

Рассмотрена
на заседании педсовета
протокол №5
от «5» мая 2025 г.



Утверждена
Приказом № 1-92
от «7» мая 2025 г.
Кобз /Е.Н. Кобзарева/

**Программа
воспитательной работы
летнего лагеря с дневным
пребыванием детей
«Солнечный»**

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации: 02-20 июня 2025 г.

Программу составила:
Грибова С.А.,
начальник школьного лагеря

г. Рыльск – 2025

Паспорт программы воспитательной работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный»

Полное название Программы	Программа воспитательной работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный»
Основание для разработки Программы	Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Во время смены создаются оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
Участники Программы, количество	Дети 7-10 лет, 25 человек
Сроки реализации Программы	02.06-20.06.2025
Направленность Программы	Данная программа является комплексной. Включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления: - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное развитие и воспитание - эстетическое воспитание - экологическое воспитание - трудовое воспитание - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности - познавательное направление воспитания
Краткое содержание Программы	Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

	Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического
--	---

	направления воспитания.
Ожидаемый результат	Обучающиеся: - любят свой край и свою Родину; - уважают и принимают ценности семьи и общества; - выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих; - владеют опытом мотивированного участия в конкурсах и мини- проектах; - обладают основами коммуникативной культуры (умеют слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение); - активно познают окружающий мир; - владеют основами умения учиться, способны к организации собственной деятельности.
Этапы реализации Программы	Первый этап – организационный, апрель-май 2025года, предусмотрено выполнение работ по организации летнего отдыха детей при МБОУ «Рыльская ООШ №2». Второй этап – основной, с 02 июня по 24 июня 2025 года, предусмотрена работа по реализации отдыха детей в лагере с дневным пребыванием. Третий этап – аналитический с 25 по 30 июня 2025 года, предусмотрено проведение аналитической деятельности по реализации Программы в 2025 году.
Цель Программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи Программы	- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение социально значимых знаний; - формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.
Финансовое обеспечение Программы	Финансовое обеспечение Программы предусмотрено из следующих источников: - Федеральный бюджет;
Образовательное учреждение, представившее Программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская основная общеобразовательная школа №2»
Адрес, телефон, электронный адрес	307373, Курская область, г. Рыльск, ул. Кирова, 102 8 (47152) 3-12-04
Место реализации	МБОУ «Рыльская ООШ №2»

Организация выполнения и контроль за выполнением Программы	Выполнение Программы осуществляют: начальник лагеря, воспитатели, работники пищеблока, обслуживающий персонал. Контроль выполнения Программы в пределах своей компетенции осуществляют: директор школы, начальник лагеря.
Автор Программы	Грибова Светлана Александровна

1. Пояснительная записка

Программа воспитания летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» (далее – Программа воспитания, Программа), составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнечный» на базе МБОУ «Рыльская ООШ №2», разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным. Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся. Актуальность заложена в следующих ее качествах:

- социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

- многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, экологической и гражданско- патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

2. Цели и задачи программы воспитания

Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период; создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

☐ **Воспитательные** - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

☐ воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

☐ **Развивающие** - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

☐ Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

☐ Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

☐ **Обучающие** (предметные) - приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

☐ Создать условия для активного, здорового и безопасного отдыха учащихся.

☐ Способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда.

☐ Предоставить возможности каждому учащемуся проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря.

☐ Воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.

Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою

Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

3. Содержание программы

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно - патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское

историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста. Каникулы – это время путешествий. Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы ни смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы.

Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Данная Программа предполагает целесообразное совмещение досуговой и образовательной деятельности учащихся, полную занятость участников в течение всего дня.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, пожелания и интересы детей и родителей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и образования детей в условиях оздоровительного лагеря.

Краткая характеристика участников программы

Участниками реализации программы являются учащиеся 1-4 классов, что соответствует возрасту 7-10 лет. Это учащиеся из многодетных, неполных семей, а также дети, находящиеся в ТЖС, дети, чей родитель (родители) находятся на СВО. Количественный состав – 25 человек.

