонтеры участвовали в проведении мероприятий, линеек, помогали в организации конкурсных программ, акций, квестов. Традиционно волонтерами была оказана помощь ветеранам войны, уборка братских могил.

Работа органов ученического самоуправления позволяет усилить воспитательную деятельность в школе, создать общее педагогическое пространство, в котором члены школьного коллектива могут взаимодействовать между собой, моделируя реальные отношения в демократическом обществе. Самоуправление дает возможность овладеть азами практической управленческой и организаторской деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями. На заседаниях Совета школьного (ученического) самоуправления обсуждаются все

вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты Совета старшеклассников, отчеты органов самоуправления классов. Учащиеся проявляют большую самостоятельность в различных вопросах, связанных с внутришкольной деятельностью. Как результат - у ребят формируется активная гражданская позиция, являющаяся важнейшим фактором становления гражданского общества. Примером такого взаимодействия стал День Самоуправления, приуроченный ко Дню учителя.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы (дистанционно); участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно); индивидуальные беседы с родителями (дистанционно); родительские собрания (дистанционно).

В школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-9-х классов составлены планы воспитательной работы с обучающимися на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году. Обучающиеся и их родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Все события прошедшего учебного года отражены на официальном сайте школы, в группе ВКонтакте, где размещены статьи, фото и видеоматериала

Вывод: уровень и содержание воспитательной работы с детьми в образовательном учреждении в целом удовлетворяет 91% родителей и 89% обучающихся, что является высоким показателем результативности работы.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В течение учебного года главной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для их развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. В начале 2021-2022 учебного года был проведен мониторинг, в ходе которого сформированы списки различных категорий семей: многодетных, малообеспеченных, неполных, опекаемых семей. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Социальный паспорт школы

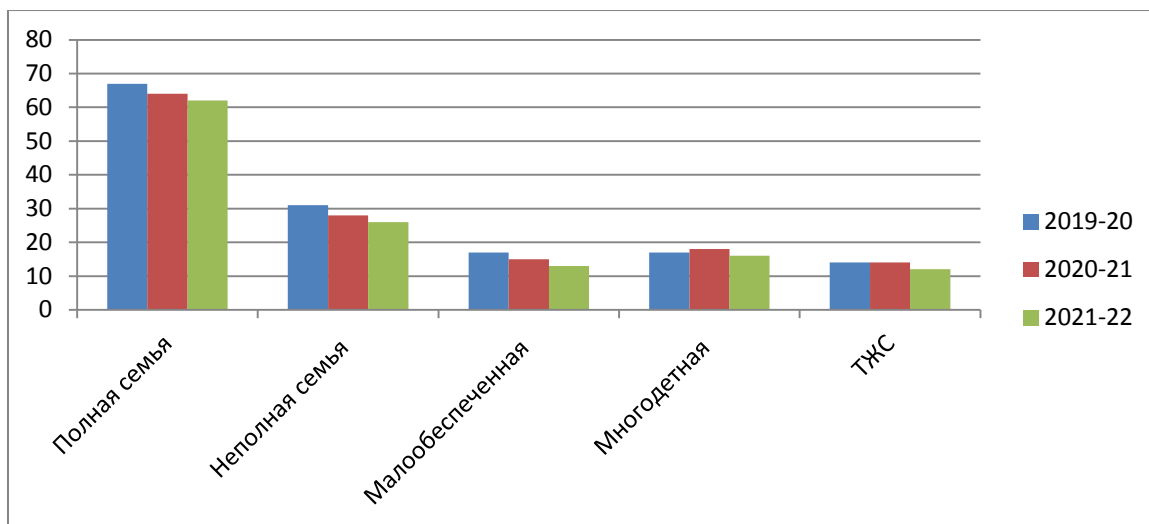
Количество классов и число обучающихся: 9/ 145 чел.

1. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе: 25
2. В них занимается детей __145__
3. Количество многодетных семей __16__

4. Количество малообеспеченных семей ___ 13 ___
5. Количество неполных семей ___ 26 ___
6. Количество неблагополучных семей ___ 1 ___
7. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете ___ 1 ___
8. Количество учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН ___ 0 ___
9. Количество учащихся «группы риска» ___ 34 ___
10. Количество детей, находящихся под опекой ___ 5 ___
11. Сведения о здоровье детей:
 - количество здоровых детей ___ 31 ___
 - детей с хроническими заболеваниями ___ 17 ___
 - детей - инвалидов ___ 5 ___
 - детей с ОВЗ ___ 8 ___

Характеристика семей

(полные\неполные, многодетные, малообеспеченные, семьи, находящиеся в ТЖС)



Вывод: число неполных, многодетных, малообеспеченных семей держится на одном уровне, нуждается в постоянном контроле. Социально-психологической службой совместно с классными руководителями, органами опеки и попечительства осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, дети, состоящие на различных видах учета, составлялись акты посещения таких семей. Семьи, находящиеся в социально опасном положении, посещаются два раза в месяц, с законными представителями проводятся профилактические беседы. Данным семьям оказывается вся необходимая помощь и консультации по любым интересующим их вопросам.

Школа проводила систематическую работу с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОВД.

Для продуктивной работы с детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства. В течение 2021 года было проведено 5 профилактических бесед с участием сотрудников ОМ ПДН МО МВД «Рыльский», 3 профилактических беседы с участием сотрудников ГИБДД МО МВД «Рыльский». В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних сотрудники межведомственных организаций района приглашались на классные часы и родительские собрания. В целях гражданско-патриотического воспитания, социальной адаптации и ранней профориентации обучающихся в течение 2021 года для школьников были организованы и проведены Дни открытых дверей (в пожарную часть, суд)

В школе организована работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководит которым социальный педагог. Состав Совета профилактики, план работы на учебный год утверждены приказом. В отчетном году проведено 6 заседаний. Работа Совета профилактики регламентирована локальными актами (Положение о Совете профилактики и др.)

В 2021 году для обучающихся проводились профилактические мероприятия и классные часы, Неделя правовых знаний с целью профилактики правонарушений и повышения знаний в области права, продолжила свою работу Школьная служба медиации (примирения).

Количестве детей, состоящих на ВШУ, в КДН и ЗП, ПДН

Учебный год	ВШК	ПДН	КДН и ЗП	На учёте у нарколога
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся
2019-2020	2	0	0	0
2020-2021	4	0	0	0
2021 - 2022	1	0	0	0



Можно отметить как благоприятный показатель то, что нет детей за последние годы, совершивших правонарушения и преступления. На учете в КДН и ЗП состояла 1 многодетная семья, как неблагополучная. В настоящее время дети (трое) направлены в «Львовский межрайонный центр социальной помощи семье и детям». Решает вопрос о лишении родительских прав в отношении матери.

Вывод: количество детей, потенциально относящихся к «группе риска», увеличивается, эти учащиеся нуждаются в постоянном контроле и проведении индивидуальных бесед, тренингов. Необходимо продолжить работу по реализации профилактических программ, активизировать работу

совместно с классными руководителями по профилактике правонарушений и антиобщественных деяний, организовать профилактические встречи классных руководителей и родителей со специалистами по формам и методам работы с детьми отклоняющегося поведения.

Результатом целенаправленной воспитательной работы стали достижения обучающихся в различных конкурсах.

Мониторинг участия в воспитательных мероприятиях

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. обучающегося	Статус	Руководитель
Новогодний серпантин	Муниципальный	Рыбак Стефания Рыбак Ульяна	Победители	Баранова А.Н.
Космическая мастерская	Муниципальный	Суханова Арина Бирюков Артем Акута Дарья	Победители	Баранова А.Н.
Пасхальная радость	Муниципальный	Суханова Арина	Победитель	Баранова А.Н.
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Костиц Анастасия	Призер	Злобина Т.Н.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Костиц Анастасия	Призер	Злобина Т.Н.
Областная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Региональный	Еклашкина Эвелина	2 место	Злобина Т.Н.
Региональная тематическая акция Смотр-конкурс фотоколлажей «Эмоции спорта» Номинация «Эмоции интеллектуальных видов спорта»	Региональный	Баранов Алексей	Победитель	Васюкова Т.С.
«Свет Рождества»	Муниципальный	Сафонова Алиса	Победитель	Грибова С.А.
Пасхальная радость	Муниципальный	Киселёва Кристина	Победитель	Грибова С.А.
«Свет Рождества»	Муниципальный	Василев Виктор	Победитель	Грибова С.А.
«Пасхальная радость»	Муниципальный	Ламонова Е.	Призер	Грибова С.А.
«Гренадеры, вперед!»	Муниципальный	Тугова Людмила	Победитель	Грибова С.А.
Конкурс творческих работ «Путешествие по местам славы святого Александра Невского»	Региональный	Рагулина Анастасия	Победитель	Грибова С.А.
«Мир творчества»	Муниципальный	Гульнидеев Никита	Победитель	Гульнидеев С.В.
«Мир творчества»	Муниципальный	Россомаха Владислав		Гульнидеев С.В.
«Покормите птиц зимой»	Муниципальный	Гульнидеев Никита	Победитель	Гульнидеев С.В.

