

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рыльская основная общеобразовательная школа №2»  
(МБОУ «Рыльская ООШ №2»)

Принят  
педагогическим советом  
МБОУ «Рыльская ООШ №2»  
протокол от 31.03. 2023 г. № 4

Утверждён  
приказом директора  
МБОУ «Рыльская ООШ №2»  
от 31.03.2023 г. № 1-338

**Отчет  
о результатах самообследования**

***Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Рыльская основная общеобразовательная школа №2»  
за 2022 год***

## Содержание

Введение .....	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	4
II. Особенности управления образовательной организацией.....	5
III. Оценка образовательной деятельности .....	7
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	35
V. Оценка организации учебного процесса .....	48
VII. Оценка востребованности выпускников.....	50
VI. Оценка качества кадрового обеспечения .....	51
IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	56
X. Оценка материально-технической базы .....	57
XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	60
Вывод.....	63

## Введение

Самообследование в МБОУ «Рыльская основная общеобразовательная школа №2» проводилось на основании приказа директора ОУ от 18.01.2023 г. № 1-19 «О проведении процедуры самообследования» по итогам 2022 года.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Рыльская ООШ №2» в 2022 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

В 2022 году педагогический коллектив МБОУ «Рыльская ООШ №2» продолжила работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

МБОУ «Рыльская ООШ №2» в 2022 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2021 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, повышение качества воспитательной работы.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные внутренней оценки качества образования;
2. систематизированные данные внутришкольного контроля;
3. документация школы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

1. обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
2. реализация обновленных ФГОС начального общего образования (в 1 классе), основного общего образования (в 5 классе);
3. укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
4. сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
5. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
6. повышение качества воспитательной работы;
7. совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

В 2022 году МБОУ «Рыльская ООШ №2» также продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;

- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности;

- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования.

В 2022 году начата реализация обновленных ФГОС начального общего образования в 1 классе, основного общего образования в 5 классе.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рыльская основная общеобразовательная школа №2», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская основная общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Бобина Виктория Николаевна
Адрес организации	307370, г. Рыльск Курская обл., ул. Кирова, д.102
Телефон	8(47152) 3-12-90
Адрес официального сайта	borovscoe2.uco2.ru
Адрес электронной почты	school_47152_28@mail.ru
Учредитель	управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области
Дата создания	1969 год
Организационно-правовая форма	тип – общеобразовательная организация; вид – основная общеобразовательная школа
Лицензия	дата выдачи 05.12.2016 г., серия 46 Л01 № 0000719, бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, регистрационный номер 2557
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 0000380, выдано 01.12. 2016 года комитетом образования и науки Курской области, регистрационный № 1719 срок действия до 27.05.2023 года
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе	серия 46 № 001640836, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Курской области (Межрайонной ИФНС России № 1 по Курской области), ИНН/КПП 4620005528/462001001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 46 № 001584150, выдано Межрайонной ИФНС России № 1 по Курской области, 16.10.2002 г., ОГРН 1024600743496
Свидетельство о государственной регистрации права на имущество	серия 46-АП № 078289 от 14.02.2041 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская основная общеобразовательная школа №2» (далее – Школа) расположено в левобережной части города Рыльска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, остальные в частном секторе. 95,62 % обучающихся проживают рядом со Школой, 4,38 % – в центральной части города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

## Аналитическая часть

### II. Особенности управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

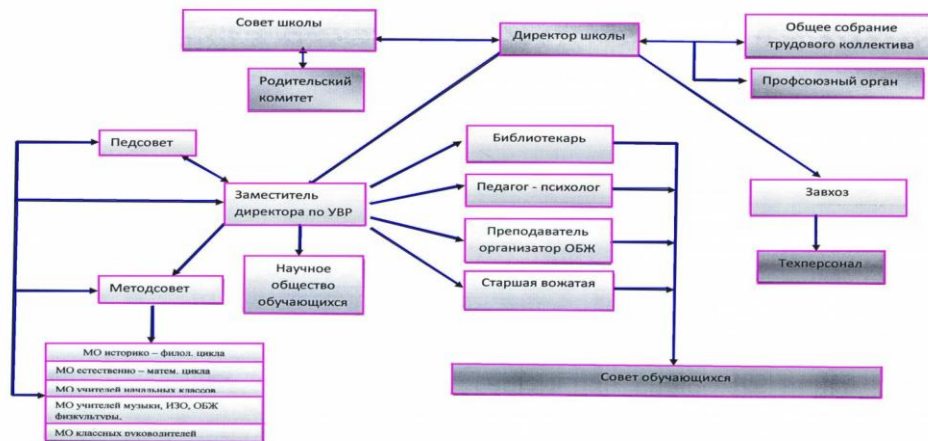
Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

#### *Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Общешкольный родительский комитет	<p>Родительский комитет имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать права и интересы ребенка;</li> <li>- осуществляет мероприятия по укреплению материально- технической базы ОУ, благоустройству и созданию в нём оптимальных санитарно - гигиенических условий в пределах предоставленных полномочий;</li> <li>- вносит на рассмотрение директора и педагогического совета ОУ предложения по организации досуга обучающихся во внеурочное время, по организации питания обучающихся, по созданию безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, по вопросам взаимодействия педагогического коллектива с родителями обучающихся;</li> </ul> <p>в случае нарушения родителями (законными представителями) обучающегося Устава ОУ родительский комитет ОУ имеет право пригласить родителей (законных представителей) на заседание родительского комитета ОУ.</p>
Совет обучающихся	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;</li> <li>- утверждать план проведения ученических мероприятий;</li> <li>- корректировать самообслуживание обучающихся, их дежурство, поддержание дисциплины и порядка в ОУ;</li> <li>- наблюдать за участием классов в школьных делах, организовывать их, давать им оценку;</li> <li>- вносить предложения директору ОУ.</li> </ul>



### Администрация школы

Текущее руководство деятельностью Школы осуществляет директор – Бобина Виктория Николаевна, которая награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамотой комитета образования и науки Курской области, Почетной грамотой Представительного собрания Рыльского района Курской области, Почетной грамотой управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Основной функцией директора Школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление его жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Функции органов государственно-общественного управления регламентируются соответствующими локальными актами.

### Методический совет

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создан методический совет, координирующий деятельность предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка, литературы, иностранных языков, истории и обществознания;
- МО учителей математики, физики, информатики, биологии, химии, географии;
- МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, искусства;
- МО учителей начальных классов, воспитателей ГПД;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

В 2020 году в систему управления в школе внесены коррективы из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителя директора по УВР расширили и закрепили это в плане ВШК - в разделе по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций - определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

В течение 2022 года в электронную форму перевели ведение трудовых книжек работников.

**Вывод:** по итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Все классы школы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	45	5	34
5-8	1	45	5	34
9 (без учета ГИА)	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	47
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21



Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	59
---	----

Всего на конец 2022 года в образовательной организации получали образование 148 обучающихся. В школе сформировано 9 общеобразовательных классов. 12 сентября в школе по результатам ПМПК был сформирован 2 Б коррекционный класс, состоящий из двух обучающихся с УМО, ОВЗ.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 и 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 01.09.2022 обучение в 1-9-х классах ведется по основной образовательной программе, разработанной с учетом обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования. Проведенный в октябре и декабре 2022 года мониторинг свидетельствует, что переход на новые образовательные стандарты для обучающихся прошел безболезненно. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2021 и 2020 годов. Анкетирование педагогов выявило следующее: упростилось оформление тематического планирования в рабочих программах по учебным предметам, планируемые результаты по обновленным ФГОС стали конкретнее, с ними удобнее работать.

В связи с новыми санитарными требованиями, введенными в 2021 году, был усилен контроль за преподаванием физической культуры. Процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре организуются в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Согласно графику, утвержденному на учебный год, учителями физической культуры и завхоз систематически проверяется состояние спортзала и снарядов на их соответствие санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги предусматривают проведение с обучающимися физкультминутки во время учебных занятий, гимнастики для глаз, следят за осанкой учеников, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). На эту должность назначен педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 14 лет.

В обязанности советника по воспитанию входят следующие направления работы:

- участие в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организация участия педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализ результатов реализации рабочих программ воспитания;
- участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организация педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участие в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координация деятельности различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года школа провела детальный анализ документооборота и определила эффективное перераспределение документации с целью выполнения ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это дало положительные результаты: учителя смогли немного больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Хотя документооборот (отчеты, статистика) не уменьшился, наоборот, еще и увеличился.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с началом специальной военной операции (СВО) часть образовательных программ в 2022 году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Яндекс - учебник», социальные сети, мессенджеры, электронный журнал, электронные школы (РЭШ, МЭШ), онлайн-лекции, сервисы видеосвязи (Zoom, ВК).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного общего образования.

Режим работы школы представлен в календарном учебном графике.

Формы получения образования и формы обучения представлены на официальном сайте школы в сети Интернет.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к Школе со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в Школе сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды Школы:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне Школы;
- в шаговой доступности библиотека;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

### ***Переход на обновленные ФГОС***

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- создана рабочая группа по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведены классные родительские собрания в 1 и 5 классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведены просветительские компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;
- анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам

охраны труда;

- комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО
- разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО;
- формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;
- разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;
- разработка и утверждение на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;
- разработка и утверждение на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;
- разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-го и 5-го классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год;
- утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО;
- внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;
- разработка плана постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;
- изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;
- обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО по новому ФГОС НОО;
- формирование плана ВТТТК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических

работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

**Вывод:** деятельность рабочей группы в 2022 г. по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 и 2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

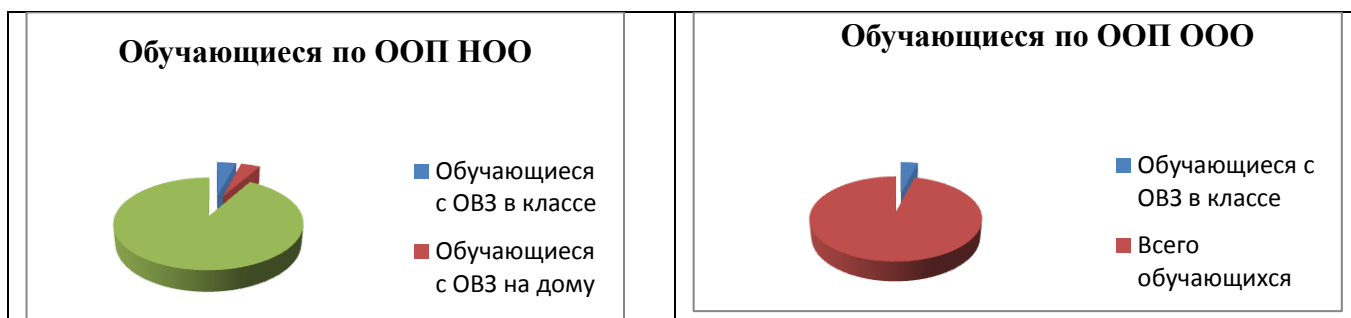
- с умственной отсталостью – 4 человек (2,7 %).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (инклюзивное образование).

В периоды обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, ведется работа с родителями и педагогами.

В 2022 учебном году в МБОУ «РООШ №2» обучались 6 детей -инвалидов (2021 г. - 3 человека), из них: 6 детей с ОВЗ, 3 обучается на дому. Увеличилось количество детей с ОВЗ – 9 человек (2021 г. – 8 человек). 4 ребенка обучаются по программе для детей, имеющих интеллектуальные нарушения, 1 – с задержкой психического развития.



В ОУ согласно ч. 5 ст. 5 ФЗ «Об образовании» созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования детям-инвалидам и детям с ОВЗ. В начальной школе обучаются четыре ребенка -инвалида, из них 4 - с ОВЗ, для троих из них организовано обучение на дому, по АООП. Обучение детей на дому организовано индивидуально по учебным планам, соответствующим заболеванию ребенка. Учебный план реализуется в полном объеме.

Все учебные планы реализуются в полном объеме. С детьми-инвалидами, которые получают образование в классе, учителями проводятся индивидуальные дополнительные занятия (по необходимости).

С обучающимися проводят занятия педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, но еще многим учителям необходима переподготовка по работе с детьми с ОВЗ. Кроме того, работу ведут такие специалисты как педагог-психолог, педагог - дефектолог, учитель - логопед, социальный педагог.

Основными направлениями деятельности этих специалистов детьми ОВЗ являются: психодиагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультативная работа; просветительская; профилактическая.

Заместитель директора по УВР контролирует выполнение учебных программ, качество проводимых занятий, аттестацию обучающихся, оформление документации; соблюдение расписания уроков.

**Вывод:** количество обучающихся с ОВЗ каждый год увеличивается, больше всего по численности обучающихся с ОВЗ являются дети с интеллектуальными нарушениями. Для данных обучающихся созданы необходимые условия для получения качественного образования

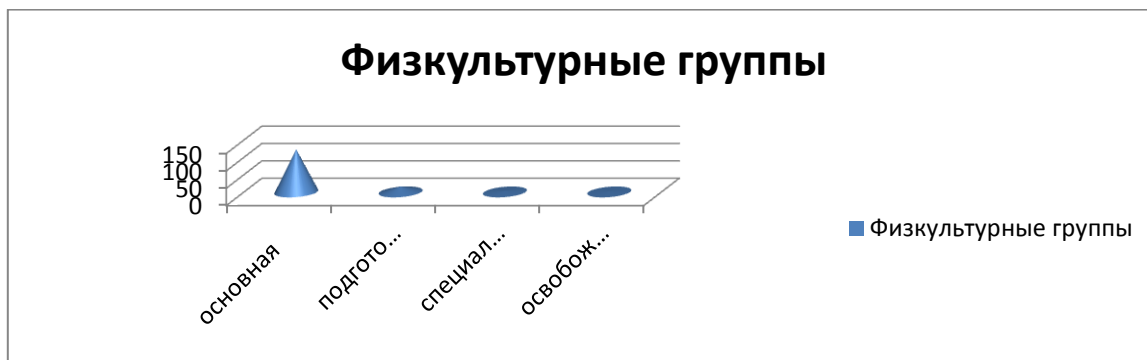
#### **Анализ данных о здоровье обучающихся**

С целью функционирования внутренней оценки качества образования в школе в 2022 году проведен анализ данных о здоровье обучающихся, предоставленных медработником: мониторинг состояния здоровья по основным видам заболевания; мониторинг по группам здоровья, физической подготовленности обучающихся.

