

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская
основная общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕН

заседание педсовета

Протокол №1 от «31.08.2022»

УТВЕРЖДЕН

Директор _____

Приказ №1-318 от _____



**План внеурочной деятельности
МБОУ «Рыльская основная общеобразовательная школа №2»
начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План по внеурочной деятельности разработан с учётом:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; - Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821- 10», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29.06.2011 г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81«О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей; - учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность МБОУ «Рыльская ООШ №2» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы курсов внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта - на создание условий для развития личности обучающихся;

- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;

- профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения,

- творческой самореализации обучающихся, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающихся;

- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;

- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей и воспитателей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Основные задачи:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;

- формировать основы российской гражданской идентичности; -формировать патриотизм и гражданскую солидарность;

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность этого направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- вести работу направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формировать основы культуры межэтнического общения;

- формировать отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитывать у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, научные конференции, олимпиады, интеллектуальные турниры, круглые столы, диспуты

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Направления	Название	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Духовно-нравственное	Я –курянин				1	1
	Азбука православия	1	1	1	-	3
	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Социальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Мои первые проекты	1	1	1	1	4
	Родной язык			1		1
	Основы робототехники		1	1	1	3
	Инфознайка	2	1	1	1	5
	Функциональная грамотность		1		1	2

Общекультурное	Золотая кисточка	1	1	1	1	4
	Творческая мастерская	2	2	1	1	6
	Юный мастер				1	1
	Итого	9	10	9	10	38