"Неопалимая Купина"	Региональный	Гульнидеев Никита, Пастухов Дмитрий	Победители	Гульнидеев С.В.
«Гренадеры, вперёд!»	Региональный	Гульнидеев Никита Евдокимов Артём	Победители	Гульнидеев С.В.
«Космический макияж»	Муниципальный	Сынкетру Анна	1 место	Куликова Е.А.
Международный Гагаринский фестиваль	Международный	Сынкетру Анна	2 место	Куликова Е.А.
Свет Рождества	Муниципальный	Суханова Арина 1кл.	Победитель	Миленина М.Н.
		Масленникова Ева 3кл.	Призёр	Миленина М.Н.
Неопалимая Купина	Муниципальный	Рагулина Анастасия	Призер	Миленина М.Н.
Космос - мир фантазий	Муниципальный	Рычков Валерий	Победитель	Миленина М.Н.
		Гусейнова Марьям	Победитель	Миленина М.Н.
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Устинов Роман	Призер	Григорова В.Н.
	Муниципальный	Костиц Анастасия	Призер	Злобина Т.Н.
Свет Рождества	Муниципальный	Колмыков Артем	Победитель	Григорова В.Н.
		Яйцова Евгения	Победитель	Григорова В.Н.
Богатство страны Светофории	Муниципальный	Яйцова Евгения	Победитель	Григорова В.Н.
	Муниципальный	Чертова Валерия	Призер	Григорова В.Н.
Свет Рождества	Муниципальный	Погосян Давид	Победитель	Куликова М.Н.
Свет Рождества	Муниципальный	Перегинец Анастасия	Призер	Куликова М.Н.
Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Муниципальный	Сынкетру Анна	Победитель	Куликова М.Н.
«Все краски, кроме серой»	Региональный	Караганова О	Победитель	Куликова М.Н.
	Региональный	Сынкетру А	Призер	Куликова М.Н.
Свет Рождества	Муниципальный	Сынкетру Анна	Победитель	Куликова Е.А.
Свет Рождества	Муниципальный	Евдокимов Артем	Призер	Куликова Е.А.
Свет Рождества	Муниципальный	Ващекин Глеб	Призер	Куликова Е.А.

Богатство страны Светофории	Муниципальный	Яйцова Евгения	Победитель	Куликова Е.А.
Конкурс видеороликов «Он улыбнулся звездам и мирам» VI Международный Гагаринский фестиваль	Международный	Сынкетру Анна	2 место	Куликова Е.А.
"Свет Рождества"	Муниципальный	Гульнидеев Никита	Призёр	Яковлева С.А.
"Богатство страны " Светофории"	Муниципальный	Чертова Валерия	Призёр	Яковлева С.А.
Областная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Муниципальный	Субботин Егор	II место	Швыдченко Е.В.
Выставка-конкурс «Юннат года»	Муниципальный	Пузанов Егор	Призер	Швыдченко Е.В.
Пасхальная радость	Муниципальный	Исупова Карина	Победитель	Швыдченко Е.В.
Зеленая планета 2021» Близкий и далёкий космос»	Муниципальный	Колосникова Валерия	Призер	Васюкова Т.С.

Вывод: поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

Школьное лесничество «Боровичок»

Работа школьного лесничества «Боровичок» проводилась согласно утвержденному плану, обозначенному в договоре между МБОУ «РООШ №2» и ГУПКО «Рыльсклес». Состав школьного лесничества меняется и дополняется каждый год, но количество постоянно- 17 человек. Избирается актив из ребят: лесничий, помощник лесничего, лесники. Возраст членов лесничества 14-16 лет (7-9 классы).

Были организованы и проведены следующие виды работы:

- Экскурсия в Рыльский лесхоз: посещение музея, встреча с начальником отдела лесного хозяйства Курской области по Рыльскому лесничеству Исютиным Александром Николаевичем, с директором лесхоза Гамовым Сергеем Николаевичем (март)
- Мастер-класс гл. спец.-эксперта отдела л/х по Рыльскому лесничеству Носова Олега Анатольевича /знакомство с измерительными приборами: буссолью, высотомером, мерной вилкой/.
- Участие в изготовлении и развешивании искусственных гнездовий.
- Участие в конкурсе рисунков «Живи, лес!», в конкурсе рисунков по противопожарной тематике
- Посадка саженцев сосны, лиственницы, сбор желудей
- Участие в фотоконкурсе «Богатства соловьиного края»
- Участие в изготовлении и развешивании кормушек.

Работа в школьном лесничестве способствует углублению знаний учащихся по биологии, вырабатывает навыки коллективного труда, развивает творческую инициативу, способствует профессиональной ориентации учащихся.

Вывод: разнообразие форм работы оживит учебно-воспитательный процесс, сделает жизнь участников школьного лесничества более интересной и содержательной. В следующем учебном году необходимо больше внимания уделить научно-исследовательской, проектной деятельности и достижению более высокой результативности в деятельности лесничества.

Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья

Важной частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Спортивно-массовые мероприятия проводилось по следующим направлениям:

- проведение внутри школьных соревнований по различным видам спорта;
- организация и проведение «Дней здоровья»;
- участие в соревнованиях муниципального и регионального уровня;
- проведение школьного этапа олимпиады по физической культуре и участие в региональном этапе;
- сдача норм Всероссийского комплекса ГТО;
- проведение мониторингов спортивной подготовки.

Помимо учебных занятий физической культурой, в школе работают спортивные секции: «Туризм», «ОФП», которые посещают 34 человека.

В 2021 году в период временных ограничений спортивную внеклассную работу школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий, что позволило сохранить наполняемость учеников в спортивных секциях. В связи с тем, что массовые спортивные мероприятия были отменены или проводились для участников старше 14 лет, результативность в отдельных видах спорта была недостаточно высока.

Результаты участия обучающихся и команд школы в соревнованиях различного уровня: лыжные гонки- 3 место, спартакиада школьников – 4 место, кросс Нации – 4 место, лыжня России – 3 место, забег в рамках областной акции "Курский характер"- участники, Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»- 20 участников, Зимний фестиваль ГТО – участники. Приняли участие в шахматном турнире Рыльского района на базе центра «Точка роста».

В 2021 г. обучающиеся школы сдавали нормы ВФСК "ГТО" в разных возрастных ступенях: 1 обучающийся выполнил тестирование на золотой значок, 3 - на серебряный, 5 - на бронзовый.

Вывод: наблюдается снижение количества проведенных спортивных мероприятий различного уровня в связи с введением ограничений, спортивно - оздоровительное направление воспитательной работы в 2021 году не достаточно результативно. Таким образом, в учебном году не удалось достаточно полно реализовать намеченные пункты программы формирования в школе здоровьесберегающей среды средствами физической культуры и спорта. Однако имеются и вопросы, которые предполагается более широко охватить в следующем учебном году. Предполагается продолжить и углубить работу по улучшению здоровья учащихся и приобщению их к здоровому образу жизни. Это позволит совершенствовать дифференцированный подход к школьнику на уроке физической культуры, а также увеличит оздоровительный эффект занятий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

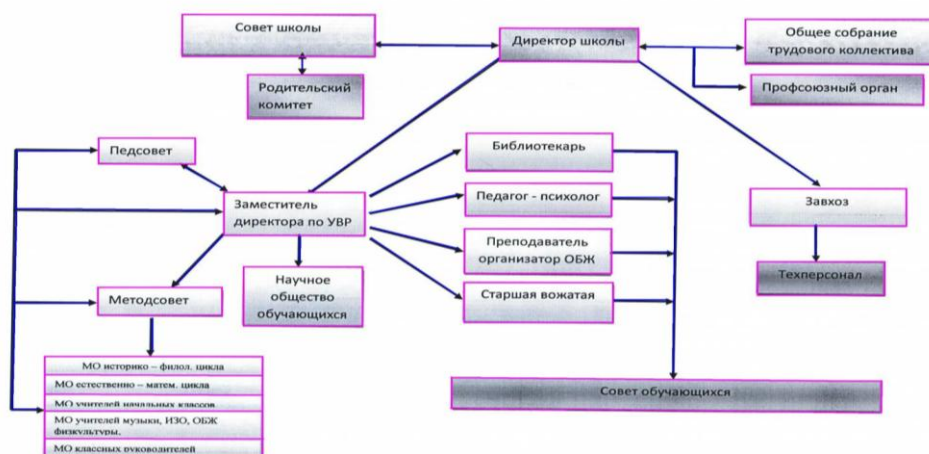
Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	<p>Родительский комитет имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать права и интересы ребенка; - осуществляет мероприятия по укреплению материально- технической базы ОУ, благоустройству и созданию в нём оптимальных санитарно - гигиенических условий в пределах предоставленных полномочий; - вносит на рассмотрение директора и педагогического совета ОУ предложения по организации досуга обучающихся во внеурочное время, по организации питания обучающихся, по созданию безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, по вопросам взаимодействия педагогического коллектива с родителями обучающихся; <p>в случае нарушения родителями (законными представителями) обучающегося Устава ОУ родительский комитет ОУ имеет право пригласить родителей (законных представителей) на заседание родительского комитета ОУ.</p>
Совет обучающихся	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; - утверждать план проведения ученических мероприятий; - корректировать самообслуживание обучающихся, их дежурство, поддержание дисциплины и порядка в ОУ; - наблюдать за участием классов в школьных делах, организовывать их, давать им оценку; - вносить предложения директору ОУ.