<b>Виды заболеваний</b>	<b>Количество</b>
Инфекционные и паразитарные заболевания	72
Новообразования	0
Эндокринные заболевания	12
Болезни кожи	1
Психические расстройства	4
Болезни нервной системы	4
Болезни органов кровообращения	0
Болезни органов дыхания	6
Болезни пищеварительной системы	25
Болезни мочеполовой системы	4
Болезни костей и суставов	1
Понижение остроты слуха	0
Понижения остроты зрения	20
Нарушение осанки	4
Дефект речи	4
Травмы, отравления	1
Инвалиды	6

#### **Мониторинг по группам здоровья, физической подготовленности обучающихся 2022 г.**

<b>Физкультурные группы</b>	<b>Количество /148</b>
основная	125
подготовительная	16
специальная	4
освобождено	2
<b>Физическая подготовленность</b>	
высокий уровень	45
средний уровень	96
низкий уровень	17



На основании сравнительного анализа данных за три года, можно сделать вывод, что идет общая тенденция к ухудшению здоровья обучающихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в течение года медицинскими работниками школы, классными руководителями 1 -9-х классов, учителем ОБЖ проводилась профилактическая работа по предупреждению заболеваний гриппом и ОРВИ, корью, туберкулёзом, COVID -19 проведены профосмотры обучающихся, профилактические прививки (согласно плану работы), была организована разъяснительная работа среди родителей и обучающихся на классных часах, родительских собраниях, в общих чатах.

**Вывод:** В связи увеличением количества обучающихся с основными видами заболеваний необходимо продолжить работу по организации и совершенствованию здоровьесберегающей среды, пополнению материальной базы спортивным инвентарём, необходимым оборудованием.

#### ***Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины***

Начиная с апреля 2022 года в школу были зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины: на уровень НОО - 2 обучающихся, на уровень ООО - 2 обучающихся (2,4, 5-ые классы);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- профилактические беседы,
- оказана консультативная помощь для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся; нормализации и стабилизации их жизнедеятельности, введения в учебный процесс;
- оказана материальная помощь 1 семье (вещи, продукты, канцтовары)
- классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы. Педагог-психолог и социальный педагог провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и

социокультурной адаптации. Были проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, вынужденной сменой места жительства, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «Рыльская ООШ № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2022 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

По состоянию на 31.12.2022 г. в ОУ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся - 20 %;
- родителей - 12 %;
- педагогических работников - 10 %.

Для обучающихся и педагогических работников, организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение рабочего (учебного) времени в каждом учебном кабинете, а так же, в кабинете информатики для поиска информации, оформления работ, создания презентаций с разнообразной тематикой, для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, подготовки к ОГЭ, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Учителя, работая на современном компьютерном оборудовании, пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с учениками, проводят контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ.

В кабинете информатики проходят занятия по внеурочной деятельности, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, реализуются проекты «Билет в будущее», «Киноуроки в школе», «Шоу профессий», «Проектория», онлайн - уроки финансовой грамотности.

В школе имеется: один компьютерный класс. К концу учебного года в школе насчитывается 8 персональных компьютера и 30 ноутбуков, 11 – проекторов, интерактивных досок – 2, принтеры и МФУ - 6, копировальные аппараты - 1. В рамках национального проекта «Образование» - «Цифровая образовательная среда» закуплено 16 ноутбуков и одно МФУ.

Создан и функционирует официальный школьный сайт, зарегистрированный в социально – методической сети <http://borovscoe2.ucoz.ru>. Функционирует электронная почта [school\\_47152\\_28@mail.ru](mailto:school_47152_28@mail.ru).

С 2019 г. МБОУ «Рыльская ООШ №2» использует единую сеть передачи данных сети Интернет (СЗО ЕСПД) в рамках государственного контракта. В 2020 г. в Школе оборудована локальная сеть – в каждый кабинет проведен Интернет. Идет пополнение кабинета информатики ноутбуками, поэтому необходимо установить маршрутизатор (Wi - Fi).

**Вывод:** 95% педагогов используют современные технологии и образовательные форумы, электронные образовательные ресурсы: электронный журнал, портал госуслуг, ФГИС «Моя школа», СФЕРУМ, платформа Учи.ру, др. Программа информатизации школы находится в стадии развития. Необходимо пополнять ЦОС учебных кабинетов.

## **Внеурочная деятельность**

Реализация программ внеурочной деятельности в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей и проводилась в традиционном очном формате. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клуб, студия, лаборатория, объединение. Доля детей, охваченных внеурочной занятостью через кружки, объединения по интересам и секции, составила 100 %.

Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях:

- муниципального уровня составила - 147 чел. – 99,3%;
- регионального уровня составила - 42 чел. – 28,4%
- всероссийского уровня – 14 чел. – 9,5%

Доля обучающихся, принявших участие в социально-значимых акциях:

- муниципального уровня – 147 чел. – 99,3%;
- регионального уровня – 16 чел. – 10,8 %
- всероссийского уровня – 11 чел. – 7,4%

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения: начальное общее образование 1-4 классы – 40 часов; основное общее образование 5-9 классы- 50 часов. Всего 90 часов.

В нашей школе для работы с обучающимися привлекаются учителя начальных классов, учителя – предметники, а также осуществляется взаимодействие с Домом детского творчества - привлекаются преподаватели дополнительного образования.

На педагогическом совете школы была разработана модель внеурочной деятельности. На данный момент в Школе действует оптимизационная модель внеурочной деятельности.

В образовательной программе имеется перспективный план внеурочной деятельности. А на каждый текущий учебный год имеется план внеурочной деятельности, в котором отражены направления внеурочной деятельности, программы, по которым эти направления реализуются.

В этом учебном году открыто 5 направлений, из них:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- интеллектуальное;
- социальное.

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название предмета, курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Итого</b>
1	Агапцева Н. А.	Творческая мастерская	1	2	12 ч.
		Творческая мастерская	2	2	
		Творческая мастерская	3	1	
		Творческая мастерская	4	1	
		Творческая мастерская	5	1	
		Творческая мастерская	6	1	
		Творческая мастерская	7	1	



		Творческая мастерская	8	1	
		Разговор о важном	5	1	
		Проектно-исследовательская деятельность	5	1	
2	Баранова А.Н.	Разговор о важном	3	1	4
		Финансовая грамотность	3	1	
		Мои первые проекты	3	1	
		Родной язык	3	1	
3	Тугова В. Н.	Разговор о важном	6	1	3
		Проектно-исследовательская деятельность	6	1	
		Проектория	6	1	
4	Чебан Е.Н.	Разговор о важном	9	1	3 ч.
		Проектория	9	1	
		Проектно-исследоват. деят-ть	9	1	
5	Маликова М.С.	Волонтерство	8	1	2
		Школьное телевидение	7	1	
6	Грибова С.А.	Азбука православия	1	1	12 ч.
		Азбука православия	2	1	
		Азбука православия	3	1	
		Православная культура	6	1	
		Православная культура	7	1	
		Православная культура	8	1	
		Православная культура	9	1	
		Разговор о важном	4	1	
		Финансовая грамотность	4	1	
		Мои первые проекты	4	1	
		Функциональная грамотность	4	1	
		Я –курянин	4	1	
7	Григорова В.Н.	Разговор о важном	2	1	4 ч.
		Финансовая грамотность	2	1	
		Мои первые проекты	2	1	
		Функциональная грамотность	2	1	
8	Соловьева С.В.	Разговор о важном	1	1	3 ч.
		Финансовая грамотность	1	1	
		Мои первые проекты	1	1	
9	Гульнидеев С.В.	Юный мастер	4	1	11 ч.
		Юный мастер	5	1	
		Юный мастер	6	1	
		Юный мастер	7	1	
		Технология	5	2	
		Технология	6	2	
		Технология	7	2	
		Технология	8	1	
10	Ганжина М. А.	Разговор о важном	7	1	3ч.
		Проектно-исслед. деят-ть	1	1	
		Подготовка к ОГЭ	9	1	
11	Преснякова Г.Н.	Разговор о важном	7	1	2

		Проектно-исслед. деят-ть	7	1	
12	Куликова Е. А.	Основы робототехники	2	1	17 ч.
		Основы робототехники	3	1	
		Основы робототехники	4	1	
		Инфознайка	1	2	
		Инфознайка	2	1	
		Инфознайка	3	1	
		Инфознайка	4	1	
		Мультипликация	5	1	
		Робототехника	5	1	
		Робототехника	6	1	
		Робототехника	8	1	
		Школьное телевидение	8	1	
		Школьное телевидение	9	1	
		Финансовая грамотность	8	1	
Финансовая грамотность	9	2			
13	Миленина М. Н.	Золотая кисточка	1	1	7 ч.
		Золотая кисточка	2	1	
		Золотая кисточка	3	1	
		Золотая кисточка	4	1	
		Золотая кисточка	5	1	
		Золотая кисточка	6	1	
		Золотая кисточка	7	1	
14	Шестаков А. А.	ОФП	5	1	4 ч.
		ОФП	7	1	
		ОФП	8	1	
		ОФП	9	1	
15	Злобина Т.Н.	Подготовка к ОГЭ	9	1	1 ч.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с СВО, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. В III четверти (февраль) 2022 года все курсы внеурочной деятельности (кроме спортивно-оздоровительного направления) реализовывалось в дистанционном формате в течение нескольких дней:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2022-23 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 г. № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание

и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Все кабинеты оборудованы исправным мультимедийным оборудованием, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение рекомендуемых интерактивных заданий.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: Дома Детского творчества, ДЮСШ, Детской школы искусств, Дома культуры.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОУ (спецкурсы, кружки, секции, программы);
- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественнополезные практики);
- деятельность иных педагогических работников (старшего вожатого, педагога- библиотекаря);

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

### **Сотрудничество с социальными партнерами**

Активные партнеры нашей школы:



**Таблица Сотрудничество с социальными партнерами**

<b>Социальные партнеры</b>	<b>Совместная деятельность</b>
Администрация Рыльского муниципального района (КДН)	профилактические беседы с учащимися и их родителями
Отдел молодежи, физкультуры и спорта	спортивные, культурно- массовые мероприятия, волонтерская деятельность
Городская администрация	спортивные, культурно- массовые мероприятия, акции
Управление по образованию Администрации	всесторонняя совместная работа

Рыльского района Курской области	
ЦРБ	медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни
ОВД по Рыльскому району	профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, «час инспектора» Взаимодействие в работе с детьми группы «риска»
ОБУДО «Курский областной центр туризма»	обучение обучающихся на базе в Курске, соревнования, конкурсы, акции
МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	учащиеся школы вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах и мероприятиях
МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека», детская библиотека	подбор литературы, мероприятия, литературные выставки, круглые столы. библиотечные уроки, встречи с интересными людьми
МБОУ ДОД «Детская школа искусств»	совместные концерты, выступления учащихся, обучение обучающихся, Неделя музыки
ДЮСШ	занятия обучающихся в спортивных секциях Фестиваль ГТО Спортивные праздники
ЦКД «Сейм»	просмотр кино и мультимедийных фильмов
Рыльский городской ДК	посещение концертных программ, представлений, киносеансов, лекториев; учащиеся школы посещают кружки ЦДК
Районный краеведческий музей	экскурсии, экспозиции, мастер – классы, встречи с интересными людьми
КЦСОН «Рыльский центр социального обслуживания населения»	организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, обеспечение льготными завтраками учащихся из малообеспеченных семей
ССУЗы	профориентационная работа, совместные мероприятия
Районная газета «Районные будни»	освещение деятельности школы в СМИ
ОО города и района	всесторонняя совместная работа: соревнования, конкурсы, акции, обмен опытом
ОАО «ДРСУ» ОАО «Рыльскхлебопродукт» ООО «Рыльский сыродел», др.	профориентационная работа, трудоустройство
Районные эл.сети, лесничество, налоговая инспекция, пенсионный фонд	Массовая просветительская и разъяснительная работа, профориентационная работа

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – попечительский совет, родительский комитет; являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения. Благодаря расширению социальных партнеров школе удастся решать приоритетную задачу образовательной сферы - развитие личности и социализация учащихся.

**Вывод:** Качество организации внеурочной деятельности сохраняется на достаточно высоком

уровне. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Реализация программы воспитания в 2022 году проводилась в традиционном очном формате. В школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «IT-лаборатория» (взаимодействие с дополнительным образованием), «Спортивный клуб», «Волонтерство», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные мероприятия в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; волонтерство, туризм.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ – Совет обучающихся;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Туристенки»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022 г.

Особую роль в современной жизни приобретают проблемы формирования духовно-нравственного и физического здоровья подрастающего поколения, воспитания нового типа граждан – истинных патриотов, самостоятельно мыслящих, активно действующих, обладающих интеллектуальным потенциалом и нравственными принципами.

Поэтому на протяжении всего года в школе проводилась работа с членами школьного самоуправления в рамках следующих направлений: личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация); гражданская активность (волонтерство); военно-патриотическое, информационно-медийное.

Одна из главных задач школы – формирование у учащихся социального опыта, готовности к новым демократическим отношениям в быстро меняющемся обществе. За время пребывания в школе им необходимо не только приобрести знания, но и освоить новые социальные роли, определенные правовые и нравственные нормы, ценности. Поэтому в течение учебного года проводилась работа по формированию гармонично-здорового образа жизни обучающихся, воспитанников нашей школы.

Воспитательная работа школы насыщена различными мероприятиями и направлена на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Воспитательная деятельность в 2022 году осуществлялась по актуальным направлениям формирования личности и включала традиционные общешкольные мероприятия, проводимые из-за ограничений в онлайн формате или с соблюдением всех норм безопасности: «День Знаний», «День Учителя», «Осенний калейдоскоп», «День матери», «Новый Год», «День Защитника Отечества», «Масленица», «Международный Женский День 8 марта», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «Экомарафон», «Пасхальная радость», «Последний звонок», «Выпускной бал». Традиционно проводились школьные предметные недели, олимпиады. Школьники приняли участие в гражданско-патриотических акциях.

Патриотическое воспитание было реализовано через участие в конкурсах, смотрах, конференциях; участие в акциях гражданско-патриотической направленности; участие в мероприятиях, посвященных памятным датам истории; экскурсионную деятельность; работу районного музея; школьный краеведческий уголок; реализацию общешкольных проектов таких, как «Моя семья в истории страны», «Бессмертный полк»; «Голубь мира», проведение Уроков Памяти, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны. Школа поддерживает Всероссийскую акцию "Блокадный хлеб".