Педагогическая идея программы

Детский школьный лагерь дневного пребывания – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по созданию развивающей образовательной среды ребенка через включение его в разнообразные виды деятельности с целью его успешной самореализации. Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности. Методическое проектирование лагеря «Солнечный» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

4. Нормативные обоснования для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г.

№ 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№ 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

12. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

13. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г.

№ 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

5. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

6. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Метапредметные результаты: владение социальными навыками (коммуникация, работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект);

- владение управленческими навыками (управление временем, развитием, решение проблем, ответственность, дисциплина, самоменеджмент);
- владение навыками работы с информацией.

Способы отслеживания:

- педагогическое наблюдение;
- проведение входного анкетирования и итогового;
- оформление диагностики «Мое настроение»;
- отзывы детей и родителей в социальных сетях.

Предметные /учебные: приобретение участниками программы практических знаний, навыков и умений в рамках тематики смены.

Способы отслеживания:

- демонстрация полученных навыков на занятиях, мероприятиях;
- отзывы детей и родителей в социальных сетях;-
- демонстрация устойчивого интереса к развитию себя.

7. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П., метод проектов. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

9. Предполагаемые результаты программы:

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Повышение языковой, математической, читательской компетенции обучающихся
3. Приобщение учащихся к творческим видам деятельности
4. Достаточно сформированные навыки культурного поведения
5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности
6. Достаточно развитые коммуникативные способности и толерантности
7. Личностный рост участников смены

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинских наблюдений и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, своей планете и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

Диагностические мероприятия включают:

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере. (Приложение)

Реализация целей и задач лагерной смены осуществляется по программе «Умные каникулы». Отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Содержание Программы структурируется по направлениям деятельности: творческой, физкультурно-оздоровительной, воспитание гражданственности и патриотизма. Важным направлением воспитательной работы в лагере является деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация этой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Содержание деятельности оздоровительного лагеря «Солнечный» включает 3 периода:

1. *Организационный период* определяется мероприятиями:

- Знакомство участников с условиями лагеря;
- Формирование детского коллектива; выборы самоуправления в отряде; выявление уровня притязаний, творческого, лидерского потенциала участников;

- Знакомство с Программой смены.

Формы и методы: наблюдение, анкетирование, игры на развитие коммуникативных навыков

2. *Основной период* предполагает:

- Обеспечение условий для реализации программы смены;
- Предоставление возможностей творческой и лидерской самореализации каждого участника;
- Помощь в решении личностных проблем детей;
- Качественная организация совместной деятельности детей и взрослых;
- Обеспечение возможностей для развития личности ребёнка.

В этот период проводятся основные мероприятия: КТД, спортивно - состязательные, познавательно - развлекательные игры; конкурсы. В ходе смены детям предоставляется возможность показать свои нравственные, коммуникативные качества, раскрыть творческие способности и духовные ценности каждого участника лагерной смены.

3. *Заключительный период* включает:

- Оценку деятельности отряда и отдельного отдыхающего;
- Диагностику успешности реализации программы смены;
- Выработку рекомендаций на новый лагерный сезон.

Во избежание ненужного единообразия, создания условий для развития творческого потенциала не только детей, но и педагогических работников было принято решение об организации тематической смены, основанной на ролевой игре.

План мероприятий составлен по принципу выбора тематического дня, включает программу содержательной деятельности детей и взрослых вокруг какой-либо темы, проблемы.

Участвовать в тематическом дне детям значительно интереснее, чем играть в обычные повседневные игры, особенно если этот день хорошо продуман.

1. Удобство такого дня прежде всего организационно – содержательное: не надо ломать голову, что провести с детьми утром и что в обед. Логика дня выстраивается сама собой, ведет отряд от одного мероприятия к другому. Нужно лишь заложить в программу что – то спортивное, что – то познавательное, что – то творческо-конкурсное, что – то из разговорного жанра.