Администрация школы

Текущее руководство деятельностью Школы осуществляет директор – Бобина Виктория Николаевна, которая награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамотой комитета образования и науки Курской области,

Почетной грамотой Представительного собрания Рыльского района Курской области, Почетной грамотой управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Основной функцией директора Школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление его жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Функции органов государственно-общественного управления регламентируются соответствующими локальными актами.

Методический совет

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создан методический совет, координирующий деятельность предметных методических объединений:

МО учителей русского языка, литературы, иностранных языков, истории и обществознания;

МО учителей математики, физики, информатики, биологии, химии, географии;

МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, искусства;

МО учителей начальных классов, воспитателей ГПД;

МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

В 2020 году в систему управления в школе внесены коррективы из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителя директора по УВР расширили и закрепили это в плане ВШК - в разделе по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций - определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

В течение 2021 года в электронную форму перевели ведение трудовых книжек работников.

Вывод: по итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования - одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ. Качество знаний в 2019, 2020 годах остается стабильно хорошим 57-53%, в 2021 году качество знаний составило — 54 %, что выше на 1 % по сравнению с 2020 годом. Снижение качества знаний некоторых обучающихся учащихся обусловлено последствиями обучения с применением дистанционных технологий.

Статистика показателей за 2019–2021 годы

На начало 2020-2021 учебного года в школе было скомплектовано 9 общеобразовательных классов, в которых обучалось 145 обучающихся, средняя наполняемость общеобразовательных классов составляла 16,1 учащихся. На конец учебного года количество учащихся составило 147 обучающихся, средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 16,3 обучающихся.

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	134	136	146	145
	— начальная школа	63	64	68	70
	— основная школа	71	72	78	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	1	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В течение учебного года произошло незначительное движение учащихся, что связано с переездом семей учащихся, сменой образовательной организации. Несмотря на уменьшение количества учащихся в течение учебного года, школа ведет планомерную работу по сохранению контингента учащихся.

По итогам 2020-2021 учебного года сохраняется динамика результатов качества образования: 59 учащихся окончили год на «4» и «5», из них 10 учащихся - на «отлично». Средний уровень качества знаний по школе составил 54%. Начальная школа – 57%, основная- 53%. Средний % успеваемости по школе составил 54%.

Отрицательным моментом является тот факт, что имеются обучающиеся с академической задолженностью - 2 человека.

Результативность образовательной деятельности

Класс	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ

3	50	52	69	60	58	56
4	59	55	53	56	56	54
5	50	52	73	57	50	53
6	85	62	45	52	57	52
7	58	58	69	58	35	46
8	33	49	61	59	67	58
9	58	64	33	49	64	64
Итого	57	58	57	55	54	54

Таблицы отражают снижение данного показателя в 2020-2021 учебном году. Необходимо вести серьезную работу по активизации деятельности администрации школы, классных руководителей и учителей школы с учащимися и их родителями (законными представителями) по повышению качества образования и степени обученности учащихся.

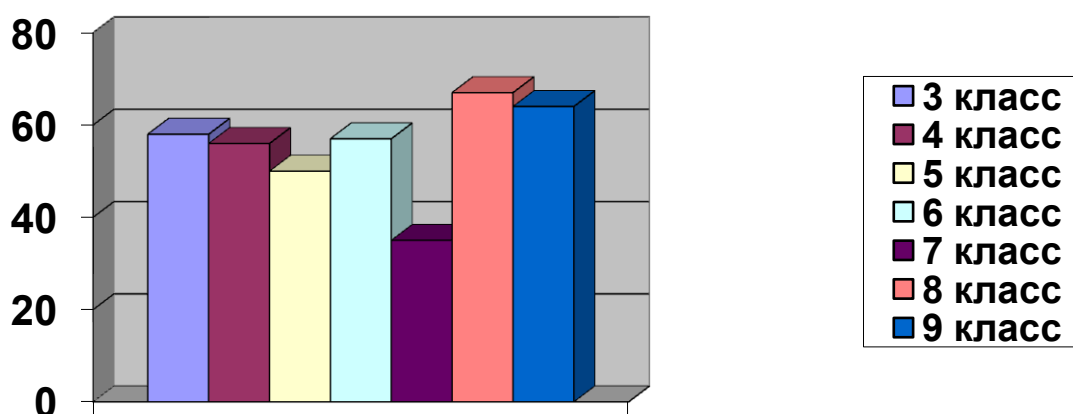
Качество образования по результатам 2020-2021 учебного года по классам

По результатам 2020-21 у.г. были аттестованы учащиеся 3 – 9 классов, в которых обучается 107 человека, обучающихся аттестованы (100%). Количество учащихся по школе на конец учебного года составило 140 человек: в 1-4 классах – 66 чел., в 5-9 классах – 74 чел.

Класс	Кол-во об-ся	Ат-но	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	С 1 «4»	С 1 «3»	Сред. балл	КЗ	У	СО
1	19											
2	12											
3	19	19	3	8	6	2	0	0	3,6	58%	89%	56%
4	16	16	1	8	7	0	0	2	3,6	56%	100%	54%
Итого	66	35	4	16	13	2	0	2	3,6	57%	94%	55%
5	14	14	1	6	7	0	0	0	3,6	50%	100%	53%
6	14	14	0	8	6	0	0	1	3,6	57%	100%	52%
7	20	20	0	7	13	0	0	0	3,3	35%	100%	46%
8	12	12	1	7	4	0	0	0	3,7	67%	100%	58%
9	14	14	4	5	5	0	0	1	3,9	64%	100%	64%
Итого	74	74	6	33	35	0	0	2	3,6	53%	100%	54%
Итого	140	109	10	49	48	2	0	4	3,6	54%	98%	54%

Вывод: КЗ по школе составило 54%, успеваемость – 98%, степень обученности – 54%, средний балл – 3,77

Качество обученности



Вывод: по результатам таблицы можно сделать вывод, что качество знаний ниже 50% в 7 классе

Результаты комплексных работ

Класс	Выполняли работу	Количество учащихся, освоивших повышенный уровень		Количество учащихся, освоивших базовый уровень		Количество учащихся, не освоивших базовый уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	18	9	50%	4	23%	5	27%
2	12	5	32%	7	58%	0	0
3	19	5	26%	13	68%	1	5%
4	14	4	29%	9	64%	1	7%
5	13	5	38%	8	64%	0	0%
6	14	1	7%	13	93%	0	0%
7							
8	12	9	75%	3	25%	0	0%
Итого	92	38	35%	57	52%	7	6%

Вывод: проанализировав результаты диагностических работ, мы делаем вывод о невысоком качестве обученности по информатике, биологии и химии. Необходимо продолжить системную, целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся по данным предметам.

Мониторинг качество знаний по предметам 2020-2021 учебный год

ФИО педагога	Предмет	Класс	У	КЗ	СО	Средняя
Тугова В.Н.	Англ.язык	3	100	63	67	4
		4	100	60	58	3,73
		5	100	62	59	3,77
		6	100	79	63	3,93
		7	100	45	52	3,55
		8	100	75	63	3,92
		9	100	86	75	4,29
Ганжина М.А.	Алгебра	9	100	79	68	4,07
	Алгебра	7	100	35	51	3,5
	Математика	6	100	64	59	3,79
	Геометрия	9	100	71	69	4,07
	Геометрия	7	100	45	52	3,55
Миленина М.Н.	ИЗО	3	100	100	91	4,74
		4	100	100	82	4,5
		5	100	100	90	4,71
		6	100	100	92	4,79
		7	100	100	91	4,75
		8	100	100	94	4,83
Васюкова Т.С.	Литер.чтение	3	100	100	75	4,21
	Математика		100	65	65	3,95
	Окруж.мир		100	84	80	4,42
	Рус. язык		89	63	57	3,68
	Технология		100	100	92	4,79
Шестаков А.А.	Физкультура	3	100	100	94	4,84