На основе исследовательской деятельности учащихся в школе оформлен краеведческий уголок. Имеется план работы школьного краеведческого уголка, создан актив. Для учащихся школы здесь проводятся классные часы, уроки мужества, Дни воинской славы России.

В Школе создано и развивается юнармейское движение - отряд носит имя В.Буланова, погибшего за освобождение г. Рыльска. Поддерживается тесная связь с братом погибшего воина, проживающим в Москве. В феврале для юнармейского отряда школы был организован урок памяти, организованный Союзом ветеранов Афганской и Чеченской войн. Экскурсию и урок провел Сараев Н. В., поделился своими воспоминаниями о том тяжелом времени. Дети познакомились с наградами, которые можно было заслужить, принимая участие в боевых действиях в Афганистане, познакомились с фотографиями и биографиями ветеранов тех боевых действий.

Юнармейцы активно принимают участие в общественно-полезной и социально-значимой деятельности. Так на протяжении всего учебного года не раз участвовали в качестве волонтеров в патриотически направленных мероприятиях, в благотворительных акциях. Организовывали и участвовали в школьных линейках, посвященных памяти воинам, неоднократно принимали участие в поздравлении ветеранов и тружеников тыла.

В преддверии великого праздника 9 мая обучающиеся школы оформили окна своих квартир, домов с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне. А затем разместили в своих социальных сетях фотографии окон с соответствующим хэштегом #ОкнаПобеды со словами благодарности героям, тематическими текстами в преддверии Великого праздника.

Георгиевская ленточка – символ нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим жизни для победы. Это символ не сломленного духом народа, который боролся, победил фашизм в Великой Отечественной войне. Обучающиеся школы уже приняли участие в акции «Георгиевская ленточка».

В связи с началом СВО в этом учебном году не приняли участия в акции «Бессмертный полк».

**Вывод:** работа по патриотическому воспитанию обучающихся поставлена в школе на достаточно хорошем уровне, обучающиеся приняли участие более чем в 32 мероприятиях, формат большинства из них был онлайн в связи с СВО, дистанционным обучением и запретом на проведение массовых мероприятий.

Большое внимание уделяется духовно – нравственному воспитанию школьников. С этой целью подготовлены и проводились следующие праздничные мероприятия. Праздник Рождества Христова прошел в присутствии о. Николая (Ефремов). К сожалению, Пасхальные мероприятия совпали с режимом повышенной готовности, но школьники приняли в них активное участие дистанционно: конкурсы "Пасхальная радость", "Радость Пасхи в душе моей!", "Пасхальной яйцо".

2022 год был объявлен годом культурного наследия. Этот год стал очень богатым на культурные события, мероприятия, встречи с интересными людьми, выставки. Для нашего учреждения он стал богатым, насыщенным, ярким. В МБОУ «Рыльская ООШ №2» прошли классные часы, посвященные году народным традициям, научно- практические конференции. Было проведено более 26 мероприятий, посвященных истории и фольклору, участие в областных и учрежденческих конкурсах и выставках отмечены грамотами.

В соответствии с программой «ЗОЖ» прошли интересные и полезные мероприятия: соревнования «Президентские состязания», легкоатлетический кросс, «Лыжня России», шахматный турнир, Дни здоровья, соревнования по футболу, туристические походы, подвижные и музыкальные перемены.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются: профессиональная информация, профессиональное воспитание, профессиональная консультация. Из-за коронавирусных ограничений и СВО не были организованы экскурсии на предприятия города. Но обучающиеся 9 класса побывали на "Дне открытых дверей" в социально-педагогическом и медицинском колледжах, агротехникуме. Ребятам рассказали об особенностях каждой специальности учебного заведения.

Особое внимание уделяется безопасности школьников, как в учебном процессе, так и в свободное от школы время. Классные руководители, социальный педагог, учитель ОБЖ проводят лекции, беседы, игровые тренинги по безопасному поведению. В школе прошел урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательной организации от ЧС. Дети решали ситуативные задачи о том, как вести себя в разных чрезвычайных ситуациях.

Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку и Выпускной бал были проведены в традиционном формате во дворе школы.

Работа летнего оздоровительного лагеря была организована в обычном режиме. Был сформирован 1 отряд из 25 чел. Начальник лагеря разработал интересный план мероприятий, дети остались довольны отдыхом.

В школе создана и функционирует первичная организация РДШ, которая дает возможность каждому активисту проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. Ребята из РДШ приняли участие в таких акциях, как: «Фонарики Победы», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка». Активисты РДШ помогали в организации и проведении мероприятий школьного уровня.

В школе работает волонтерский отряд «Доброволец», цель которого: повышение эффективности профилактической и шефской деятельности по всем направлениям работы волонтерского движения. Для реализации данной цели и задач были использованы различные формы организации мероприятий: проведено несколько акций («Всемирный день борьбы со СПИДом», «Мы за здоровый образ жизни!», «Георгиевская ленточка.», «Братская могила» и др. Выполнение работы волонтеры отражали в фотоотчетах, в информации на сайте школы. Волонтеры участвовали в проведении мероприятий, линеек, помогали в организации конкурсных программ, акций, квестов. Традиционно волонтерами была оказана помощь ветеранам войны, уборка братских могил.

Работа органов ученического самоуправления позволяет усилить воспитательную деятельность в школе, создать общее педагогическое пространство, в котором члены школьного коллектива могут взаимодействовать между собой, моделируя реальные отношения в

демократическом обществе. Самоуправление дает возможность овладеть азами практической управленческой и организаторской деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями. На заседаниях Совета школьного (ученического) самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты Совета старшеклассников, отчеты органов самоуправления классов. Учащиеся стараются проявлять самостоятельность в различных вопросах, связанных с внутришкольной деятельностью. Как результат - у ребят формируется активная гражданская позиция, являющаяся важнейшим фактором становления гражданского общества. Но нужно отметить, что в последнее время такая активность. Примером такого взаимодействия стал День Самоуправления, приуроченный ко Дню учителя.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Классными руководителями 1-9-х классов составлены планы воспитательной работы с обучающимися на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году. Обучающиеся и их родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Все события прошедшего учебного года отражены на официальном сайте школы, в группе ВКонтакте, на сайте СМИ «Районные будни» и «Типичный Рыльск», где размещены статьи, фото и видеоматериалы

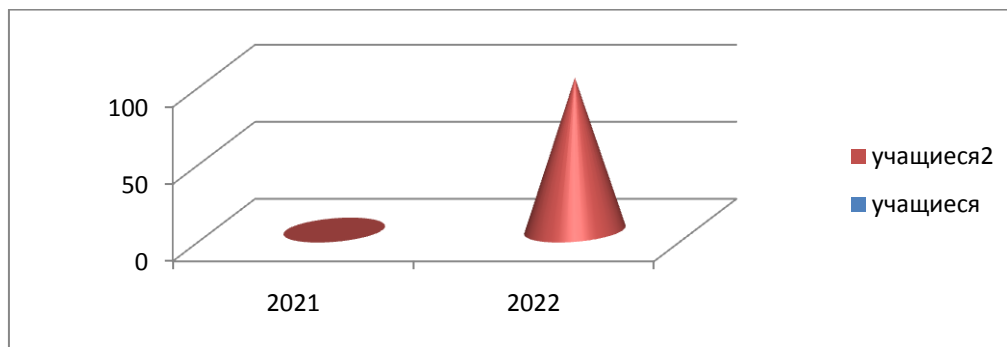
**Вывод:** уровень и содержание воспитательной работы с детьми в образовательном учреждении в целом удовлетворяет 91% родителей и 89% обучающихся, что является высоким показателем результативности работы. В Школе созданы соответствующие условия, которые позволяют учащимся успешно самореализоваться в соревнованиях, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений. В тоже время выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря своевременному внесению изменений, планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

### ***Дополнительное образование***

Охват обучающихся кружковой работой составляет 69% (99 чел.) от общего количества обучающихся всех возрастных групп.

Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования:





В мае 2022 года Школа получила лицензию на дополнительное образование и начала реализовывать 3 дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям:

- физкультурно-спортивная (туризм)- 32 чел.;
- естественно-научная (школьное лесничество) – 31 чел.;
- художественная (танцевальная студия) - 36 чел.;

В Школе организован школьный спортивный клуб «Туристенок». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивное оборудование, используемое для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены за 1 полугодие 2022/23 учебного года. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, они довольны качеством дополнительного образования.

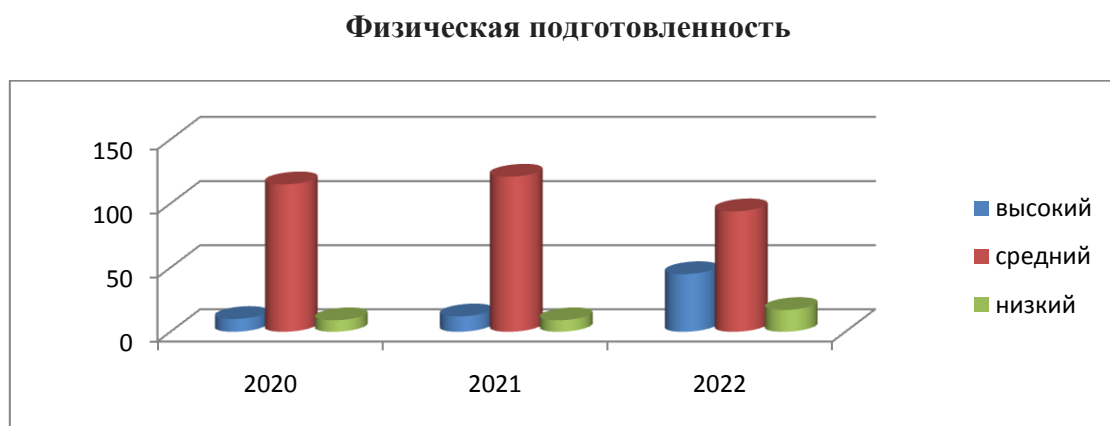
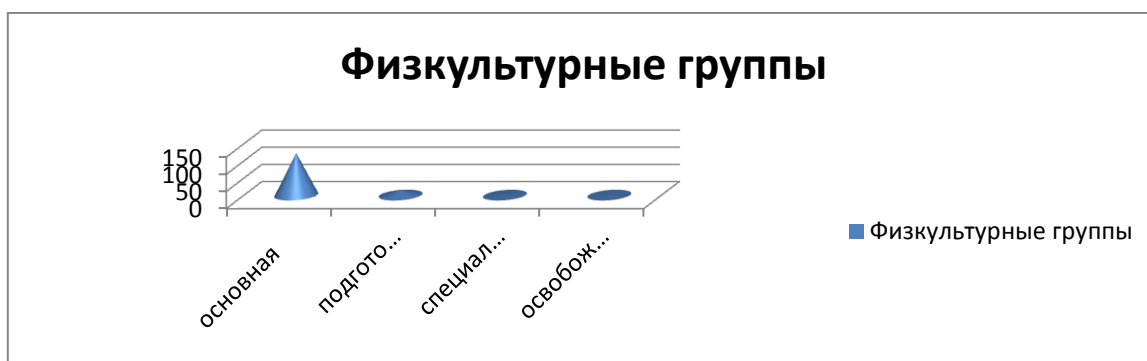
#### **Анализ данных о здоровье обучающихся**

С целью функционирования внутренней оценки качества образования в школе в 2022 году проведен анализ данных о здоровье обучающихся, предоставленных медработником: мониторинг состояния здоровья по основным видам заболевания; мониторинг по группам здоровья, физической подготовленности обучающихся.

<b>Виды заболеваний</b>	<b>Количество</b>
Инфекционные и паразитарные заболевания	72
Новообразования	0
Эндокринные заболевания	12
Болезни кожи	1
Психические расстройства	4
Болезни нервной системы	4
Болезни органов кровообращения	0
Болезни органов дыхания	6
Болезни пищеварительной системы	25
Болезни мочеполовой системы	4
Болезни костей и суставов	1
Понижение остроты слуха	0
Понижения остроты зрения	20
Нарушение осанки	4
Дефект речи	4
Травмы, отравления	1
Инвалиды	6

## Мониторинг по группам здоровья, физической подготовленности обучающихся 2022 г.

Физкультурные группы	Количество /148
основная	125
подготовительная	16
специальная	4
освобождено	2
<b>Физическая подготовленность</b>	
высокий уровень	45
средний уровень	96
низкий уровень	17



На основании сравнительного анализа данных за три года, можно сделать вывод, что идет общая тенденция к ухудшению здоровья обучающихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в течение года медицинскими работниками школы, классными руководителями 1 -9-х классов, учителем ОБЖ проводилась профилактическая работа по предупреждению заболеваний гриппом и ОРВИ, корью, туберкулёзом, COVID -19 проведены профосмотры обучающихся, профилактические прививки (согласно плану работы), была организована разъяснительная работа среди родителей и обучающихся на классных часах, родительских собраниях, в общих чатах.

**Вывод:** В связи увеличением количества обучающихся с основными видами заболеваний необходимо продолжить работу по организации и совершенствованию здоровьесберегающей среды, пополнению материальной базы спортивным инвентарём, необходимым оборудованием.

## **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В течение учебного года главной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для их развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. В начале 2022-2023 учебного года был проведен мониторинг, в ходе которого сформированы списки различных категорий семей: многодетных, малообеспеченных, неполных, опекаемых семей. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в 2022 году работа велась в следующих направлениях:

- работа с обучающимися, состоящими на ВШУ;
- работа с семьями «группы риска»;
- профилактическая работа с обучающимися ВКК

По данным социального паспорта школы выяснилось следующее:

- сохраняется количество опекаемых детей;
- увеличилось количество детей-инвалидов и ОВЗ – на 1;
- увеличилось количество обучающихся ВШУ на 4;
- сохраняется количество обучающихся, состоящих на ведомственном учёте, - 0;
- снизилось количество семей СОП на 2;
- сохранилось количество семей ВШУ - 1;
- сохраняется количество обучающихся внутриклассного контроля;
- снизилось количество неполных семей на 3;
- сохраняется количество малообеспеченных семей;
- снизилось количество многодетных семей на 1.

В течение года осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся ВШУ, состоящих на ВШК, из семей СОП и ТЖС. Велся журнал учета пропусков уроков, составлялись карты занятости в каникулярное время, кружках, секциях, клубах по интересам. Обучающиеся вовлекались в классные и общешкольные мероприятия. Обучающиеся, состоящие на учётах ВШУ, из семей СОП, ТЖС посещали кружки и секции как школьные, так и дополнительного образования. Проводилось исследование причин отклонения в поведении обучающихся (посещение на дому с целью выявления условий жизни, было организовано наблюдение за поведением детей асоциального поведения в школьном коллективе, осуществлялось ведение наблюдательных дел).