При организации любого другого дня алгоритм остается тем же. Может меняться только очередность. И может что-то добавиться, например: танцевально – игровая программа или концерт и т.д. Поэтому тематический день можно сравнить с калейдоскопом: бусинки одни и те же, а узор каждый раз новый.

Еще одно преимущество тематического дня в том, что не надо к каждому мероприятию придумывать новое оформление. Достаточно накануне вечером изготовить что-то тематически-сообразное, и оно сойдет для всего, что в этот день запланировано.

Тематический день позволяет внести «что-то свеженькое в скучные организационные моменты. Ведь и зарядка и завтрак становятся тематически нацеленными. В результате появляются на свет «смотр индейских войск» вместо зарядки, «процедура заправки топливом» вместо «завтрака» и др.

8. Информационно-методическое обеспечение программы:

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

9. Содержание, формы и виды воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в лагере имеет ряд особенностей, отличающих её от воспитательной работы в школе или дома. Это связано с тем, что дети находятся в особой, временной среде, где акцент делается на отдых, развлечения, социализацию и развитие личности в непринужденной обстановке. Вот основные особенности:

1. Интенсивность и краткосрочность:

- **Сжатые сроки:** воспитательный процесс должен быть максимально эффективным за короткий период времени.

- **Интенсивность взаимодействия:** дети находятся в постоянном контакте друг с другом и с воспитателями, что создает условия для быстрого сплочения коллектива и формирования ценностей.

2. Смена обстановки и деятельности:

- **Неформальная обстановка:** атмосфера лагеря, как правило, более расслабленная и неформальная, чем в школе. Это способствует открытости и доверию между детьми и взрослыми.

- **Разнообразие видов деятельности:** воспитание осуществляется через игровую, творческую, спортивную, трудовую и познавательную деятельность. Акцент делается на практическую деятельность и приобретение новых навыков.

- **Приоритет активного отдыха:** воспитание тесно связано с активным отдыхом на природе, что способствует физическому и психическому оздоровлению детей.

3. Коллективный характер воспитания:

- **Фокус на коллектив:** основной упор делается на формирование коллективных отношений, развитие навыков общения и сотрудничества.

- **Роль вожатого:** вожатый является не только организатором деятельности, но и другом, наставником, примером для подражания.

- **Самоуправление:** активно используется детское самоуправление для развития инициативы и ответственности.

4. Специфические цели и задачи:

- **Оздоровление и укрепление здоровья:** создание условий для физического и психического оздоровления детей.

- **Развитие творческих способностей:** стимулирование творческой активности детей через различные виды деятельности.
- **Формирование социально значимых качеств:** воспитание патриотизма, гражданственности, толерантности, уважения к другим культурам.
- **Привитие навыков самостоятельности:** обучение детей самообслуживанию, организации своего времени и досуга.
- **Социальная адаптация:** оказание помощи детям в адаптации к новым условиям и в установлении контактов с другими детьми.
- **Развитие лидерских качеств:** предоставление возможности проявить себя в различных видах деятельности и занять лидирующую позицию.

5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей:

- **Возрастной подход:** воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей и подростков.
- **Индивидуальный подход:** важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, склонности и потребности.

В целом, воспитательная работа в летнем лагере направлена на создание благоприятной атмосферы для всестороннего развития личности ребенка, укрепление его здоровья, формирование социальных навыков и раскрытие творческого потенциала.

Важные аспекты, которые стоит учитывать при организации воспитательной работы в лагере:

- **Планирование:** четкое планирование воспитательных мероприятий с учетом целей и задач лагерной смены.
- **Подготовка кадров:** обеспечение высокого уровня подготовки вожатых и воспитателей, их готовности к работе с детьми.
- **Безопасность:** создание безопасных условий для пребывания детей в лагере.
- **Взаимодействие с родителями:** поддержание связи с родителями и информирование их о жизни детей в лагере.
- **Оценка результатов:** анализ эффективности воспитательной работы и внесение необходимых корректировок.