		4	100	100	98	4,94
		5	100	100	95	4,86
		6	100	100	95	4,86
		7	100	100	98	4,95
		8	100	100	97	4,92
		9	100	100	95	4,86
Четверикова О.П.	Музыка	3	100	100	85	4,58
		4	100	100	87	4,63
		5	100	100	90	4,71
		6	100	100	95	4,86
		7	100	95	91	4,75
		8	100	100	91	4,75
Григорова В.Н.	Литер.чтение	4	100	87	72	4,2
	Математика		100	63	58	3,75
	Окруж.мир		100	93	72	4,2
	Рус. язык		100	81	66	4
	Технология		100	100	90	4,73
	Мир прир. и чел.		100	100	64	4
	Род.литер.		100	93	81	4,47
	Род.язык		100	80	63	3,93
	Чтение		100	100	64	4
	Реч.практика		100	100	64	4
	Ручной труд		100	100	64	4
Грибова С.А.	ОРКСЭ	4	100	100	78	4,4
	ОДНКНР	5	100	85	76	4,31
Швыдченко Е.В.	Биология	5	100	92	73	4,23
		6	100	100	69	4,14
		7	100	80	67	4,05
		8	100	100	67	4,08
		9	100	86	78	4,36
	Химия	8	100	75	63	3,92
		9	100	79	68	4,07
	Природоведение	5	100	100	64	4
Василенкова Л.В.	Всеобщая история	6	100	80	63	3,93
		7	100	50	55	3,64
		8	100	83	65	4
		9	100	86	68	4,07
	География	5	100	92	76	4,31
		6	100	79	71	4,14
		7	100	65	60	3,8
		8	100	83	65	4
		9	100	86	73	4,21
	Обществознание	9	100	86	73	4,21
		8	100	92	71	4,17
		7	100	80	67	4,05
		6	100	86	73	4,21
	История России	9	100	86	73	4,21
	История России	8	100	83	65	4
История России	7	100	55	51	3,5	
История России	6	100	71	61	3,86	

Куликова М.Н.	Математика	5	100	64	62	3,86
	Алгебра	8	100	64	62	3,86
	Геометрия	8	100	64	62	3,86
	Физика	7	100	65	54	3,65
		8	100	75	60	3,83
		9	100	79	68	4,07
Коваленко Н.В.	Немецкий язык	5	100	77	69	4,08
		6	100	64	62	3,86
		7	100	70	56	3,7
		8	100	83	65	4
		9	100	93	80	4,43
Бондарева Е.М.	Русский язык	5	100	50	55	3,64
		8	100	67	58	3,75
	Родной язык	5	100	54	59	3,77
		8	100	83	68	4,08
	Род.литература	5	100	69	1	3,85
		8	100	100	79	4,42
	Основы соц.жизни	5	100	1000	64	4
	Чтение	5	100	0	36	3
Агапцева Н.А.	Технология	5	100	100	100	5
		6	100	100	94	4,83
		7	100	100	96	4,89
		8	100	100	100	5
Гульнидеев С.В.	Технология	5	100	100	90	4,71
		6	100	100	92	4,79
		7	100	100	93	4,8
		8	100	100	97	4,92
	Профил.труд	5	100	100	100	5
	ОБЖ	8	100	100	91	4,75
		9	100	93	90	4,71
Бобина В.Н.	Всеобщая история	5	100	62	62	3,85
Злобина Т.Н.	Русский язык	6	100	79	58	3,79
		7	100	45	58	3,7
		9	100	71	69	4,07
	Литература	6	100	93	83	4,5
		7	100	70	66	4
		9	100	93	80	4,43
	Родной язык	6	100	86	75	4,29
		7	100	80	69	4,1
		9	100	86	78	4,36
	Родная литература	6	100	100	87	4,64
		7	100	90	74	4,25
9		100	93	83	4,5	
Куликова Е.А.	Информатика	7	100	80	66	4
		8	100	100	76	4,33
		9	100	100	90	4,71

Вывод: качество знаний ниже 50% по алгебре, геометрии в 7 классе (учитель Ганжина М.А.), по русскому языку в 7 классе (учитель Злобина Т.Н.)

Результаты всероссийских проверочных работ

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Результаты выполнения ВПР и соответствие отметок за выполненную работу отметкам по журналу за учебный период представлены в таблице.

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во	Понизили	Подтвердили	Повысили
Английский язык	8	Тугова В.Н.	9	8 чел., 89%	1 чел., 11%	0 чел., 0%
Русский язык	6	Злобина Т.Н.	13	4 чел., 30%	7 чел., 53 %	2 чел., 15%
Русский язык	7	Злобина Т.Н.	19	9 чел., 47%	10 чел., 52 %	0 чел., 0%
Русский язык	9	Злобина Т.Н.	11	11 чел., 100%	0 чел., 0%	0 чел., 0%
Русский язык	8	Бондарева Е.М.	10	0 чел., 0%	10 100 (%)	0 чел., 0%
Биология	6	Швыдченко Е.В.	13	11 чел., 85 %	2 чел., 15 %	0 чел., 0%
Биология	7	Швыдченко Е.В.	21	12 чел., 57%	9 чел., 43 %	0 чел., 0 %
Биология	8	Швыдченко Е.В.	10	10 чел., 100%	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %
Биология	9	Швыдченко Е.В.	9	4 чел., 44%	5 чел., 56 %	0 чел., 0 %
Химия	9	Швыдченко Е.В.	11	7 чел., 64%	4 чел., 36 %	0 чел., 0 %
География	8	Василенкова Л.В.	10	9 чел., 90%	1 чел., 10 %	0 чел. 0 %
География	7	Василенкова Л.В.	19	15 чел., 79%	4 чел., 21 %	0 чел. 0 %
География	9	Василенкова Л.В.	12	11 чел., 92%	1 чел 8 %	0 чел. 0 %
Обществознание	7	Василенкова Л.В.	21	18 чел. 86%	3 чел. 14%	0 чел. 0%
Обществознание	8	Василенкова Л.В.	11	6 чел., 54%	5 чел., 46 %	0 чел., 0 %
История	7	Василенкова Л.В.	21	14 чел., 67%	7 чел. 33,6%	0 чел. 0%
История	6	Василенкова Л.В.	13	3 чел., 23%	9 чел., 69 %	1 чел., 8%
История	8	Василенкова Л.В.	10	8 чел., 80%	2 чел., 20 %	0 чел. 0%
История	9	Василенкова Л.В.	11	5 чел., 46%	6 чел., 54 %	0 чел. 0%
Математика	6	Ганжина М.А.	12	6 чел., 50%	5 чел., 42 %	1 чел., 8 %
Математика	7	Ганжина М.А.	20	15 чел., 75%	11 чел., 65 %	0 чел. 0%
Математика	9	Ганжина М.А.	11	10 чел., 91%	1 чел., 9 %	0 чел., 0%
Математика	5	Баранова А.Н./Куликова М.Н.	14	10 чел., 71 %	4 чел., 29%	0 чел., 0%
Физика	9	Куликова М.Н	13	11 чел., 85%	2 чел., 15%	0 чел., 0%
Математика	8	Куликова М.Н.	9	8 чел., 89%	1 чел., 11 %	0 чел., 0%
Физика	8	Куликова М.Н	9	8 чел., 89%	1 чел., 11%	0 чел., 0%
Русский язык	5	Баранова А.Н./Бондарева Е.М.	14	11 (79%)	3 (21%)	0 чел., 0%
Окружающий мир	5	Баранова А.Н./Швыдченко Е.В.	17	4 чел., 24%	11 чел., 65 %	2 чел., 12%
28			373	244 (65%)	115 (31%)	6 (1,6%)

Вывод: по данным таблицы можно сделать вывод, что в 5-8 классах завышение отметок происходит по ряду предметов. Низкий процент подтверждения отметок по предметам: английский язык (8 класс), русский язык (9 класс), биология (6 класс), биология (8 класс), химия (9 класс), география (8 класс), география (8,7,9 классы), обществознание (7 класс), история (8 класс), математика (9,5 классы), физика (9 класс), математика (8 класс), физика (8 класс), русский язык (5 класс).

В таблице представлены результаты написания ВПР – 2021:

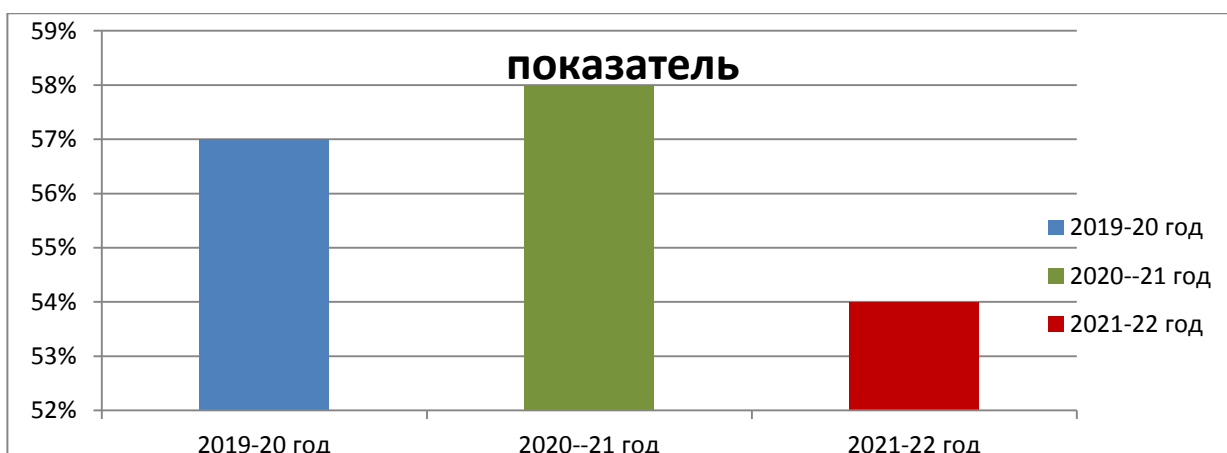
Предмет	Класс	Учитель	Кол-во	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	4	Григорова В.Н.	14	6 (43%)	8 (57%)	0 (0%)
Математика	4	Григорова В.Н.	14	2 (14%)	11 (79%)	1 (7%)
Окруж. мир	4	Григорова В.Н.	14	3 (21%)	10 (71%)	1 (7%)
Математика	5	Куликова М.Н.	13	3 (23 %)	10 (77%)	0 (0%)
Математика	8	Куликова М.Н.	10	10 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Физика	7	Куликова М.Н.	19	8 (42%)	10 (53%)	1 (5%)
Математика	6	Ганжина М.А.	13	4 (31%)	8 (62%)	1(7%)
Математика	7	Ганжина М.А.	18	10 (55 %)	7 (39%)	1 (5 %)
Русский язык	7	Злобина Т.Н.	19	6 (31%)	12 (63%)	1 (5%)
Русский язык	6	Злобина Т.Н.	12	2 (16%)	10 (83%)	0 (0%)
Англ. язык	7	Тутова В.Н.	17	9 (53%)	7 (41%)	1 (6%)
Обществознание	7	Василенкова Л.В.	19	6 (31%)	12 (63%)	1 (5%)
История	8	Василенкова Л.В.	11	1 (9%)	9 (82%)	1 (9 %)
История	6	Василенкова Л.В.	13	3 (23%)	10 (77%)	0 (0%)
География	7	Василенкова Л.В.	20	8 (40%)	10 (60%)	2 (20%)
История	7	Василенкова Л.В.	19	5 (26%)	13 (68%)	1 (5%)
Русский язык	8	Бондарева Е.М.	10	2 (20%)	8 (80%)	0 (0%)
Русский язык	5	Бондарева Е.М.	12	4 (33%)	7 (58%)	1 (8%)
Биология	5	Швыдченко Е.В.	13	11 (84,6%)	1 (7,7%)	1 (8%)
Биология	6	Швыдченко Е.В.	11	9 (82%)	2 (12%)	0 (0%)
Биология	7	Швыдченко Е.В.	20	9 (45%)	10 (50%)	1 (5%)
Биология	8	Швыдченко Е.В.	9	1 (11%)	8 (88%)	0 (0%)
Физика	7	Куликова М.Н.	19	8 (42 %)	10 (53%)	1 (5%)
История	5	Бобина В.Н.	12	5 (41 %)	7 (59 %)	0 (0%)
Итого			351	135	200	16

Вывод: по данным таблицы можно сделать вывод, что отметки завышены более, чем на 50% по предметам: математика 8 класс (учитель Куликова М.Н.), математика 7 класс (учитель Ганжина М.А.), английский язык 7 класс (учитель Тутова В.Н.), биология 5, 6 классы (учитель Швыдченко Е.В.) Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 85% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Качество знаний, успеваемость за 3 года

2018-2019	2019-2020	2020-2021
57%	58%	54%
100%	100%	98%

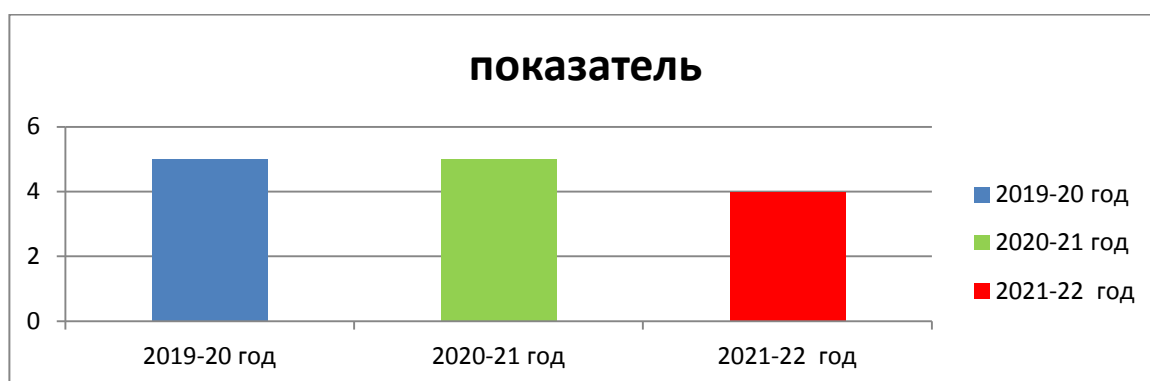
Качество знаний



Вывод: качество знаний ниже 50% по алгебре, геометрии в 7 классе (учитель Ганжина М.А.), по русскому языку в 7 классе (учитель Злобина Т.Н.)

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



Вывод: по итогам 2020 - 2021 учебного года успеваемость составила 98 % при качестве образования 54 %. Обучающиеся по адаптированным программам также прошли успешно промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

В 2021 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020/2021 учебном году в школе был 1 девятый класс, в которых обучалось 14 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 14 учащихся, успешно освоивших ООП ООО. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты независимой итоговой аттестации по русскому языку

Количество	5	4	3	2	КЗ	Обученность	Среднее

сдававших						(%)	(%)	значение
14	14	4	4	6	0	57	62	3,8

Объективность выставления оценок по русскому языку

Класс	Кол-во обучающихся	Подтвердили отметки	Повысили отметки	Понизили отметки
9	14	9 (64%)	1 (7%)	4 (29%)

Результаты независимой итоговой аттестации по математике

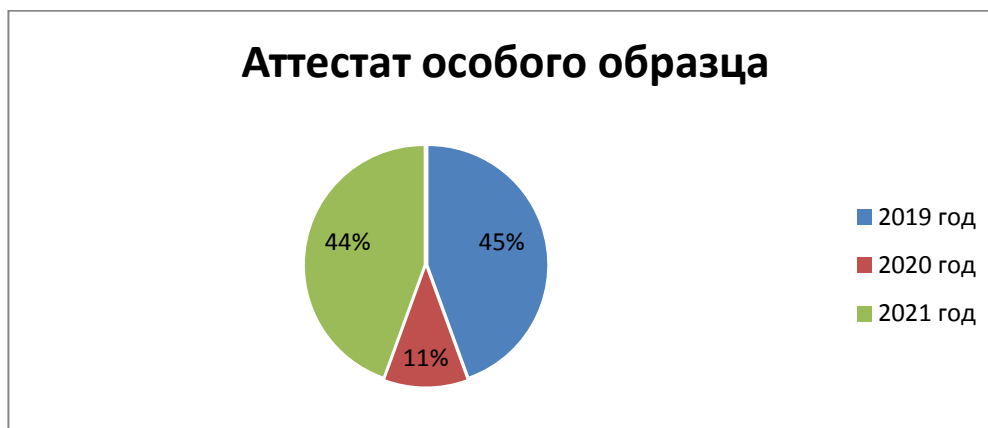
Количество сдававших		5	4	3	2	КЗ (%)	Обученность (%)	Среднее значение
14	14	0	10	4	0	71 71	56	3,7

Объективность выставления оценок по русскому языку

Класс	Кол-во обучающихся	Подтвердили отметки	Повысили отметки	Понизили отметки
9	14	8 (57%)	1 (7%)	5 (36%)

Сравнительные данные о количестве обучающихся, получивших аттестат особого образца

2019 г.	2020 г	2021 г
4	1	4



Вывод: анализ результатов ГИА-21 показывает, что увеличилось число учеников 9-го класса, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года.

Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах

С целью популяризации олимпиадного движения и в соответствии с приказом управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области от 19.09.2014 г. № 1-318 «Об утверждении Порядка проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и Порядка проведения школьного и муниципального этапов областной олимпиады школьников в Рыльском районе Курской области», на основании приказа управления по

образованию Администрации Рыльского района Курской области от 11 декабря 2020 года № 1-307 «Об итогах муниципального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников в 2020-2021 учебном году» в МБОУ «Рыльская ООШ №2» был проведен школьный этап ВОШ, в котором приняли участие более 65% обучающихся Школы. Ежегодно обучающиеся МБОУ «Рыльская РООШ №2» принимают активное участие в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные об участниках школьного этапа областной олимпиады школьников 2020/21 учебном году

Победители:

1. Пастухов Дмитрий, обучающийся 8 класса, победитель по технологии (рук. Гульнидеев С.В.)
2. Ващекин Глеб, обучающийся 8 класса, победитель по литературе (рук. Бондарева Е.М.)