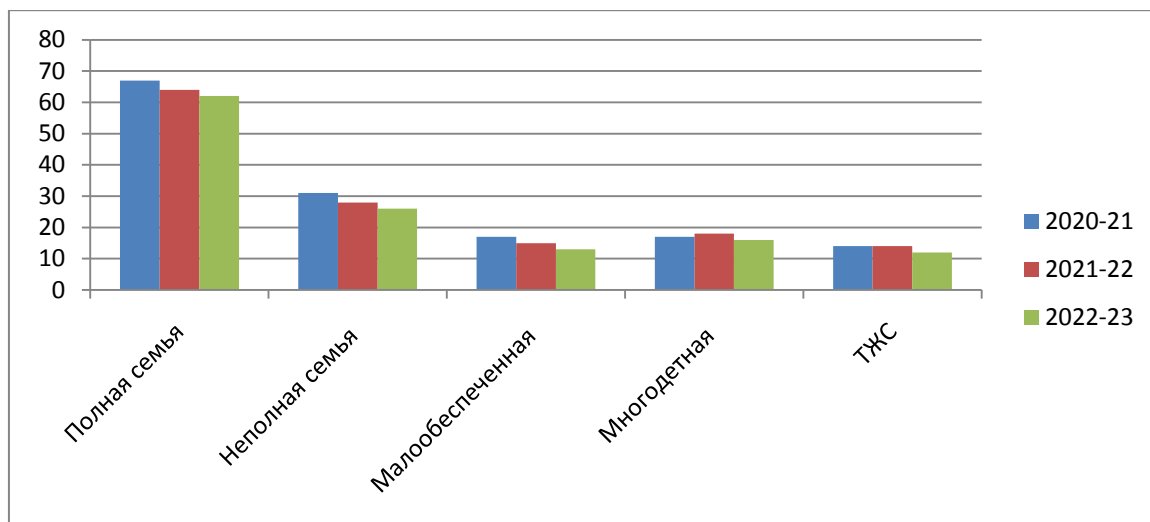
### **Социальный паспорт школы**

*Количество классов и число обучающихся на 1.09.2022 г.: 9/ 148 чел.*

1. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе: 25
2. В них занимается детей \_\_ 145 \_\_\_\_\_
3. Количество многодетных семей \_\_ 16 \_\_\_\_\_
4. Количество малообеспеченных семей \_\_ 13 \_\_\_\_\_
5. Количество неполных семей \_\_ 26 \_\_\_\_\_
6. Количество неблагополучных семей \_\_ 1 \_\_\_\_\_
7. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете \_\_ 4 \_\_\_\_\_
8. Количество учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН \_\_ 0 \_\_\_\_\_
9. Количество учащихся «группы риска» \_\_ 34 \_\_\_\_\_
10. Количество детей, находящихся под опекой \_\_ 4 \_\_\_\_\_
11. Сведения о здоровье детей:
  - количество здоровых детей \_\_ 31 \_\_\_\_\_
  - детей с хроническими заболеваниями \_\_ 14 \_\_\_\_\_
  - детей - инвалидов \_\_ 6 \_\_\_\_\_
  - детей с ОВЗ \_\_ 3 \_\_\_\_\_

## Характеристика семей

(полные\неполные, многодетные, малообеспеченные, семьи, находящиеся в ТЖС)



**Вывод:** число неполных, многодетных, малообеспеченных семей держится на одном уровне, нуждается в постоянном контроле. Социально-психологической службой совместно с классными руководителями, органами опеки и попечительства осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты посещения семей, в которых дети состоят на различных видах учета. Семьям, находящимся в ТЖС оказывается вся необходимая помощь и консультации по любым интересующим их вопросам.

Школа проводила систематическую работу с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, использованием в школе электронных сигарет, вейпов, т.п., не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОВД, ПДН, прокуратуры.

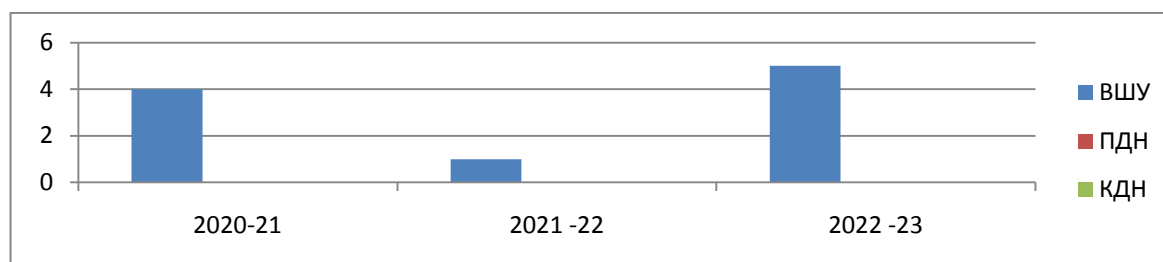
Для продуктивной работы с детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства. В течение 2022 года было проведено 3 профилактических беседы с участием сотрудников ОМ ПДН МО МВД «Рыльский», 4 профилактических беседы с участием сотрудников ГИБДД МО МВД «Рыльский». Одна встреча с родительской общественности с прокурором Рыльского района. В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних сотрудники межведомственных организаций района приглашались на классные часы и родительские собрания. В целях гражданско-патриотического воспитания, социальной адаптации и ранней профориентации обучающихся в течение 2022 года для школьников были организованы и проведены Дни открытых дверей (в пожарную часть, суд, предприятия города).

В школе организована работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководит которым социальный педагог. Состав Совета профилактики, план работы на учебный год утверждены приказом. В отчетном году проведено 7 заседаний, из них три внеплановых. Увеличилось количество правонарушений в школе с сентября 2022 г. Работа Совета профилактики регламентирована локальными актами (Положение о Совете профилактики и др.)

В 2022 году для обучающихся проводились профилактические мероприятия и классные часы, Неделя правовых знаний с целью профилактики правонарушений и повышения знаний в области права, продолжила свою работу Школьная служба медиации (примирения).

## Количестве детей, состоящих на ВШУ, в КДН и ЗП, ПДН

Учебный год	ВШК	ПДН	КДН и ЗП	На учёте у нарколога
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся
2020-2021	4	0	0	0
2021-2022	1	0	0	0
2022 - 2023	5	0	0	0



Нужно отметить как неблагоприятный показатель то, что количество детей за последний год, совершивших правонарушения, увеличилось. На учете в КДН и ЗП состояла 1 многодетная семья, как неблагополучная. Дети (трое) были направлены в «Льговский межрайонный центр социальной помощи семье и детям». Мать была лишена родительских прав в отношении троих несовершеннолетних детей. Еще из одной семьи, находящейся в ТЖС, четверо детей были направлены в ОКОУ Ивановская школа- интернат после смерти матери. Отец лишен родительских прав.

Для продуктивной работы с детьми из неблагополучных семей в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства, ПДН, Центром занятости населения. С ними проводилась работа в течение всего года.

**Вывод:** количество детей, потенциально относящихся к «группе риска», увеличивается, эти учащиеся нуждаются в постоянном контроле и проведении индивидуальных бесед, тренингов. Необходимо продолжить работу по реализации профилактических программ, активизировать работу совместно с классными руководителями по профилактике правонарушений и антиобщественных деяний, организовать профилактические встречи классных руководителей и родителей со специалистами по формам и методам работы с детьми отклоняющегося поведения.

Результатом целенаправленной воспитательной работы стали достижения обучающихся в различных конкурсах.

### Мониторинг участия в воспитательных мероприятиях

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. обучающегося	Статус	Руководитель
Новогодний серпантин	Муниципальный	Рыбак Стефания Рыбак Ульяна	Победители	Баранова А.Н.
Космическая мастерская	Муниципальный	Суханова Арина Бирюков Артем Акута Дарья	Победители	Баранова А.Н.
Пасхальная радость	Муниципальный	Суханова	Победитель	Баранова А.Н.

		<i>Арина</i>		
<i>Всероссийский конкурс сочинений</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Костиц Анастасия</i>	<i>Призер</i>	<i>Злобина Т.Н.</i>
<i>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Костиц Анастасия</i>	<i>Призер</i>	<i>Злобина Т.Н.</i>
<i>Областная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»</i>	<i>Региональный</i>	<i>Еклашкина Эвелина</i>	<i>2 место</i>	<i>Злобина Т.Н.</i>
<i>Региональная тематическая акция Смотр-конкурс фотоколлажей «Эмоции спорта» Номинация «Эмоции интеллектуальных видов спорта»</i>	<i>Региональный</i>	<i>Баранов Алексей</i>	<i>Победитель</i>	<i>Васюкова Т.С.</i>
<i>«Свет Рождества»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Сафонова Алиса</i>	<i>Победитель</i>	<i>Грибова С.А.</i>
<i>Пасхальная радость</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Киселёва Кристина</i>	<i>Победитель</i>	<i>Грибова С.А.</i>
<i>«Свет Рождества»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Василев Виктор</i>	<i>Победитель</i>	<i>Грибова С.А.</i>
<i>«Пасхальная радость»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Ламонова Е.</i>	<i>Призер</i>	<i>Грибова С.А.</i>
<i>«Гренадеры, вперед!»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Тутова Людмила</i>	<i>Победитель</i>	<i>Грибова С.А.</i>
<i>Конкурс творческих работ «Путешествие по местам славы святого Александра Невского»</i>	<i>Региональный</i>	<i>Рагулина Анастасия</i>	<i>Победитель</i>	<i>Грибова С.А.</i>
<i>«Мир творчества»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Гульнидеев Никита</i>	<i>Победитель</i>	<i>Гульнидеев С.В.</i>
<i>«Мир творчества»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Россомаха Владислав</i>		<i>Гульнидеев С.В.</i>
<i>«Покормите птиц зимой»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Гульнидеев Никита</i>	<i>Победитель</i>	<i>Гульнидеев С.В.</i>
<i>"Неопалимая Купина"</i>	<i>Региональный</i>	<i>Гульнидеев Никита, Пастухов Дмитрий</i>	<i>Победители</i>	<i>Гульнидеев С.В.</i>
<i>«Гренадеры, вперед!»</i>	<i>Региональный</i>	<i>Гульнидеев Никита Евдокимов Артём</i>	<i>Победители</i>	<i>Гульнидеев С.В.</i>
<i>«Космический макияж»</i>	<i>Муниципальный</i>	<i>Сынкетру Анна</i>	<i>1 место</i>	<i>Куликова Е.А.</i>
<i>Международный Гагаринский фестиваль</i>	<i>Международный</i>	<i>Сынкетру Анна</i>	<i>2 место</i>	<i>Куликова Е.А.</i>

Свет Рождества	Муниципальный	Суханова Арина 1кл.	Победитель	Миленина М.Н.
		Масленникова Ева 3кл.	Призёр	Миленина М.Н.
Неопалимая Купина	Муниципальный	Рагулина Анастасия	Призер	Миленина М.Н.
Космос - мир фантазий	Муниципальный	Рычков Валерий	Победитель	Миленина М.Н.
		Гусейнова Марьям	Победитель	Миленина М.Н.
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Устинов Роман	Призер	Григорова В.Н.
	Муниципальный	Костиц Анастасия	Призер	Злобина Т.Н.
Свет Рождества	Муниципальный	Колмыков Артём	Победитель	Григорова В.Н.
		Яйцова Евгения	Победитель	Григорова В.Н.
Богатство страны Светофории	Муниципальный	Яйцова Евгения	Победитель	Григорова В.Н.
	Муниципальный	Чертова Валерия	Призер	Григорова В.Н.
Свет Рождества	Муниципальный	Погосян Давид	Победитель	Куликова М.Н.
Свет Рождества	Муниципальный	Перегинец Анастасия	Призер	Куликова М.Н.
Фестиваль художественного творчества «Я захожу в мир искусств»	Муниципальный	Сынкетру Анна	Победитель	Куликова М.Н.
«Все краски, кроме серой»	Региональный	Караганова О	Победитель	Куликова М.Н.
	Региональный	Сынкетру А	Призер	Куликова М.Н.
Свет Рождества	Муниципальный	Сынкетру Анна	Победитель	Куликова Е.А.
Свет Рождества	Муниципальный	Евдокимов Артём	Призер	Куликова Е.А.
Свет Рождества	Муниципальный	Вацекин Глеб	Призер	Куликова Е.А.
Богатство страны Светофории	Муниципальный	Яйцова Евгения	Победитель	Куликова Е.А.
Конкурс видеороликов «Он улыбнулся звездам и мирам» VI Международный Гагаринский фестиваль	Международный	Сынкетру Анна	2 место	Куликова Е.А.
"Свет Рождества"	Муниципальный	Гульнидеев Никита	Призёр	Яковлева С.А.
"Богатство страны " Светофории"	Муниципальный	Чертова Валерия	Призёр	Яковлева С.А.

Областная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Муниципальный	Субботин Егор	II место	Швыдченко Е.В.
Выставка-конкурс «Юннат года»	Муниципальный	Пузанов Егор	Призер	Швыдченко Е.В.
Пасхальная радость	Муниципальный	Исупова Карина	Победитель	Швыдченко Е.В.
Зеленая планета 2022» Близкий и далёкий космос»	Муниципальный	Колосникова Валерия	Призер	Васюкова Т.С.

**Вывод:** поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

### **Школьное лесничество «Боровичок»**

Работа школьного лесничества «Боровичок» проводилась согласно утвержденному плану, обозначенному в договоре между МБОУ «РООШ №2» и ГУПКО «Рыльсклес». Состав школьного лесничества меняется и дополняется каждый год, но количество постоянно- 31 человек. Выбирается актив из ребят: лесничий, помощник лесничего, лесники. Возраст членов лесничества 14-16 лет (7-9 классы).

Были организованы и проведены следующие виды работы:

- Экскурсия в Рыльский лесхоз: посещение музея, встреча с начальником отдела лесного хозяйства Курской области по Рыльскому лесничеству Исютиным Александром Николаевичем, с директором лесхоза Гамовым Сергеем Николаевичем (март)
- Мастер-класс гл. спец.-эксперта отдела л/х по Рыльскому лесничеству Носова Олега Анатольевича /знакомство с измерительными приборами: буссолью, высотомером, мерной вилкой/.
- Участие в изготовлении и развешивании искусственных гнездовий.
- Участие в конкурсе рисунков «Живи, лес!», в конкурсе рисунков по противопожарной тематике
- Посадка саженцев сосны, лиственницы, сбор желудей
- Участие в фотоконкурсе «Богатства соловьиного края»
- Участие в изготовлении и развешивании кормушек.

