

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рыльская основная общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕН  
заседание педсовета  
Протокол №№1  
от «31.08.2022»



**Учебный план**  
**к адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и**  
**множественными нарушениями развития (вариант 2)**  
**МБОУ «Рыльская основная общеобразовательная школа №2»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В прилагаемых таблицах представлен примерный годовой и недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 или 6 дней. Обучение проходит в одну смену. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, колеблется в зависимости от количества учебных дней (5 или 6), а также с учетом круглосуточного (7-ми дневного) пребывания детей в интернатных учреждениях. В этом случае внеурочная деятельность осуществляется в выходной день.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для

обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**1 дополнительный класс надомное обучение Киреев Матвей**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	<b>3</b>	3	<b>3</b>	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	<b>2</b>	2	<b>2</b>	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	<b>2</b>	2	<b>2</b>	2	2	10
	3.2 Человек	<b>3</b>	3	<b>3</b>	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	<b>1</b>	1	<b>1</b>	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	<b>2</b>	2	<b>2</b>	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	<b>3</b>	3	<b>3</b>	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	<b>2</b>	2	<b>2</b>	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
<b>7. Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>2</b>	2	<b>2</b>	2	2	10
Психокоррекционные занятия (психологические)		<b>1</b>		<b>1</b>			
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		<b>0,5</b>		<b>0,5</b>			
Психокоррекционные занятия (логопедические)		<b>0,5</b>		<b>0,5</b>			
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							

<b>Коррекционные курсы</b>	<b>I доп.</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие	<b>3</b>	3	<b>3</b>	3	3	15
2. Предметно-практические действия	<b>3</b>	3	<b>3</b>	3	3	15
3. Двигательное развитие	<b>2</b>	2	<b>2</b>	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация	<b>2</b>	2	<b>2</b>	2	2	10
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Внеурочная деятельность 5 дней -	<b>6/</b>	6/	<b>6/</b>	6/	6/	30/
5 дней + продленный день -	<b>15/</b>	15/	<b>15/</b>	15/	15/	75/
7 дней* -	<b>35</b>	35	<b>35</b>	35	35	175
Экскурсия	<b>1</b>		<b>1</b>			
Лепка	<b>1</b>		<b>1</b>			
Игра и игротерапия	<b>2</b>		<b>2</b>			
Сказкотерапия	<b>1</b>		<b>1</b>			
<b>Всего к финансированию:</b>	<b>35</b>		<b>35</b>			