Призеры:

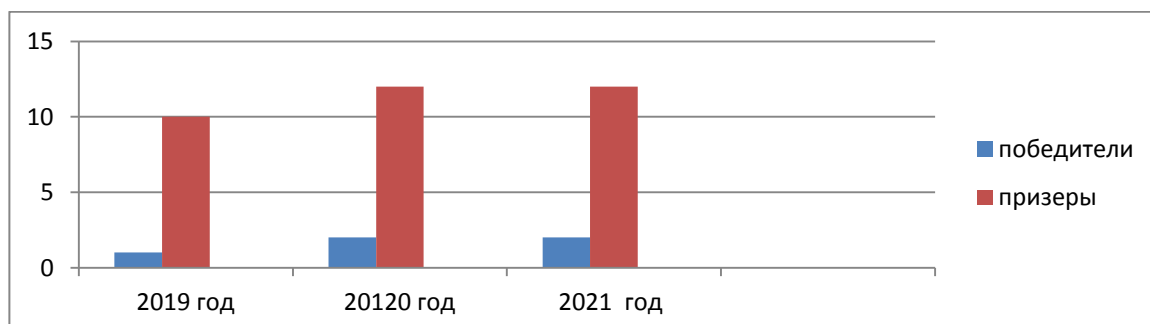
1. Субботин Егор, призер по биологии (рук. Швыдченко Е.В.)
2. Добрецова Лада, призер по ОБЖ (рук. Гульнидеев С.В.)
3. Субботин Егор, призер по ОБЖ (рук. Гульнидеев С.В.)
4. Кривошеев Игорь, призер по ОБЖ (рук. Гульнидеев С.В.)
5. Фадеева Валерия, призер по русскому языку (рук. Злобина Т.Н.)
6. Звягина Юлия, призер по русскому языку (рук. Злобина Т.Н.)
7. Данилов Егор, призер по русскому языку (рук. Злобина Т.Н.)
8. Долгов Степан, призер по географии (рук. Василенкова Л.В.)
9. Субботин Егор, призер по обществознанию (рук. Василенкова Л.В.)
10. Сынкетру Анна, призер по технологии (рук. Агапцева Н.А.)
11. Сынкетру Анна, призер по информатике (рук. Куликова Е.А.)
12. Данилов Егор, призеру по литературе (рук. Злобина Т.Н.)

В муниципальном этапе ВОШ принимало участие 62 человека: 2 чел. (3,2%) победители, 12 чел. (19%) призеры.

Количественные данные об участниках школьного этапа областной олимпиады школьников 2021/22 учебном году

Сравнительные данные о результатах участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской и областной олимпиадах школьников за 3 года

2019		2020		2021	
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
1	10	2	12	2	12



Вывод: повышение роста интеллектуальной активности и результативность участия в олимпиадах различного уровня свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», а также по реализации Программы развития школы

Организация деятельности группы продленного дня

Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Группы продленного дня (ГПД) созданы в целях оказания всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности в учении, воспитании и развитии творческих способностей учащихся. Внеклассная и внешкольная работа в группах продленного дня является неотъемлемой частью всей системы учебно-воспитательного процесса школы.

В 2021 учебном году ГПД посещал 71 человек – это учащиеся 1-7 классов.

Комплектование ГПД осуществлялось на основании заявления родителей, и в соответствии с возрастными особенностями детей. В группах продленного дня разновозрастной состав учащихся, что осложняет воспитателям проводить более эффективную учебно-воспитательную работу в соответствии с едиными целями и задачами.

Отличительной чертой организации работы групп продленного дня в школе является комплексный подход в решении учебно-воспитательных, оздоровительных, развивающих задач, основанных на сочетании обязательных видов и форм деятельности со свободно избираемыми самими учащимися. Это позволяет осуществлять непрерывный учебно-воспитательный процесс в течение всего учебного дня, целью которого является личностный рост каждого ученика. В связи с этим, приоритетным направлением работы каждого воспитателя является решение таких задач, как научить детей учиться, привить навыки самостоятельной работы, а, следовательно, повысить результативность обучения школьников.

Реализуется данное направление работы во время самоподготовки, внеурочной и досуговой деятельности.

Активная работа с родителями учащихся, проводимая на протяжении учебного года, позволяет выработать единую линию воспитания школьников со стороны семьи и школы, что положительно сказывается как на результатах обучения и воспитания, так и на формировании позитивного отношения родителей к школе.

К концу учебного года коллектив учащихся группы продленного дня стал сплоченнее, дружнее, активнее. Улучшились навыки общения между учащимися в коллективе, укрепилось уважительное отношение друг к другу. Наблюдается развитие самоконтроля и самооценки учащихся при выполнении домашнего задания, при проведении занятий или мероприятий. Большинство родителей удовлетворены разносторонним развитием своих детей через различные виды деятельности и результатами работы группы продленного дня. Многие дети с удовольствием посещали группу продленного дня в течение учебного года.

Вывод: представленные таблицы демонстрируют положительную динамику качества знаний, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы предупредить снижение результатов, на 2022 год запланирован систематический контроль образовательных достижений учащихся, а также организована персональная работа с педагогами через систему наставничества.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-9 классы -34 недели, 9-й класс до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-9 классах - 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Начало учебных занятий: 08.15, 08.30

Между началом факультативных занятий и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Порядок, формы промежуточной аттестации регламентируются Уставом образовательного учреждения, локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится:

- в 3- 4 классах по четвертям;

- в 5-9 классах по четвертям и по полугодиям - по предметам, на изучение которых отводится не более одного часа в неделю

Промежуточная аттестация (годовая) включает в себя:

- комплексные работы в 1-8 классах;

- контрольные работы по русскому языку в 3-8 классах;

- контрольные работы по математике в 3-8 классах;

-индивидуальный итоговый проект в 9-х классах.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом по школе.

О дате начала 2021-2022 учебного года МБОУ «Рыльская ООШ №2» уведомила управление Роспотребнадзора по Курской области. Учебный год начался в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, методическими рекомендациями Комитета образования и науки Курской области по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году.

В соответствии с данными рекомендациями разработан и осуществлен ряд мероприятий, направленных на профилактику коронавирусной инфекции:

- составлено новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разработан график входа обучающихся через два входа в Школу;

- за каждым классом закреплены кабинеты;

- разработан и утвержден график уборки, проветривания кабинетов;

- составлено расписание работы столовой и буфета с учетом дистанцированной рассадки классов;

- приобретены три бесконтактных термометра, три передвижных рециркулятора, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

-на сайте школы разместили необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, памятки,

рекомендации, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp.

Режим работы МБОУ «Рыльская основная общеобразовательная школа №2» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

С 13.09.2021 г. по 21.09.2021 г. включительно образовательный процесс во 2 классе школы был организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
С 13.09.2021 г. по 15.09.2021 г. включительно образовательный процесс в 4 классе школы был организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
С 24.09.2021 г. по 28.09.2021 г. включительно образовательный процесс в 6 и 9 классах школы был организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В остальных классах - очное обучение.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами учебные занятия с 1 сентября 2021 г. начинаются не ранее 8.00 часов утра. Проведение нулевых уроков не допускается.

Начало занятий в 8.15 ч., окончание занятий не позднее 15.15 ч.

Продолжительность урока 40 мин.

Режим звонков для обучающихся 1-9 классов:

Каждый класс будет иметь свое расписание уроков и перемен, с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой).

1 класс

№ урока	Время начала	Время окончания
1	09.00	09.35
2	09.45	10.20
	Динамическая пауза 10.30	11.00
3	11.00	11.35
4	11.45	12.30

2-4 классы

№ урока	Время начала	Время окончания
1	08.15	08.55
2	09.05	09.45
3	10.05	10.45
4	11.05	11.45
5	11.55	12.35

5-9 классы

№ урока	Время начала	Время окончания
1	08.30	09.10
2	09.20	10.00
3	10.20	11.00
4	11.10	11.50
5	12.00	12.40
6	12.50	13.30
7	13.50	14.30
8	14.40	15.20

Время прихода в школу обучающихся:

1 класс - не ранее 08.45 часов

2-4 классы – не ранее 08.00 часов

5-9 классы – не ранее 08.15 часов

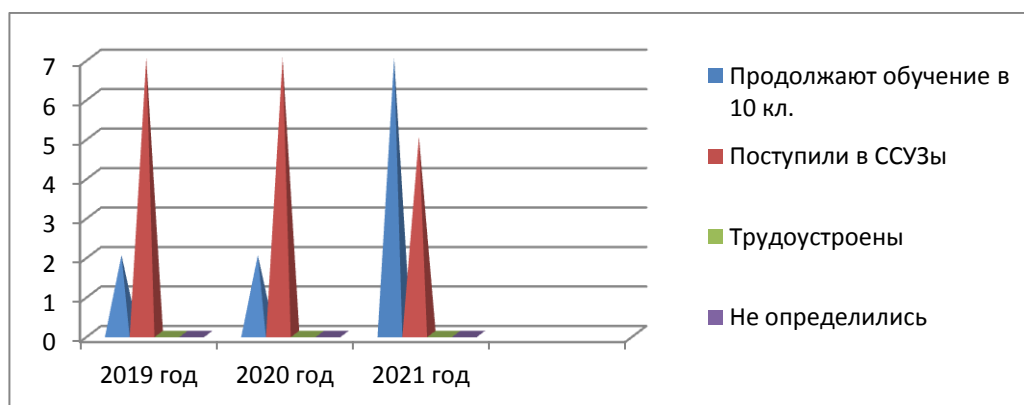
При входе в школу осуществляется термометрия и визуальный осмотр обучающихся

За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия).