Учитывая все эти особенности, можно создать в летнем лагере пространство, где дети не только хорошо отдохнут и развлекутся, но и получат ценный опыт общения, саморазвития и личностного роста.

10. Предполагаемые результаты

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности оздоровительного лагеря «Умные каникулы»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены:

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получат

знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.

2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.

3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.

4. Дети получают знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.

5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

Тематическая лагерная смена даст положительные результаты, так как эта форма близка детям по возрастным и познавательным возможностям. Также при планировании мероприятий учитываются возможности разновозрастного отряда, интересы детей. А это большая возможность успешной реализации программы в лагерной смене.

Ценностные основы содержания воспитательной работы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитательной работы.

11. План мероприятий летнего оздоровительного лагеря «Солнечный»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
День первый 02.06.2025 «Открытие лагеря»	9.00-9.15 – Сбор отряда. Представление участников 9.15-9.30 – Зарядка (с использованием сети интернет) 9.30-10.00– «Мы одна команда» (Задание на сплочение команды: придумать название и девиз) 10.00-10.30 – Акция «Пожелаем друг другу добра» (Все желающие могут оставить свой отпечаток ладошки на большом листе или вырезать из цветной

	бумаги ладонь. Также необходимо написать на «Ладонке доброты» доброе слово крупными буквами, то, что хотели бы пожелать друг другу или то, что хотели бы сделать, чтобы мир стал добрее. Фото или видео отправляйте в группу в Сферуме, в личные сообщения.) 10.30-11.00 - «Здравствуй, лето красное, здравствуй, лето жаркое». (https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-letnego-prazdnika-zdravstvui-letno-krasnoe-zdravstvui-letno-zharkoe-1762494.html) 11.00-11.30. Просмотр мультфильма «В гостях у лета» 11.30-12.00 Подведение итогов дня.
День второй 03.06.2025 «Мир детства - самый лучший мир!»	9.00-9.15 – Переключка в общем чате. 9.15-9.30 – Зарядка (Из интернета) 9.30-10.00 - "Страна счастливого детства" Игра. 10.00- 10.30 - Конкурс рисунков «Мир детства» (Фото отправляйте в группу в Сферуме) 10.30-11.00 – КТД «Автопортрет». (Каждый член отряда получает небольшой листок бумаги и карандаш. Задание: нарисовать свой портрет. Можно рисовать не только изображение, но и любимые занятия, увлечения, мечты и т. д.. Затем все портреты приклеивают на общий лист с названием «Знакомьтесь — это мы») 11.00-11.30 –Просмотр мультфильма «В стране веселого детства » 11.30-12.00 - Обсуждение в чате, итоги дня. Подготовка к конкурсу талантов.
День третий 04.06.2025 «В гостях у природы. «Васильковый день»	9.00-9.15 – Переключка в общем чате. 9.15-9.30 – Зарядка 9.30-10.10- «Природа в опасности!» 10-10 – 11.00 - Растения моего края. Видеоурок. 11.00-11.40 – Мастер-класс «Васильковые букеты» https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-3d-aplikaci-iz-bumagi-vasilki-v-vaze.html 11.40-12.00- Подведение итогов дня
День четвертый 05.06.2025 День окружающей среды	9.00-9.15 – Переключка в общем чате. 9.15-9.30 – Зарядка (из интернета) 9.30-10.00 - День создания юннатского движения в России 10.00 -11.00 - Игра – путешествие «Живая природа» 11.00 – 11.30 – Писатели о природе.