Работа в школьном лесничестве способствует углублению знаний учащихся по биологии, вырабатывает навыки коллективного труда, развивает творческую инициативу, способствует профессиональной ориентации учащихся.

**Вывод:** разнообразие форм работы оживит учебно-воспитательный процесс, сделает жизнь участников школьного лесничества более интересной и содержательной. В следующем учебном году необходимо больше внимания уделить научно-исследовательской, проектной деятельности и достижению более высокой результативности в деятельности лесничества.

### **Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья**

Важной частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Спортивно-массовые мероприятия проводилось по следующим направлениям:

- проведение внутри школьных соревнований по различным видам спорта;
- организация и проведение «Дней здоровья»;
- участие в соревнованиях муниципального и регионального уровня;
- проведение школьного этапа олимпиады по физической культуре и участие в региональном этапе;



- сдача норм Всероссийского комплекса ГТО;
- проведение мониторингов спортивной подготовки.

Помимо учебных занятий физической культурой, в школе работают спортивные секции: «Туризм», «ОФП», которые посещают 37 человек.

В 2022 году в период временных ограничений СВО спортивную внеклассную работу школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий, что позволило сохранить наполняемость учеников в спортивных секциях. В связи с тем, что массовые спортивные мероприятия были отменены или проводились для участников старше 14 лет, результативность в отдельных видах спорта была недостаточно высока.

Результаты участия обучающихся и команд школы в соревнованиях различного уровня: *лыжные гонки - 3 место, спартакиада школьников – 4 место, кросс Нации – 4 место, лыжня России – 3 место, забег в рамках областной акции "Курский характер" - участники, Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»- 20 участников, Зимний фестиваль ГТО – участники. Приняли участие в шахматном турнире Рыльского района на базе центра «Точка роста».*

В течение 2022 года обучающиеся школа не очень активно включилась в процесс сдачи норм ВФСК "ГТО" в разных возрастных ступенях: 7 обучающихся выполнили тестирование на золотой значок, 8 - на серебряный, 12 - на бронзовый.

**Вывод:** наблюдается снижение количества проведенных спортивных мероприятий различного уровня в связи с введением ограничений, спортивно - оздоровительное направление воспитательной работы в 2022 году не достаточно результативно. Таким образом, в учебном году не удалось достаточно полно реализовать намеченные пункты программы формирования в школе здоровьесберегающей среды средствами физической культуры и спорта. Однако имеются и вопросы, которые предполагается более широко охватить в следующем учебном году. Предполагается продолжить и углубить работу по улучшению здоровья учащихся и приобщению их к здоровому образу жизни. Это позволит совершенствовать дифференцированный подход к школьнику на уроке физической культуры, а также увеличит оздоровительный эффект занятий.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Рыльская ООШ №2» в течение 2022 года продолжала работу по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Учебный 2022-2023 год начался в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, методическими рекомендациями Комитета образования и науки Курской области по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году. В соответствии с данными рекомендациями разработан и осуществлен ряд мероприятий, направленных на профилактику коронавирусной инфекции:

- разработан и утвержден график уборки, проветривания кабинетов;
- составлено расписание работы столовой и буфета с учетом дистанцированной рассадки классов;
- приобретены средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки; запасы регулярно пополнялись.
- на сайте школы и информационных стендах размещена необходимая ознакомительная информация об антикоронавирусных мерах, памятки, рекомендации; ссылки распространяли по официальным родительским группам посредством мессенджеров и социальных сетей;
- все 22 педагога прошли обучение по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- все педагоги и сотрудники школы к началу учебного года вакцинированы против коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- в течение года согласно графику все педагоги и сотрудники проходили ревакцинацию против коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

**Вывод:** данные меры свидетельствуют о серьезном отношении к проблеме сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

## ***Комплексная безопасность образовательной организации***

Комплексная безопасность образовательной организации достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера. Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является комплексная безопасность школы, которая достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательной организации, организация охраны здания и территории,
- работы по гражданской обороне,
- выполнение норм пожарной безопасности,
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности,
- выполнение требований электробезопасности,
- профилактики правонарушений и ПДД,
- готовности к оказанию первой медицинской помощи.

## ***Антитеррористическая безопасность***

В течение года продолжается работа по своевременному выполнению Требований к антитеррористической защищенности объектов (территории), утвержденных постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в образовательной организации проводятся регулярные осмотры электрощитовых, чердачных помещений, здания и территория образовательной организации, проверка целостности ограждений по периметру на предмет выявления подозрительных предметов. Осуществляется круглосуточный контроль за вносимыми в школу предметами ручной клади силами дежурных техслужащих и сторожей. Организован пропускной режим. Ограничивается проход посторонних лиц на территорию учебного заведения. Ведется постоянный учет лиц, посещающих школу, учет автотранспортных средств.

В образовательной организации планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты. Разработан и утвержден Паспорт безопасности объекта с учетом присвоения категории опасности. Разработан «Комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения». Ежегодно разрабатывается план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), план действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях, как:

- обнаружение взрывоопасного предмета,
- поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте,
- в случае захвата людей в заложники.

Организовано ежедневное дежурство администраторов и педагогов. Установлено экстренное оповещение о потенциальной угрозе возникновения ЧС, система видеонаблюдения. Заключен договор на охрану здания с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Курской области в первой половине 2022 г, с октября 2022 г. – ЧОП «Беретт».

## ***Внутренняя безопасность***

В соответствии с «Положением об организации пропускного режима», согласно правилам безопасности в образовательной организации реализуется внутриобъектовый (пропускной) режим, контролируемый дежурной сменой техслужащих, с которой проводится периодический инструктаж. Родители (законные представители) учащихся на основании приказа директора образовательной организации о пропускном режиме допускаются на территорию учебного заведения по предъявлению паспорта. Сотрудник охраны заносит данные о посетителях в специальный журнал регистрации. В целях безопасности запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность (паспорт, водительские права и т.д.), а также не могут объяснить цель своего посещения.

## ***Пожарная безопасность***

В соответствии с Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479, приказом по школе назначен сотрудник, ответственный за пожарную безопасность в учреждении, которому вменены в обязанности проведение мероприятий, предотвращающих пожары в зданиях учебного заведения, в том числе систематические проверки состояния системы автоматической противопожарной сигнализации, эвакуационных путей и выходов, электрооборудования и электрических сетей, складирования горючих веществ, ветоши, проведение инструктажей, наличие первичных средств пожаротушения. С целью недопущения пожара ежеквартально проводится проверка состояния первичных средств пожаротушения (огнетушителей), их наличие, исправность и срок годности.

Каждую учебную четверть проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации. При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство сотрудников полиции, помещения оборудуются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

#### ***Выполнение требований электробезопасности***

Электрические щиты, установленные в учебных заведениях, представляют собой наибольшую опасность. В целях обеспечения безопасности детей в образовательной организации входная дверь электрощитовой находится в закрытом состоянии, на двери помещен предупреждающий знак, исключены посторонние предметы в защищенном помещении.

Материально-техническое оснащение: количество зданий и сооружений (ед) – 3; техническое состояние образовательного учреждения: пожарная сигнализация – имеется, количество огнетушителей (ед) - 14, система видеонаблюдения – имеется; «тревожная кнопка» - имеется.

**Вывод:** Ведется плановая работа по совершенствованию материально-технической базы школы для обеспечения комплексной безопасности.

## **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования - одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ. Качество знаний в 2020, 2021, 2022 годах остается стабильно хорошим 51-54%, в 2022 году качество знаний составило — 52 %, что выше на 2 % по сравнению с 2021 годом. Снижение качества знаний некоторых обучающихся обусловлено последствиями обучения с применением дистанционных технологий.

### ***Статистика показателей за 2021–2022 годы***

На начало 2021-2022 учебного года в школе было скомплектовано 9 общеобразовательных классов, в которых обучалось 148 обучающихся, средняя наполняемость общеобразовательных классов составляла 16,1 учащихся. В начале сентября был открыт 2 б класс с двумя ребятами, имеющими УМО. На конец учебного года количество учащихся составило 147 обучающихся, средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 16,3 обучающихся.

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2019–2020 учебный год</b>	<b>2020–2021 учебный год</b>	<b>2021–2022 учебный год</b>	<b>На конец 2022 года</b>
<b>1</b>	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	136	146	148	145
	<i>— начальная школа</i>	64	68	73	70
	<i>— основная школа</i>	72	78	75	75
<b>2</b>	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	<i>— начальная школа</i>	—	1	—	—
	<i>— основная школа</i>	—	—	—	—
<b>3</b>	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>— об основном общем образовании</i>	—	—	—	—
<b>4</b>	<i>Окончили школу с аттестатом с отличием:</i>				
	<i>— в основной школе</i>	1	4	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В течение учебного года произошло незначительное движение учащихся, что связано с переездом семей учащихся, сменой образовательной организации. Несмотря на уменьшение количества учащихся в течение учебного года, школа ведет планомерную работу по сохранению контингента учащихся.

По итогам 2021-2022 учебного года сохраняется динамика результатов качества образования: 59 учащихся окончили год на «4» и «5», из них 10 учащихся - на «отлично». Средний уровень качества знаний по школе составил 54%. Начальная школа – 57%, основная- 53%. Средний % успеваемости по школе составил 54%.

### **Результативность образовательной деятельности**

<b>Класс</b>	<b>2019-2020</b>		<b>2020-2021</b>		<b>2021-2022</b>	
	<b>КЗ</b>	<b>СОУ</b>	<b>КЗ</b>	<b>СОУ</b>	<b>КЗ</b>	<b>СОУ</b>
3	50	52	69	60	58	56
4	59	55	53	56	56	54
5	50	52	73	57	50	53
6	85	62	45	52	57	52
7	58	58	69	58	35	46
8	33	49	61	59	67	58

9	58	64	33	49	64	64
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

Таблицы отражают снижение данного показателя в 2020-2021 учебном году. Необходимо вести серьезную работу по активизации деятельности администрации школы, классных руководителей и учителей школы с учащимися и их родителями (законными представителями) по повышению качества образования и степени обученности учащихся.

### Качество образования по результатам 2021-2022 учебного года по классам

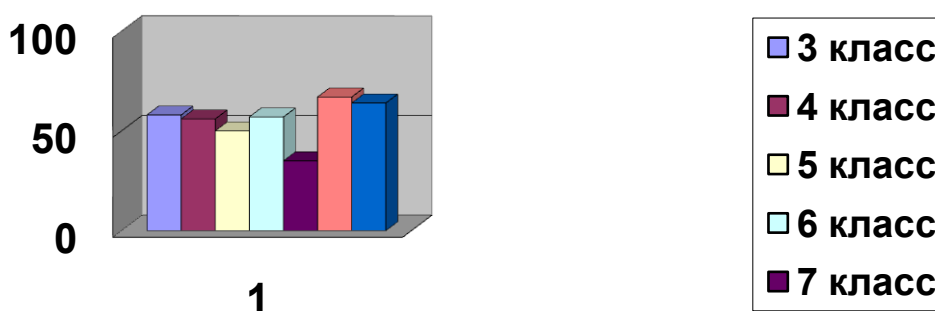
По результатам были аттестованы учащиеся 3 – 9 классов, в которых обучается 107 человека, обучающихся аттестованы (100%). Количество учащихся по школе на конец учебного года составило 140 человек: в 1-4 классах – 66 чел., в 5-9 классах – 74 чел.

Класс	Кол-во об-ся	Ат-но	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	С 1 «4»	С 1 «3»	Сред. балл	КЗ	У	СО
1	19											
2	12											
3	19	19	3	8	6	2	0	0	3,6	58%	89%	56%
4	16	16	1	8	7	0	0	2	3,6	56%	100%	54%
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,6</b>	<b>57%</b>	<b>94%</b>	<b>55%</b>
5	14	14	1	6	7	0	0	0	3,6	50%	100%	53%
6	14	14	0	8	6	0	0	1	3,6	57%	100%	52%
7	20	20	0	7	13	0	0	0	3,3	35%	100%	46%
8	12	12	1	7	4	0	0	0	3,7	67%	100%	58%
9	14	14	4	5	5	0	0	1	3,9	64%	100%	64%
<b>Итого</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3,6</b>	<b>53%</b>	<b>100%</b>	<b>54%</b>
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>109</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3,6</b>	<b>54%</b>	<b>98%</b>	<b>54%</b>

**Вывод:** КЗ по школе составило 54%, успеваемость – 98%, степень обученности – 54%, средний балл – 3,77

### Качество обученности

### Название диаграммы



**Вывод:** по результатам таблицы можно сделать вывод, что качество знаний ниже 50% в 7 классе

### Результаты комплексных работ

Класс	Выполняли работу	Количество учащихся, освоивших повышенный уровень		Количество учащихся, освоивших базовый уровень		Количество учащихся, не освоивших базовый уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	18	9	50%	4	23%	5	27%
2	12	5	32%	7	58%	0	0
3	19	5	26%	13	68%	1	5%
4	14	4	29%	9	64%	1	7%
5	13	5	38%	8	64%	0	0%
6	14	1	7%	13	93%	0	0%
7							
8	12	9	75%	3	25%	0	0%
<b>Итого</b>	<b>92</b>	<b>38</b>	<b>35%</b>	<b>57</b>	<b>52%</b>	<b>7</b>	<b>6%</b>

**Вывод:** проанализировав результаты диагностических работ, мы делаем вывод о невысоком качестве обученности по информатике, биологии и химии. Необходимо продолжить системную, целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся по данным предметам.