Класс	Номер кабинета
1	7
2	8
3	9
4	5
5	12
6	1
7	2
8	3
9	10

V. Оценка востребованности выпускников

№ П/П	Учебное заведение	Количество поступивших, 2020 г.	Количество поступивших, 2021 г.	Количество поступивших, 2022 г.
1	Продолжают обучение в 10 классе	2	7	7
2	Поступили в учреждение профессионального образования	7	5	7
3	Трудоустроены	0	0	0
4	Не определились	0	0	0



Вывод: все выпускники школы определены. Количество выпускников, продолжающих обучение в 10 классе, по сравнению теми, кто поступает в средние специальные учебные заведения (ОО СПО) каждый год изменяется. В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что выпускники желают получить высшее образование

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 3 — внешние совместители, 19 педагогов имеют внутреннее совмещение. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

В 2021 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию. В соответствии с графиком аттестации на 2020-2021 учебный год высшую категорию подтвердила Василенкова Л.В.

Необходимо отметить добросовестное отношение аттестуемых учителей, как к организации аттестации, так и к её содержанию. И потому обозначившаяся в последние годы тенденция успешного прохождения процедуры аттестации получила своё логическое продолжение как одна из традиций школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Учебный предмет	КПП, год освоения		
				ОГБУ ДПО КИРО	Академия Минпросвещения	Иные КПП
1	Бондарева Е.М.	учитель	Русский язык		«Совершенствован ие предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020	
2	Ганжина М.А.	учитель	Математика		«Совершенствован ие предметных и	Наставничество в образовании, КГУ,

					методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020	2020
3	Швыдченко Е.В.	учитель	Химия	Содержание и образовательные технологии преподавания биологии в ОО, 2021	«Совершенствован ие предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020	Организация проектной деятельности обучающихся по обеспечению экологической безопасности, КГУ, 2020
4	Куликова М.Н.	учитель	Физика		«Совершенствован ие предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020	
5	Василенкова Л.В.	учитель	География	Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курса «Геоинформационные технологии», 2021		Наставничество в образовании, КГУ, 2021

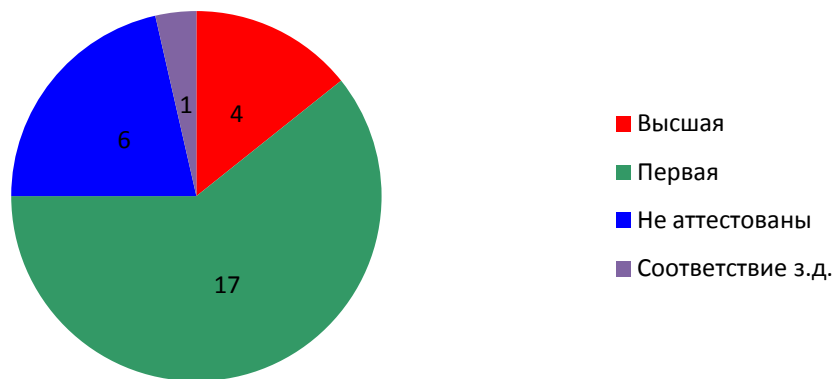
6	Грибова С.А.	учитель	ОРКСЭ, ОДНКНР	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов при реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР», 2021		
7	Ганжина М.А.	учитель	Математика	Содержание и образовательные технологии преподавания математики в ОО, 2021		
8	Васюкова Т.С.	учитель	Начальные классы	Разработка АООП и проектирование учебного плана НОО обучающихся с ОВЗ, 2021		
9	Куликова Е.А.	учитель	Информатика	Базовые технологии графического дизайна. Специфика преподавания инженерного дизайна САД и адаптивных технологий, 2021		
10	Агапцева Н.А.	учитель	Технология	Методика преподавания технологии на высокооснащенных ученико-местах, 2021		
11	Гульнидеев С.В.	учитель	Технология	Методика преподавания технологии на высокооснащенных		

				ученико-местах, 2020		
12	Баранова А.Н.	учитель		Технологии сурдоперевода в специальном образовании, 2020		
13	Дмитриева Т.В.	воспитатель		Разработка АООП и проектирование индивидуального УП НОО обучающихся с ОВЗ, 2021		
14	Миленина М.Н.	учитель	ИЗО	Базовые технологии графического дизайна САД и адаптивных технологий, 2021		
				Преподавание учебного предмета ИЗО в ОО, 2021		
15	Григорова В.Н.	учитель	Начальные классы			Наставничество в образовании, КГУ, 2021
16	Бобина Виктория Николаевна	директор		Управление ОО в условиях реализации национального проекта «Образование», 2020		
17	Шестаков Александр Александрович	учитель	Физкультура			Спасатели, оказывающие помощь (спасение) на водных объектах (на переправах), Курск, 2021
18	Тугова Валерия Николаевна	учитель	Иностранный язык	Использование ЭОР в преподавании иностранных языков, 2021		

18 человек прошли курсы повышения квалификации, не только те, которые были запланированы, но и другие, дополнительные

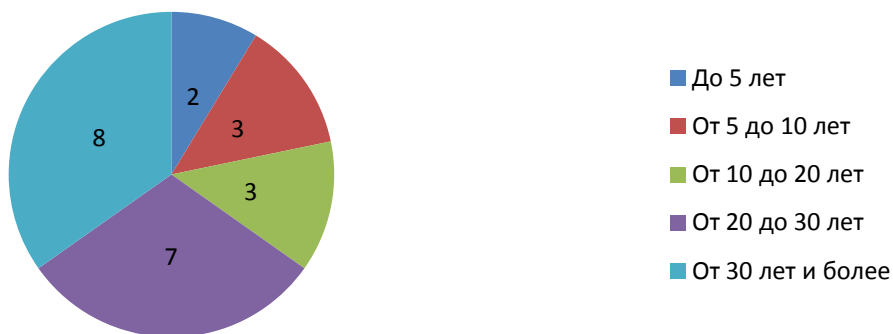
В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Квалификационная категория педагогов



Высшую квалификационную категорию имеют: 4 чел.
Первую квалификационную категорию имеют: 14 человек.
Не имеют категории: 3 чел.
Соответствие занимаемой должности – 1 чел.

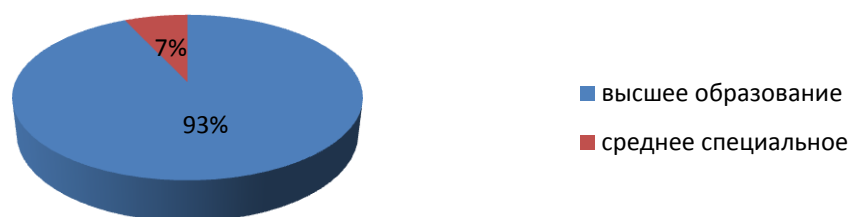
Стаж работы



До 5 лет - 1
От 5 до 10 лет - 3
От 10 до 20 лет - 4
От 20 до 30 лет - 7
От 30 лет и выше – 7

Уровень образования: высшее образование имеется у 93% педагогических работников, 7 % - среднее специальное (высшее образование получают заочно).

Уровень образования



Пол: мужчины: 2 чел., женщины: 20 чел.

Сведения о награждении педагогических работников

Кадровый состав имеет награды:

- «Отличник народного просвещения» - 1 чел.;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 6 чел.;
- Почетной грамотой РФ награждены 3 человек,
- Грамотами комитета образования и науки Курской области - 8 чел.,
- Грамотами управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области - 14 чел.

В 2021 г. педагоги за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения награждены:

- Знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1;
- Почётной грамотой управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области -2;
- Почётной грамотой Рыльской городской Думы – 1
- Почётной грамотой Представительного собрания Рыльского района – 1

Показатели укомплектованности школы педагогическими кадрами

Показатель	Кол-во	% обеспеченности
Всего человек	22	%
Руководящих работников	1	100%
Всего педагогических работников	21	100%
Учителя, осуществляющие деятельность по программам начального общего образования	4	100%
Учитель русского языка и литературы	2	100%
Учитель иностранного языка	2, (внешний совместитель-1)	100%
Учитель истории и обществознания	1 (внутренний совместитель)	100%
Учителя информатики и ИКТ	1	100%
Учитель физики	1	100%
Учитель математики	1	100%
Учитель химии и биологии	1	100%
Учитель географии	1	100%
Учитель музыки	1 (внешний совместитель)	
Учитель изобразительного искусства	1 (внутренний совместитель)	100%

Учитель ОБЖ	внутренний совместитель	100%
Учитель физической культуры	1	100%
Учителя технологии	2	100%
Воспитатель гпд	4 (2 внутренних совместителя)	100%
Социальный педагог	внутренний совместитель	100%
Педагог - психолог	внутренний совместитель	100%
Учитель – логопед	внутренний совместитель	100%
Учебно - вспомогательный персонал	внутренние совместители	100%

Вывод: педагогический коллектив отличается высоким уровнем образования, и этот показатель достаточно стабилен. В 2021 году в сравнении с 2020 годом отмечается рост количества педагогов в группе старше 50 лет.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4839 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3012 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4300 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и пожертвований.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3500	3259
2	Педагогическая	62	62
3	Художественная	409	409
4	Справочная	32	32
5	Языковедение, литературоведение	12	12
6	Естественно-научная	37	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 26 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, справочных и энциклопедических изданий, ЭОР.