	https://yandex.ru/video/preview/7518147601148910619 11.30-12.00- Просмотр мультфильма https://yandex.ru/video/preview/2086070143532034893
День пятый 06.06.2025 День поэзии «Великий А.С. Пушкин»	9.00-9.15 – Переключка в общем чате. 9.15-9.30 – Зарядка 9.30-10.00 - Праздник «Пушкинский день в России» 10.00 -10.30 - Викторина по сказкам А.С.Пушкина 10.30 – 11.00 – Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках...» 11.00-11.45- Просмотр сказки А.С. Пушкина 11.45-12.00 Подведение итогов
День шестой 07.06.2025 День «Волшебных сказок».	9.00-9.10 – Переключка в общем чате. 9.10-9.20 – Зарядка (из интернета) 9.20-9.40 – Квн по сказкам 9.40 – 10.00 -Викторина онлайн «Угадай мультфильм по песне» 10.00 – 10.30 - Виртуальная экскурсия в музей сказок https://yandex.ru/video/preview/3101718967546328040 10.30 – 11.30 – Очумелые ручки. Работа с пластилином. Изготовление сказочного сюжета. Сказочные герои. 11.30 – 12.00 – Подборка загадок о сказочных героях.
День седьмой 09.06.2025 «Мир талантов»	9.00-9.15 – Переключка в общем чате. 9.15-9.30 – Зарядка 9.30-10.10 Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду». 10.10 -11.00 – КТД «Морские обитатели». https://www.maam.ru/detskijsad/kolektivnaja-rabota-morskie-obitateli.html 11.00 – 11.30 – Музей восковых фигур https://yandex.ru/efir?stream_id=4fdd3d7acb7596cd82471cdb60d49dcd&from_block=logo_partner 11.30-12.00 -Подведение итогов дня.
День восьмой 10.06.2025 «День друзей»	9.00-9.15 – Переключка в общем чате. 9.15-9.30 – Зарядка 9.30-10.10- «Международный день дружбы» 10-10 – 11.00 - «Музыкальный калейдоскоп» (Разучивание песен о дружбе) 11.00-12.00 – «Армия дружбой сильна» беседа. Просмотр фильма «Смелого пуля боится, или Мишка принимает бой» (1970) фильм Д./з. Оформление плакатов « Мы за мир ».

	Минутка здоровья 2. Международный день друзей. Беседа за круглым столом. Просмотр презентации. 2. Игра по станциям «День дружбы», https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2018/06/14/igra-po-stantsiyam-den-druzhby 3. «Музыкальный калейдоскоп» (Разучивание песен о дружбе) 4. Изготовление плаката о дружбе. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Пишем письмо другу.
День девятый 11.06.2025 День России	9.00-9.15 – Переключка в общем чате. 9.15-9.30 – Зарядка 9.30-10.00 - Мероприятие «Мы живём в России» 10.00-10.30 - Изготовление панно с российским триколором. https://vk.com/podelkiidei?w=wall-67976283_230382 10.30-11.00 – Конкурс чтецов стихотворений о Родине. 11.00-11.30 - Виртуальная экскурсия «Народы и традиции России» 11.30-12.00- Коллективное творческое дело «Первые любят Россию». Движение первых.
День десятый 13.06.2025 «День здоровья и спорта».	9.00-9.10 – Переключка в общем чате. 9.10-9.20 – Зарядка 9.20-9.40 – Виртуальная прогулка в лес. Природа нашего края. https://yandex.ru/video/preview/7699059854560547697 9.40-10.30- День физкультурника. Виды спорта. 10.30-11.00 – Игры на внимание. 11.00 – 12.00 – просмотр развивающих мультфильмов для детей о спорте Ну Дела - познавательный телепроект для детей https://yandex.ru/video/preview/7459436078269702045
День одиннадцатый 14.06.2025 «Безопасность-значит жизнь»	9.00-9.10 – Переключка в общем чате. 9.10-9.20 – Зарядка 9.20-10.00 - "Опасности вокруг нас" Игра-Путешествие 10.00-10.30- Викторина «Правила безопасности в летний сезон» (офлайн) 10.30-11.00 -Просмотр мультфильма о безопасном поведении