#### Мониторинг качество знаний по предметам 2021-2022 учебный год

ФИО педагога	Предмет	Класс	У	КЗ	СО	Средняя
Тутова В.Н.	Англ. язык	3	100	63	67	4
		4	100	60	58	3,73
		5	100	62	59	3,77
		6	100	79	63	3,93
		7	100	45	52	3,55
		8	100	75	63	3,92
		9	100	86	75	4,29
Ганжина М.А.	Алгебра	9	100	79	68	4,07
	Алгебра	7	100	35	51	3,5
	Математика	6	100	64	59	3,79
	Геометрия	9	100	71	69	4,07
	Геометрия	7	100	45	52	3,55
Миленина М.Н.	ИЗО	3	100	100	91	4,74
		4	100	100	82	4,5
		5	100	100	90	4,71
		6	100	100	92	4,79
		7	100	100	91	4,75
		8	100	100	94	4,83
Васюкова Т.С.	Литер. чтение	3	100	100	75	4,21
	Математика		100	65	65	3,95
	Окруж. мир		100	84	80	4,42
	Рус. язык		89	63	57	3,68
	Технология		100	100	92	4,79
Шестаков А.А.	Физкультура	3	100	100	94	4,84
		4	100	100	98	4,94
		5	100	100	95	4,86
		6	100	100	95	4,86
		7	100	100	98	4,95

		8	100	100	97	4,92
		9	100	100	95	4,86
Четверикова О.П.	Музыка	3	100	100	85	4,58
		4	100	100	87	4,63
		5	100	100	90	4,71
		6	100	100	95	4,86
		7	100	95	91	4,75
		8	100	100	91	4,75
Григорова В.Н.	Литер.чтение	4	100	87	72	4,2
	Математика		100	63	58	3,75
	Окруж.мир		100	93	72	4,2
	Рус. язык		100	81	66	4
	Технология		100	100	90	4,73
	Мир прир. и чел.		100	100	64	4
	Род.литер.		100	93	81	4,47
	Род.язык		100	80	63	3,93
	Чтение		100	100	64	4
	Реч.практика		100	100	64	4
	Ручной труд		100	100	64	4
Грибова С.А.	ОРКСЭ	4	100	100	78	4,4
	ОДНКНР	5	100	85	76	4,31
Швыдченко Е.В.	Биология	5	100	92	73	4,23
		6	100	100	69	4,14
		7	100	80	67	4,05
		8	100	100	67	4,08
		9	100	86	78	4,36
	Химия	8	100	75	63	3,92
		9	100	79	68	4,07
	Природоведение	5	100	100	64	4
Василенкова Л.В.	Всеобщая история	6	100	80	63	3,93
		7	100	50	55	3,64
		8	100	83	65	4
		9	100	86	68	4,07
	География	5	100	92	76	4,31
		6	100	79	71	4,14
		7	100	65	60	3,8
		8	100	83	65	4
		9	100	86	73	4,21
		9	100	86	73	4,21
	Обществознание	8	100	92	71	4,17
		7	100	80	67	4,05
		6	100	86	73	4,21
		9	100	86	73	4,21
	История России	8	100	83	65	4
История России	7	100	55	51	3,5	
История России	6	100	71	61	3,86	
Куликова М.Н.	Математика	5	100	64	62	3,86
	Алгебра	8	100	64	62	3,86
	Геометрия	8	100	64	62	3,86
	Физика	7	100	65	54	3,65
		8	100	75	60	3,83
		9	100	79	68	4,07

Коваленко Н.В.	Немецкий язык	5	100	77	69	4,08
		6	100	64	62	3,86
		7	100	70	56	3,7
		8	100	83	65	4
		9	100	93	80	4,43
Бондарева Е.М.	Русский язык	5	100	50	55	3,64
		8	100	67	58	3,75
	Родной язык	5	100	54	59	3,77
		8	100	83	68	4,08
	Род.литература	5	100	69	1	3,85
		8	100	100	79	4,42
	Основы соц.жизни	5	100	1000	64	4
Чтение	5	100	0	36	3	
Агапцева Н.А.	Технология	5	100	100	100	5
		6	100	100	94	4,83
		7	100	100	96	4,89
		8	100	100	100	5
Гульнидеев С.В.	Технология	5	100	100	90	4,71
		6	100	100	92	4,79
		7	100	100	93	4,8
		8	100	100	97	4,92
	Профил.труд	5	100	100	100	5
	ОБЖ	8	100	100	91	4,75
		9	100	93	90	4,71
Бобина В.Н.	Всеобщая история	5	100	62	62	3,85
Злобина Т.Н.	Русский язык	6	100	79	58	3,79
		7	100	45	58	3,7
		9	100	71	69	4,07
	Литература	6	100	93	83	4,5
		7	100	70	66	4
		9	100	93	80	4,43
	Родной язык	6	100	86	75	4,29
		7	100	80	69	4,1
	Родная литература	9	100	86	78	4,36
		6	100	100	87	4,64
		7	100	90	74	4,25
	Куликова Е.А.	Информатика	7	100	80	66
8			100	100	76	4,33
9			100	100	90	4,71

**Вывод:** качество знаний ниже 50% по алгебре, геометрии в 7 классе (учитель Ганжина М.А.), по русскому языку в 7 классе (учитель Злобина Т.Н.)

### **Результаты всероссийских проверочных работ**

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте - в 5-8-х классах (В соответствии с приказом Комитета образования и науки Курской области «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ по Курской области в 2022 году» от 25.01.2022 № 175), в сентябре и октябре - в 5-х классах (в соответствии с письмом Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01). В связи с переносом ВПР на осень результаты использовали в качестве промежуточной аттестации не по всем предметам. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты



не выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты выполнения ВПР и соответствие отметок за выполненную работу отметкам по журналу за учебный период представлены в таблице.

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во	Понизили	Подтвердили	Повысили
Английский язык	8	Тутова В.Н.	9	8 чел., 89%	1 чел., 11%	0 чел., 0%
Русский язык	6	Злобина Т.Н.	13	4 чел., 30%	7 чел., 53 %	2 чел., 15%
Русский язык	7	Злобина Т.Н.	19	9 чел., 47%	10 чел., 52 %	0 чел., 0%
Русский язык	9	Злобина Т.Н.	11	11 чел., 100%	0 чел., 0%	0 чел., 0%
Русский язык	8	Бондарева Е.М.	10	0 чел., 0%	10 100 (%)	0 чел., 0%
Биология	6	Швыдченко Е.В.	13	11 чел., 85 %	2 чел., 15 %	0 чел., 0%
Биология	7	Швыдченко Е.В.	21	12 чел., 57%	9 чел., 43 %	0 чел., 0 %
Биология	8	Швыдченко Е.В.	10	10 чел., 100%	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %
Биология	9	Швыдченко Е.В.	9	4 чел., 44%	5 чел., 56 %	0 чел., 0 %
Химия	9	Швыдченко Е.В.	11	7 чел., 64%	4 чел., 36 %	0 чел., 0 %
География	8	Василенкова Л.В.	10	9 чел., 90%	1 чел., 10 %	0 чел. 0 %
География	7	Василенкова Л.В.	19	15 чел., 79%	4 чел., 21 %	0 чел. 0 %
География	9	Василенкова Л.В.	12	11 чел., 92%	1 чел 8 %	0 чел. 0 %
Обществознание	7	Василенкова Л.В.	21	18 чел. 86%	3 чел. 14%	0 чел. 0%
Обществознание	8	Василенкова Л.В.	11	6 чел., 54%	5 чел., 46 %	0 чел., 0 %
История	7	Василенкова Л.В.	21	14 чел., 67%	7 чел. 33,6%	0 чел. 0%
История	6	Василенкова Л.В.	13	3 чел., 23%	9 чел., 69 %	1 чел., 8%
История	8	Василенкова Л.В.	10	8 чел., 80%	2 чел., 20 %	0 чел. 0%
История	9	Василенкова Л.В.	11	5 чел., 46%	6 чел., 54 %	0 чел. 0%
Математика	6	Ганжина М.А.	12	6 чел., 50%	5 чел., 42 %	1 чел., 8 %
Математика	7	Ганжина М.А.	20	15 чел., 75%	11 чел., 65 %	0 чел. 0%
Математика	9	Ганжина М.А.	11	10 чел., 91%	1 чел., 9 %	0 чел., 0%
Математика	5	Баранова А.Н./Куликова М.Н.	14	10 чел., 71 %	4 чел., 29%	0 чел., 0%
Физика	9	Куликова М.Н	13	11 чел., 85%	2 чел., 15%	0 чел., 0%
Математика	8	Куликова М.Н.	9	8 чел., 89%	1 чел., 11 %	0 чел., 0%
Физика	8	Куликова М.Н	9	8 чел., 89%	1 чел., 11%	0 чел., 0%
Русский язык	5	Баранова А.Н./Бондарева Е.М.	14	11 (79%)	3 (21%)	0 чел., 0%
Окружающий мир	5	Баранова А.Н./Швыдченко Е.В.	17	4 чел., 24%	11 чел., 65 %	2 чел., 12%
<b>28</b>			<b>373</b>	<b>244 (65%)</b>	<b>115 (31%)</b>	<b>6 (1,6%)</b>

**Вывод:** по данным таблицы можно сделать вывод, что в 5-8 классах завышение отметок происходит по ряду предметов. Низкий процент подтверждения отметок по предметам: английский язык (8 класс), русский язык (9 класс), биология (6 класс), биология (8 класс), химия (9 класс), география (8 класс), география (8,7,9 классы), обществознание (7 класс), история (8 класс), математика (9,5 классы), физика (9 класс), математика (8 класс), физика (8 класс), русский язык (5 класс).

**В таблице представлены результаты написания ВПР – 2022:**

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	4	Григорова В.Н.	14	6 (43%)	8 (57%)	0 (0%)
Математика	4	Григорова В.Н.	14	2 (14%)	11 (79%)	1 (7%)
Окруж. мир	4	Григорова В.Н.	14	3 (21%)	10 (71%)	1 (7%)
Математика	5	Куликова М.Н.	13	3 (23 %)	10 (77%)	0 (0%)
Математика	8	Куликова М.Н.	10	10 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Физика	7	Куликова М.Н.	19	8 (42%)	10 (53%)	1 (5%)
Математика	6	Ганжина М.А.	13	4 (31%)	8 (62%)	1(7%)
Математика	7	Ганжина М.А.	18	10 (55 %)	7 (39%)	1 (5 %)
Русский язык	7	Злобина Т.Н.	19	6 (31%)	12 (63%)	1 (5%)
Русский язык	6	Злобина Т.Н.	12	2 (16%)	10 (83%)	0 (0%)
Англ. язык	7	Тутова В.Н.	17	9 (53%)	7 (41%)	1 (6%)
Обществознание	7	Василенкова Л.В.	19	6 (31%)	12 (63%)	1 (5%)
История	8	Василенкова Л.В.	11	1 (9%)	9 (82%)	1 (9 %)
История	6	Василенкова Л.В.	13	3 (23%)	10 (77%)	0 (0%)
География	7	Василенкова Л.В.	20	8 (40%)	10 (60%)	2 (20%)
История	7	Василенкова Л.В.	19	5 (26%)	13 (68%)	1 (5%)
Русский язык	8	Бондарева Е.М.	10	2 (20%)	8 (80%)	0 (0%)
Русский язык	5	Бондарева Е.М.	12	4 (33%)	7 (58%)	1 (8%)
Биология	5	Швыдченко Е.В.	13	11 (84,6%)	1 (7,7%)	1 (8%)
Биология	6	Швыдченко Е.В.	11	9 (82%)	2 (12%)	0 (0%)
Биология	7	Швыдченко Е.В.	20	9 (45%)	10 (50%)	1 (5%)
Биология	8	Швыдченко Е.В.	9	1 (11%)	8 (88%)	0 (0%)
Физика	7	Куликова М.Н.	19	8 (42 %)	10 (53%)	1 (5%)
История	5	Бобина В.Н.	12	5 (41 %)	7 (59 %)	0 (0%)
<b>Итого</b>			<b>351</b>	<b>135</b>	<b>200</b>	<b>16</b>

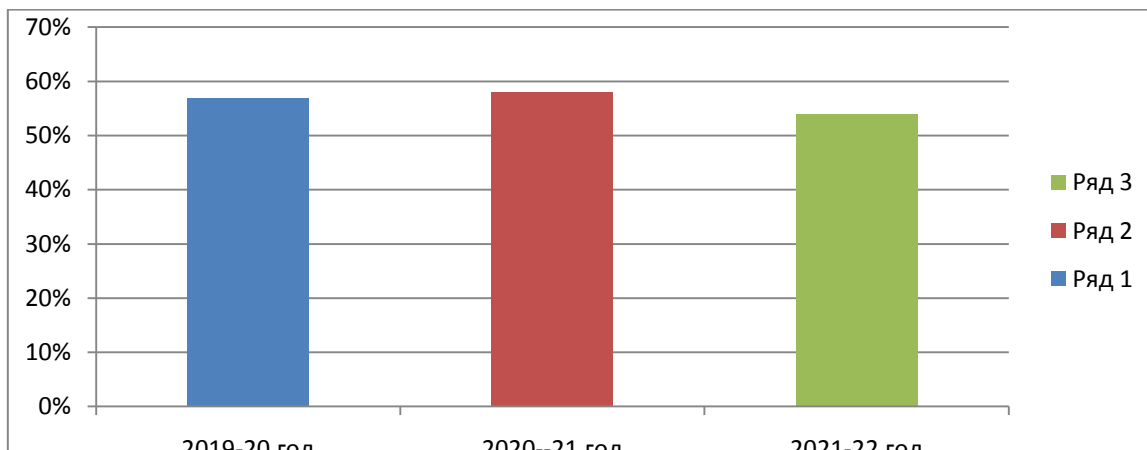
**Вывод:** по данным таблицы можно сделать вывод, что отметки завышены более, чем на 50% по предметам: математика 8 класс (учитель Куликова М.Н.), математика 7 класс (учитель Ганжина М.А.), английский язык 7 класс (учитель Тутова В.Н.), биология 5, 6 классы (учитель Швыдченко Е.В.) Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 85% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с оценкой за третью четверть по математике в 7 классе, русскому языку в 6 классах, математике, русскому языку и биологии в 5 классах (15-16%). Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### Качество знаний, успеваемость за 3 года

2019-2029	2020-2021	2021-2022
57%	58%	54%
100%	100%	98%

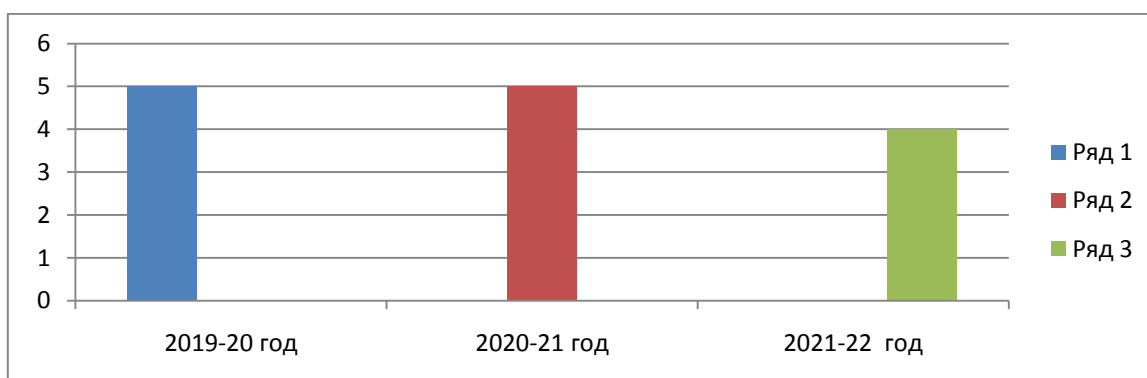
#### Качество знаний



**Вывод:** качество знаний ниже 50% по алгебре, геометрии в 7 классе (учитель Ганжина М.А.), по русскому языку в 7 классе (учитель Злобина Т.Н.)