Вывод: необходимо продолжить работу по дальнейшему оснащению библиотеки современными техническими средствами, по формированию читательской культуры обучающихся, по популяризации книги

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в двух одноэтажных зданиях по ул. Кирова, 102, нетиповые кирпичные, постройки соответственно 1969 г. и 1981 г. Капитальный ремонт здания не проводился. Проектная мощность школы 225 человек.

В школе сформирована информационная, учебно - методическая и материально - техническая базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек

№	Наименование	Единицы измерения
1.	Общая площадь помещений по техпаспорту	1242 м ²
2.	Количество учебных кабинетов	14
3.	Количество компьютерных классов	1
4.	Проекторное оборудование установлено в кабинетах	№ 1,3,5,7,8,9,10,14, акт.зал
5.	Спортивный зал (приспособленное помещение)	71,5 м ²
6.	Актный зал (приспособленное помещение)	имеется
7.	Библиотека (приспособленное помещение)	имеется
8.	Обеденный зал	30 посадочных мест
9.	Медицинский кабинет	имеется
10.	Процедурный кабинет	имеется
11.	Сеть Интернет во всех классах	имеется

Комплексное оснащение учебного процесса:

N п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Процент оснащения	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	4 мультимедийных проектора, 4 экрана, 4 ноутбука Коллекции минералов, тканей, минилаборатория для исследования воды; карты,	50	удовлетворительное	нет

		чертежные принадлежности, глобус, весы			
2.	Кабинет географии	1 мультимедийный проектор, 1 приставка к интерактивной доске, карты, наборы минералов, теллурий, глобусы	54	удовлетворительное	нет
3.	Кабинет физики	Приборы-29 Посуда для опытов-48 Наборы-46 Таблицы-34 Комплект ГИА – лаборатория для учителя и обучающихся Камертоны 1 мультимедийный проектор, 1 экран, ноутбук Телескоп - 1 шт Цифровая лаборатория по физике-2	78	удовлетворительное	имеется огнетушитель
4.	Кабинет биологии и химии	Приборы-5 Посуда-513 Таблицы-14 Набор ГИА-2 Коллекции-2 Цифровая лаборатория по химии – 2 Цифровая лаборатория по биологии – 2 Микроскоп - 2 шт	76	удовлетворительное	Имеется огнетушитель
5.	Кабинет математики	Чертежные принадлежности, набор фигур, таблицы 12	30	Удовлетворительное	нет
6.	Кабинет информатики	8 компьютеров, 9 ноутбуков, 1 приставка к интерактивной доске, 1 проектор, 1 сканер, 1 МФУ, 3 принтера, 1 фотоаппарат, 1 видеокамера Набор робототехники для начальных классов - 5 шт Телевизор Набор робототехники для 5-7 классов- 5 шт	75	Удовлетворительное	Имеется огнетушитель
7.	Кабинет русского языка и литературы	Словари-15, портреты-7, 1 мультимедийный проектор, 1 экран, ноутбук	40	удовлетворительное	Имеется огнетушитель
8.	Кабинет логопеда	Логопедическое оборудование: зеркало, держатели для языка, игра «Воздушный футбол», лото,	15	удовлетворительное	нет
9.	Иностранные языки	таблицы по немецкому и английскому языкам	15		
10.	Технология	Dobot magician	45		

	VEX IQ Стем Мастерская Конструктор программируемых моделей			
--	---	--	--	--

Для проведения практических занятий оборудованы: кабинеты химии и биологии, физики, мастерская, кабинет обслуживающего труда. Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся школой получено специализированное и лабораторное оборудование в кабинеты физики, химии, биологии, информатики и технологии.

Оборудование для занятий спортом

№п/п	Наименование оборудования	Примечание
1	Комплект спортивных снарядов	Турник
2	Комплект лыжного снаряжения	Лыжи, лыжные палки Лыжные ботинки
3	Комплект спортивных снарядов	Спортивный козёл Спортивный конь Мостик гимнастический Маты – 2 шт Канат – 2 шт
4	Комплект для игровых видов	Мяч волейбольный Мяч футбольный Мяч баскетбольный Мяч резиновый Сетка для ворот мини-футбола Теннисный стол – 2 Шахматы
5	Комплект для туризма	Палатка туристическая Спальные мешки Фонарь туристический Коврик туристический Байдарка, каяк Рюкзаки, каски, перчатки, веревки

Спортивный и актовый залы – приспособленные помещения. В основном здании оборудованы столовая и пищеблок на 30 посадочных мест.

На территории Школы имеется асфальтированная площадка для игр, оборудованы турники.

Вывод: За последние три года материально-техническая база значительно пополнилась в кабинетах обслуживающего труда, физика, химия, физическая культура. Средний показатель обеспеченности кабинетов в общеобразовательной организации инновационными средствами обучения в соответствии с современными требованиями составляет 60%, что соответствует базовому уровню оснащенности. ОУ продолжает активную работу в направлении обновления и совершенствования материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС. Субвенция на приобретение оборудования для учебных целей финансируется из областного бюджета Курской области.

ЦОС

Цифровая образовательная среда школы находится в процессе развития. В школе имеется: один компьютерный класс. К концу учебного года в школе насчитывается 8 персональных компьютера и 14 ноутбуков, 11 – проекторов, интерактивных досок – 2, принтеры и МФУ - 6, копировальные аппараты - 1. Планируется закупка ноутбуков в рамках национального проекта «Образование» - «Цифровая образовательная среда».

На компьютерах установлены лицензионные операционные системы и прикладные программы. Совершенствуются ИКТ-компетентности учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Ежегодно увеличивается количество предметов учебного плана, преподающихся с использованием ИКТ. Учителями и обучающимися нашей школы создаются презентации, видеоролики, мультфильмы и т.п. для использования на всех стадиях урока.

Создан и функционирует официальный школьный сайт, зарегистрированный в социально – методической сети <http://borovscoe2.ucoz.ru>. Функционирует электронная почта school_47152_28@mail.ru.

С 2019 г. МБОУ «Рыльская ООШ №2» использует единую сеть передачи данных сети Интернет (СЗО ЕСПД) в рамках государственного контракта. В 2020 г. в Школе оборудована локальная сеть – в каждый кабинет проведен Интернет. Идет пополнение кабинета информатики ноутбуками, поэтому необходимо установить маршрутизатор (Wi - Fi).

Вывод: программа информатизации школы находится в стадии развития. Необходимо пополнить ЦОС учебных кабинетов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

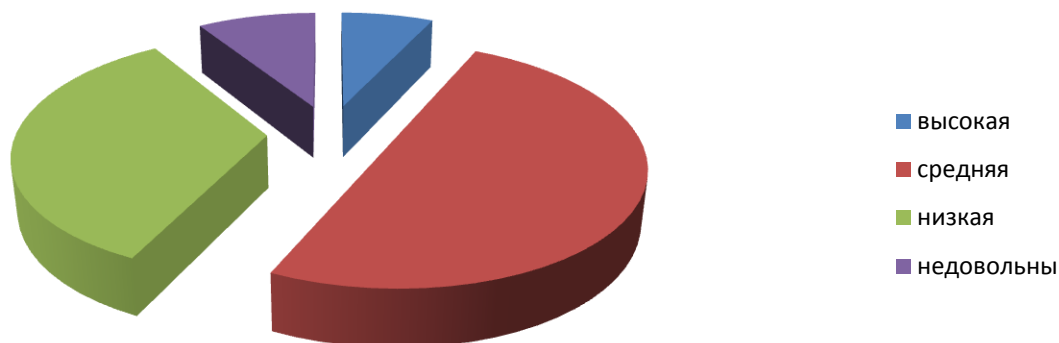
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — иногда общение с ним сводится к переписке, не все родители наладили обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, другая часть — что они улучшились, и 8 % — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней. 35% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенность дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14/ 29
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	49
— регионального уровня		14
— федерального уровня		5
— международного уровня		5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
— с высшим образованием		21

— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22/77
— с высшей		4/18
— первой		13/59
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22
— до 5 лет		2/10
— больше 30 лет		20/90
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22
— до 30 лет		2/10
— от 55 лет		7/32
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	147/100

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,05

Анализ

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Рыльская ООШ №2» позволяет сделать следующие выводы:

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;
- в школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий;
- положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом;
- благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса;
- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ОГЭ.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе

внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально - технической базы школы для построения качественной предметно - пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор МБОУ «Рыльская ООШ №2»



В.Н. Бобина