	https://yandex.ru/video/preview/4172025487920956696 11.00-11.30 – решение ситуационных задач. Тренинг личностного роста. 11.30 – 12.00- Подведение итогов. Обмен мнениями.
День двенадцатый 16.06.2025 День «Фантазий и юмора»	9.00-9.10 – Переключка в общем чате. 9.10-9.20 – Зарядка 9.20-10.00 - Викторина «Юморина» https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/dien-iumenta-dosugh-v-lietniem-laghierie 10.00-10.30- Конкурсная программа «Импровизация» https://summercamp.ru/Игры-импровизации 10.30-11.00 – Чтение рассказов В.Драгунского 11.00-11.30 - «Академия весёлых наук». Участникам нужно подготовить доклад, например, на тему «Сила есть — ума не надо» (институт физической культуры) и т. д.. 11.30-12.00 - Фотоконкурс «Юморное селфи».
День тринадцатый 17.06.2025 «В мире искусства»	9.00-9.10 – Переключка в общем чате. 9.10-9.20 – Зарядка 9.20-10.10 – Что такое этикет? Правила поведения в театре, музее. Эрмитаж https://yandex.ru/video/preview/11772757678864624141 Мастер-класс «Рисование насекомых нетрадиционными техниками» https://www.maam.ru/detskijad/detskii-master-klas-bozhi-korovki-risovanie-netradicionym-sposobom-s-pomoschyu-shtampov.html 10.10-11.00 – КТД «Гороскоп» (Задание. Составить гороскоп для сказочных героев:) • Карлсона, • Красной Шапочки, • Бабы Яги, • Крокодила Гены, • Дюймовочки, • Мальвины, • Чебурашки, • Буратино. 11.00 – 12.00 Просмотр мультфильма «Чудо-юдо» https://yandex.ru/video/preview/4337980214152440984
День четырнадцатый 18.06.2025 «Интеллектуалы»	9.00-9.15 – Переключка в общем чате. 9.15-9.30 – Зарядка 9.30-10.00 - Фитнес для мозга — онлайн упражнения для тренировки и развития мозга (упражнения на развитие памяти, внимания, можно воспользоваться

	https://brainapps.ru/tree?r=25ebf8). 10.00-10.30 -ДОЛ – игра по финансовой грамотности. 10.30-11.30 – «Пленэр» - рисуем окружающий мир, осваиваем акварельную технику. 11.30 – 12.00 – обсуждение результатов. Выставка работ.Тренинг «Итоги дня». Метод 5 пальцев. https://mamamozhetvse.ru/kak-podvodit-itogi-dnya-po-metodu-pyati-palcev.html
День пятнадцатый 19.06.2025 «Почтим воинов наших павших»	9.00-9.10 – Переключка в общем чате. 9.10-9.20 – Зарядка 9.20-9.30 -"Мир во всем мире" беседа за круглым столом. Просмотр видео «Память священна...». Рыльский краеведческий музей. 9.30-10.00 -«Горячий пепел Хирасимы». Изготовление бумажных журавликов (оригами). 10.00 – 11.00 – Конкурс стихов о войне «Память жива». 11.00 – 11.30 – Письмо солдату СВО. 11.30-12.00 -Просмотр мультфильма о войне «Василек» https://yandex.ru/video/preview/868236551483971288
День шестнадцатый 20.06.2025 «Прощай любимый лагерь»	9.00-9.10 – Переключка в общем чате. 9.10-9.20 – Зарядка 9.20 – 10.00 -Церемония закрытия лагерной смены (игры, конкурсы, развлечения) 10 00 – 10.30 - Оформление пожеланий. 10 30 – 11.30- Праздничный концерт. (Подготовленный детьми) 11.30 – 12.00- Награждения, поздравления за активность в работе лагерной смены.

12. Список литературы

1. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы/под ред. И.С. Артюховой.- М.:ВАКО, 2007.
2. Козлова М. А. Я иду на урок в начальную школу: Сценарии школьных праздников, Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2001.
- 3.Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

- 4.Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- 5.Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- 6.Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- 7.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Лещинская В.В. «Праздники для младших школьников» ООО «Аделант», 2009.
9. Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе/Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Л.С.Фурмина – 2-е изд., дораб.-М.: Просвещение, 1983.
10. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. 1 класс. – М ВАКО, 2004
11. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- 12.Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.