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году.

#### Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



**Вывод:** по итогам 2021 - 2022 учебного года успеваемость составила 98 % при качестве образования 54 %. Обучающиеся по адаптированным программам также прошли успешно промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

#### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

В 2022 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021/2022 учебном году в школе был один девятый класс, в которых обучалось 13 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 13 учащихся, успешно освоивших ООП ООО.

#### Результаты независимой итоговой аттестации по русскому языку

Количество сдававших		5	4	3	2	КЗ (%)	Обученность (%)	Среднее значение
14	14	4	4	6	0	57	62	3,8

### Объективность выставления оценок по русскому языку

Класс	Кол-во обучающихся	Подтвердили отметки	Повысили отметки	Понизили отметки
9	14	9 (64%)	1 (7%)	4 (29%)

### Результаты независимой итоговой аттестации по математике

Количество сдававших		5	4	3	2	КЗ (%)	Обученность (%)	Среднее значение
14	14	0	10	4	0	71 71	56	3,7

### Объективность выставления оценок по русскому языку

Класс	Кол-во обучающихся	Подтвердили отметки	Повысили отметки	Понизили отметки
9	14	8 (57%)	1 (7%)	5 (36%)

### Сравнительные данные о количестве обучающихся, получивших аттестат особого образца

2020 г.	2021 г	2022 г
1	4	1



**Вывод: Вывод:** анализ результатов ГИА-22 показывает, что уменьшилось число учеников 9-го класса, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года.

### Функциональная грамотность

Формирование функциональной грамотности обучающихся - одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности - показатель качества образования. В связи с этим и с целью организации работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году в школе был проведен ряд мероприятий согласно плану школы по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся.

### Мероприятия по функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки по плану	Фактические сроки мероприятия	Краткая характеристика результатов мероприятия
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки	декабрь	декабрь	нормативный акт

	функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			
	Формирование рабочей группы с целью оказания методической поддержки педагогов	декабрь 2021	декабрь 2021	нормативный акт
<b>II. Работа с педагогическим коллективом</b>				
Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	январь 2022	январь 2022
	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов	декабрь 2021	декабрь 2021	приказ директора
	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	в течение года	выполнено
	Создание методической копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	в течение года	в течение года	выполнено
	Составление задач по формированию функциональной грамотности обучающихся на основе краеведческого материала	в течение года	в течение года	выполнено
	Применение заданий из банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы(5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской	в течение года	в течение года	выполнено

	академии образования во время уроков русского языка и литературы			
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
	Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (осенняя и весенняя сессии)	октябрь-декабрь, март-апрель	октябрь-декабрь, март-апрель	приняли участие
	Урок по теме «Все о будущей пенсии», 9 класс	декабрь	декабрь	проведен
	Уроки на uchi.ru, skysmart, РЭШ	в течение года	в течение года	проведены
	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А.Ясюковой	декабрь	декабрь	проведен
	Участие обучающихся 8-9 классов в онлайн-олимпиаде «Миссия выполняма. Твое призвание - финансист!»	декабрь	декабрь	проведено
<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
	Кружок «Финансовая грамотность»	в течение года	в течение года	программа выполнена

**Вывод:** Работа по формированию и оцениванию функциональной грамотности направлена на формирование готовности обучающихся успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, строить социальные отношения, давать оценку своей грамотности, стремиться к дальнейшему образованию. В связи с этим должна быть продолжена и усовершенствована.

**Задачи:**

- Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС третьего поколения НОО,ООО;
- Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса;
- Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
- Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
- Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

**Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах**

С целью популяризации олимпиадного движения и в соответствии с приказом управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области от 19.09.2014 г. № 1-318 «Об утверждении Порядка проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и Порядка проведения школьного и муниципального этапов областной олимпиады школьников в Рыльском районе Курской области», на основании приказа управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области от 11 декабря 2021 года № 1-307 «Об итогах муниципального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников в 2020-2021 учебном году» в МБОУ «Рыльская ООШ №2» был проведен школьный этап ВОШ, в котором

приняли участие более 65% обучающихся Школы. Ежегодно обучающиеся МБОУ «Рыльская РООШ №2» принимают активное участие в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

### Количественные данные об участниках школьного этапа областной олимпиады школьников 2022 году

#### Победители:

1. Пузанов Егор, обучающийся 8 класса, победитель по технологии (рук. Гульнидеев С.В.)

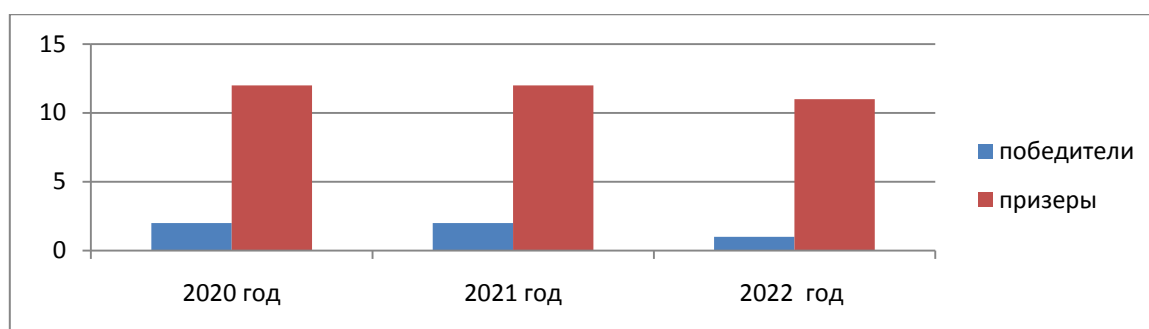
#### Призеры:

1. Перегинец Анастасия, призер по биологии (рук. Швыдченко Е.В.)
2. Фелько Никита, призер по ОБЖ (рук. Гульнидеев С.В.)
3. Шемяков Матвей, призер по технологии (рук. Гульнидеев С.В.)
4. Кочерова Дарья, призер по русскому языку (рук. Бондарева ЕМ..)
5. Котельников Дмитрий, призер по физике (рук. Ганжина М.А.)
6. Пузанов Егор, призер по ОПК (рук. Грибова С.А.)
7. Костиц София, призер по ОПК (рук. Грибова С.А.)
8. Кочерова Дарья, призер по технологии (рук. Агапцева Н.А.)
9. Данилов Егор, призер по математике (рук. Ганжина М.А.)
10. Кувватова Виктория, призер по английскому языку, (рук. Тутова В.Н.)

В муниципальном этапе ВОШ принимало участие 62 человека: 2 чел. (3,2%) победители, 12 чел. (19%) призеры.

### Сравнительные данные о результатах участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской и областной олимпиадах школьников за 3 года

2020		2021		2022	
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
2	12	2	12	1	11



**Вывод:** повышение роста интеллектуальной активности и результативность участия в олимпиадах различного уровня свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», а также по реализации Программы развития школы. Но в 2022 г. результаты ниже прошлогоднего на 1.

#### Организация деятельности группы продленного дня

Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Группы продленного дня (ГПД) созданы в целях оказания всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности в учении, воспитании и развитии творческих способностей учащихся. Внеклассная и внешкольная работа в

группах продленного дня является неотъемлемой частью всей системы учебно-воспитательного процесса школы.

В 2022 учебном году ГПД посещал 71 человек – это учащиеся 1-7 классов.

Комплектование ГПД осуществлялось на основании заявления родителей, и в соответствии с возрастными особенностями детей. В группах продленного дня разновозрастной состав учащихся, что осложняет воспитателям проводить более эффективную учебно-воспитательную работу в соответствии с едиными целями и задачами.

Отличительной чертой организации работы групп продленного дня в школе является комплексный подход в решении учебно-воспитательных, оздоровительных, развивающих задач, основанных на сочетании обязательных видов и форм деятельности со свободно избираемыми самими учащимися. Это позволяет осуществлять непрерывный учебно-воспитательный процесс в течение всего учебного дня, целью которого является личностный рост каждого ученика. В связи с этим, приоритетным направлением работы каждого воспитателя является решение таких задач, как научить детей учиться, привить навыки самостоятельной работы, а, следовательно, повысить результативность обучения школьников.

Реализуется данное направление работы во время самоподготовки, внеурочной и досуговой деятельности.

Активная работа с родителями учащихся, проводимая на протяжении учебного года, позволяет выработать единую линию воспитания школьников со стороны семьи и школы, что положительно сказывается как на результатах обучения и воспитания, так и на формировании позитивного отношения родителей к школе.

К концу учебного года коллектив учащихся группы продленного дня стал сплоченнее, дружнее, активнее. Улучшились навыки общения между учащимися в коллективе, укрепилось уважительное отношение друг к другу. Наблюдается развитие самоконтроля и самооценки учащихся при выполнении домашнего задания, при проведении занятий или мероприятий. Большинство родителей удовлетворены разносторонним развитием своих детей через различные виды деятельности и результатами работы группы продленного дня. Многие дети с удовольствием посещали группу продленного дня в течение учебного года.

**Вывод:** представленные таблицы демонстрируют положительную динамику качества знаний, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы предупредить снижение результатов, на 2022 год запланирован систематический контроль образовательных достижений учащихся, а также организована персональная работа с педагогами через систему наставничества.

## V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-9 классы -34 недели, 9-й класс до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-9 классах - 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.



Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Начало учебных занятий: 08.30

Между началом факультативных занятий и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Порядок, формы промежуточной аттестации регламентируются Уставом образовательного учреждения, локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится:

- в 3- 4 классах по четвертям;
- в 5-9 классах по четвертям и по полугодиям - по предметам, на изучение которых отводится не более одного часа в неделю

Промежуточная аттестация (годовая) включает в себя:

- комплексные работы в 1-8 классах;
- контрольные работы по русскому языку в 3-8 классах;
- контрольные работы по математике в 3-8 классах;
- индивидуальный итоговый проект в 9-х классах.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом по школе.

О дате начала 2022-2023 учебного года МБОУ «Рыльская ООШ №2» уведомила управление Роспотребнадзора по Курской области. Учебный год начался в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, методическими рекомендациями Комитета образования и науки Курской области по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году.

В соответствии с данными рекомендациями разработан и осуществлен ряд мероприятий, направленных на профилактику коронавирусной инфекции:

- разработан и утвержден график уборки, проветривания кабинетов;
- составлено расписание работы столовой и буфета с учетом дистанцированной рассадки классов;
- имеются три бесконтактных термометра, три передвижных рециркулятора, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- на сайте школы разместили необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, памятки, рекомендации, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp.

### Режим звонков для обучающихся 1-9 классов:

#### 1 класс

<i>№ урока</i>	<i>Время начала</i>	<i>Время окончания</i>
1	08.30	09.05
2	09.15	09.50
<i>Динамическая пауза</i>	09.50	10.10
3	10.10	11.30
4	10.55	11.30
5	11.40	12.15

#### 2-9 классы

<i>№ урока</i>	<i>Время начала</i>	<i>Время окончания</i>
1	08.30	09.15
2	09.25	10.10
3	10.30	11.15
4	11.25	12.10
5	12.20	13.05

6	13.15	14.00
7	14.20	15.05

### Время прихода в школу обучающихся:

1 -9 классы - не ранее 08.00 часов

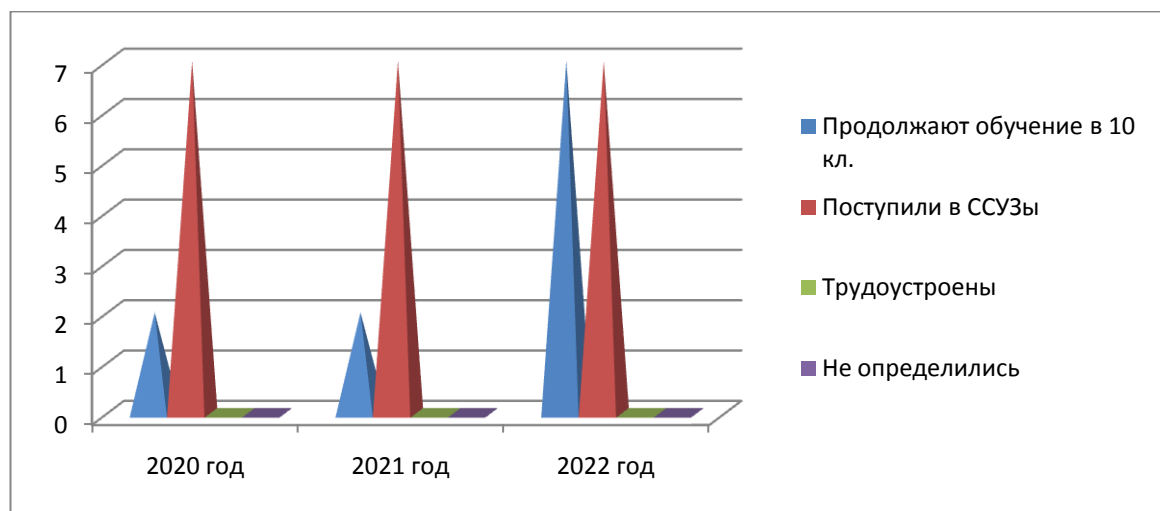
При входе в школу осуществляется термометрия и визуальный осмотр обучающихся.

### Каникулы

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
Осенние:	31.10	06.11	7 дней
Зимние:	28.12	08.01	12 дней
Весенние:	23.03	02.04	11 дней
Дополнительные 1 клас	13.02	19.02	7 дней

## VII. Оценка востребованности выпускников

№ П/П	Учебное заведение	Количество поступивших, 2020 г.	Количество поступивших, 2021 г.	Количество поступивших, 2022 г.
1	Продолжают обучение в 10 классе	2	7	7
2	Поступили в учреждение профессионального образования	7	5	7
3	Трудоустроены	0	0	0
4	Не определились	0	0	0



**Вывод:** все выпускники школы определены. Количество выпускников, продолжающих обучение в 10 классе, по сравнению теми, кто поступает в средние специальные учебные заведения (ОО СПО) каждый год изменяется. В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что выпускники нервничают и думают о предстоящих испытаниях на ОГЭ.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагога, из них 3 — внешние совместители, 19 педагогов имеют внутреннее совмещение. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

Необходимо отметить добросовестное отношение аттестуемых учителей, как к организации аттестации, так и к её содержанию. И потому обозначившаяся в последние годы тенденция успешного прохождения процедуры аттестации получила своё логическое продолжение как одна из традиций школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Курсовая подготовка педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Учебный предмет	КПП, год освоения		
				ОГБУ ДПО КИРО	Академия Минпросвещения	Иные КПП
1	Бондарева Е.М.	учитель	Русский язык		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2022	
2	Ганжина М.А.	учитель	Математика	Содержание и образовательные технологии преподавания	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2022	Наставничество в образовании, КГУ, 2022

				<i>математики в ОО, 2022</i>	<i>числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020</i>	
3	<i>Швыдченко Е.В.</i>	<i>учитель</i>	<i>Химия</i>	<i>Содержание и образовательные технологии преподавания биологии в ОО, 2022</i>	<i>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020</i>	<i>Организация проектной деятельности обучающихся по обеспечению экологической безопасности, КГУ, 2022</i>
4	<i>Куликова М.Н.</i>	<i>учитель</i>	<i>Физика</i>		<i>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2022</i>	
5	<i>Василенкова Л.В.</i>	<i>учитель</i>	<i>География</i>	<i>Организация проектно-исследовательской деятельности и в ходе изучения курса «Геоинформационные технологии», 2022</i>		<i>Наставничество в образовании, КГУ, 2022</i>
6	<i>Грибова С.А.</i>	<i>учитель</i>	<i>ОРКСЭ, ОДНКНР</i>	<i>Совершенствование профессиональных компетенций</i>		

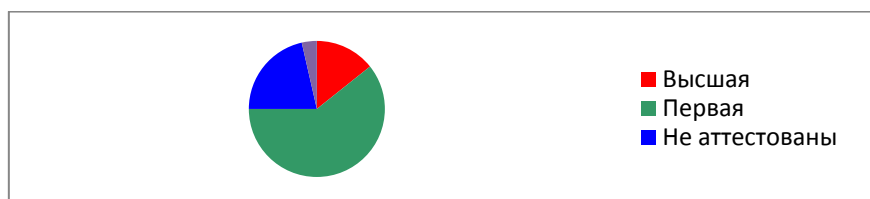
				<i>педагогов при реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР», 2022</i>		
7	<i>Васюкова Т.С.</i>	<i>учитель</i>	<i>Начальные классы</i>	<i>Разработка АООП и проектирование учебного плана НОО обучающихся с ОВЗ, 2022</i>		
8	<i>Куликова Е.А.</i>	<i>учитель</i>	<i>Информатика</i>	<i>Базовые технологии графического дизайна. Специфика преподавания инженерного дизайна САД и адаптивных технологий, 2022</i>		
9	<i>Агапцева Н.А.</i>	<i>учитель</i>	<i>Технология</i>	<i>Методика преподавания технологии на высокооснащенных ученико-местах, 2022</i>		
11	<i>Гульнидеев С.В.</i>	<i>учитель</i>	<i>Технология</i>	<i>Методика преподавания технологии на высокооснащенных ученико-местах, 2022</i>		
12	<i>Баранова А.Н.</i>	<i>учитель</i>		<i>Технологии сурдоперевода в специальном образовании, 2022</i>		
13	<i>Дмитриева Т.В.</i>	<i>воспитатель</i>		<i>Разработка АООП и проектирование индивидуального УП НОО</i>		

				<i>обучающихся с ОВЗ, 2022</i>		
14	<i>Миленина М.Н.</i>	<i>учитель</i>	<i>ИЗО</i>	<i>Базовые технологии графического дизайна САД и адаптивных технологий, 2022</i>		
				<i>Преподавание учебного предмета ИЗО в ОО, 2022</i>		
15	<i>Григорова В.Н.</i>	<i>учитель</i>	<i>Начальные классы</i>			<i>Наставничество в образовании, КГУ, 2022</i>
16	<i>Бобина Виктория Николаевна</i>	<i>директор</i>		<i>Управление ОО в условиях реализации национального проекта «Образование», 2022</i>		
17	<i>Шестаков Александр Александрович</i>	<i>учитель</i>	<i>Физкультура</i>			<i>Спасатели, оказывающие помощь (спасение) на водных объектах (на переправах), Курск, 2022</i>
18	<i>Тугова Валерия Николаевна</i>	<i>учитель</i>	<i>Иностранный язык</i>	<i>Использование ЭОР в преподавании иностранных языков, 2022</i>		

22 человека прошли курсы повышения квалификации, не только те, которые были запланированы, но и другие, дополнительные.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### Квалификационная категория педагогов



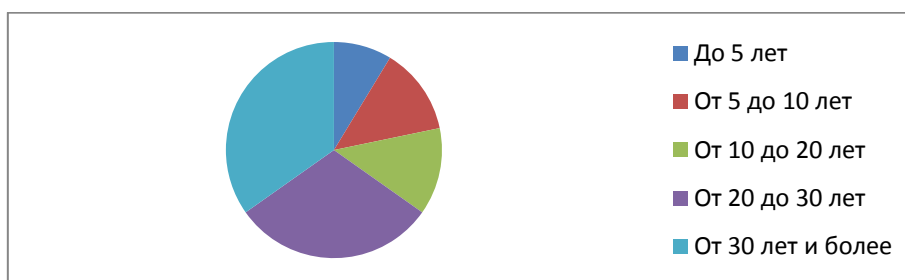
Высшую квалификационную категорию имеют: 3 чел.

Первую квалификационную категорию имеют: 17 человек.

Не имеют категории: 4 чел.

Соответствие занимаемой должности – 1 чел.

Стаж работы



До 5 лет - 1

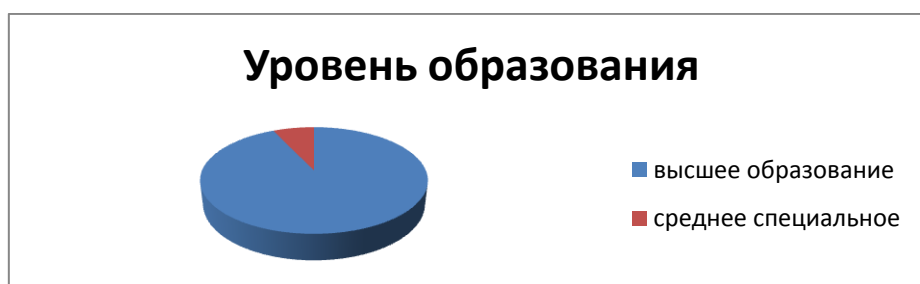
От 5 до 10 лет - 3

От 10 до 20 лет - 4

От 20 до 30 лет - 7

От 30 лет и выше – 7

**Уровень образования:** высшее образование имеется у 96 % педагогических работников, 4 % - среднее специальное (высшее образование получают заочно).



**Пол:** мужчины: 2 чел., женщины: 23 чел.

### Сведения о награждении педагогических работников

Кадровый состав имеет награды:

- «Отличник народного просвещения» - 1 чел.;

- «Почетный работник общего образования РФ» - 6 чел.;

- Почетной грамотой РФ награждены 3 человек,

- Грамотами комитета образования и науки Курской области - 8 чел.,

- Грамотами управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области - 14 чел.

В 2022 г. педагоги за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения награждены:

• Знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1;

• Почётной грамотой управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области - 2;

• Почётной грамотой Рыльской городской Думы – 1

• Почётной грамотой Представительного собрания Рыльского района – 1

### Показатели укомплектованности школы педагогическими кадрами

Показатель	Кол-во	%
------------	--------	---

		обеспеченности
Всего человек	22	%
Руководящих работников	1	100%
Всего педагогических работников	21	100%
Учителя, осуществляющие деятельность по программам начального общего образования	4	100%
Учитель русского языка и литературы	2	100%
Учитель иностранного языка	1	100%
Учитель истории и обществознания	1 (внутренний совместитель)	100%
Учителя информатики и ИКТ	1	100%
Учитель математики и физики	1	100%
Учитель химии и биологии	1	100%
Учитель географии	1	100%
Учитель музыки	1 (внешний совместитель)	
Учитель изобразительного искусства	1 (внутренний совместитель)	100%
Учитель ОБЖ	внутренний совместитель	100%
Учитель физической культуры	1	100%
Учителя технологии	2	100%
Воспитатель гпд	4 (2 внутренних совместителя)	100%
Социальный педагог	внутренний совместитель	100%
Педагог - психолог	внутренний совместитель	100%
Учитель – логопед	внешний совместитель	100%
Учебно - вспомогательный персонал	внутренние совместители	100%

**Вывод:** педагогический коллектив отличается высоким уровнем образования, и этот показатель достаточно стабилен. В 2022 году в сравнении с 2021 годом отмечается рост количества педагогов в группе старше 45 лет.

## IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда — 4657 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3012 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4300 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов и пожертвований.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3500	3259



2	Педагогическая	62	62
3	Художественная	409	409
4	Справочная	32	32
5	Языковедение, литературоведение	12	12
6	Естественно-научная	37	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 26 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человека в день, что меньше, чем в 2021 г на 2 человека.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, справочных и энциклопедических изданий, ЭОР.

**Вывод:** необходимо продолжить работу по дальнейшему оснащению библиотеки современными техническими средствами, по формированию читательской культуры обучающихся, по популяризации книги

## X. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в двух одноэтажных зданиях по ул. Кирова, 102, нетиповые кирпичные, постройки соответственно 1969 г. и 1981 г. Капитальный ремонт здания не проводился. Проектная мощность школы 225 человек.

В школе сформирована информационная, учебно - методическая и материально - техническая базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 10 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек

№	Наименование	Единицы измерения
1.	Общая площадь помещений по техпаспорту	1242 м <sup>2</sup>
2.	Количество учебных кабинетов	14
3.	Количество компьютерных классов	1
4.	Проекционное оборудование установлено в кабинетах	№ 1,3,5,7,8,9,10,14, акт.зал
5.	Спортивный зал (приспособленное помещение)	71,5 м <sup>2</sup>
6.	Актальный зал (приспособленное помещение)	имеется
7.	Библиотека (приспособленное помещение)	имеется
8.	Обеденный зал	30 посадочных мест
9.	Медицинский кабинет	имеется

10.	Процедурный кабинет	имеется
11.	Сеть Интернет во всех классах	имеется

В связи с открытием коррекционного класса провели реконструкцию кабинета №12: разделили большой класс с помощью перегородки на три помещения для индивидуальных коррекционных занятий учителя – логопеда, педагога – психолога.

**Комплексное оснащение учебного процесса:**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Процент оснащения	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	4 мультимедийных проектора, 4 экрана, 4 ноутбука Коллекции минералов, тканей, минилаборатория для исследования воды; карты, чертежные принадлежности, глобус, весы	50	удовлетворительное	нет
2.	Кабинет географии	1 мультимедийный проектор, 1 приставка к интерактивной доске, карты, наборы минералов, теллурий, глобусы	54	удовлетворительное	нет
3.	Кабинет физики	Приборы-29 Посуда для опытов-48 Наборы-46 Таблицы-34 Комплект ГИА – лаборатория для учителя и обучающихся Камертоны 1 мультимедийный проектор, 1 экран, ноутбук Телескоп - 1 шт Цифровая лаборатория по физике-2	78	удовлетворительное	имеется огнетушитель
4.	Кабинет биологии и химии	Приборы-5 Посуда-513 Таблицы-14 Набор ГИА-2 Коллекции-2 Цифровая лаборатория по химии – 2 Цифровая лаборатория по биологии – 2 Микроскоп - 2 шт	76	Удовлетворительное	Имеется огнетушитель
5.	Кабинет математики	Чертежные принадлежности, набор фигур, таблицы 12	30	Удовлетворительное	нет
6.	Кабинет информатики	8 компьютеров, 9 ноутбуков, 1 приставка к интерактивной доске, 1 проектор, 1 сканер, 1 МФУ, 3 принтера, 1	75	Удовлетворительное	Имеется огнетушитель

		фотоаппарат, 1 видеокамера Набор робототехники для начальных классов - 5 шт Телевизор Набор робототехники для 5-7 классов- 5 шт			
7	Кабинет русского языка и литературы	Словари-15, портреты-7, 1 мультимедийный проектор, 1 экран, ноутбук	40	Удовлетворительное	Имеется огнетушитель
8	Кабинет логопеда	Логопедическое оборудование: зеркало, держатели для языка, игра «Воздушный футбол», лото,	15	Удовлетворительное	Нет
9	Иностранные языки	таблицы по немецкому и английскому языкам	15		
10	Технология	Dobot magician VEX IQ Стем Мастерская Конструктор программируемых моделей	45		

Для проведения практических занятий оборудованы следующие кабинеты: химии и биологии, физики, мастерская, кабинет обслуживающего труда. Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся школой получено специализированное и лабораторное оборудование в кабинеты физики, химии, биологии, информатики и технологии.

### Оборудование для занятий спортом

№п/п	Наименование оборудования	Примечание
1	Комплект спортивных снарядов	Турник
2	Комплект лыжного снаряжения	Лыжи, лыжные палки Лыжные ботинки
3	Комплект спортивных снарядов	Спортивный козёл Спортивный конь Мостик гимнастический Маты – 2 шт Канат – 2 шт
4	Комплект для игровых видов	Мяч волейбольный Мяч футбольный Мяч баскетбольный Мяч резиновый Сетка для ворот мини-футбола Теннисный стол – 2 Шахматы
5	Комплект для туризма	Палатка туристическая Спальные мешки Фонарь туристический Коврик туристический Байдарка, каяк Рюкзаки, каски, перчатки, веревки

Спортивный и актовый залы – приспособленные помещения. В основном здании оборудованы столовая и пищеблок на 30 посадочных мест.

На территории Школы имеется асфальтированная площадка для игр, оборудованы турники.

**Вывод:** За последние три года материально-техническая база значительно пополнилась в кабинетах обслуживающего труда, физики, химии, физической культуры. Средний показатель обеспеченности кабинетов в общеобразовательной организации инновационными средствами обучения в соответствии с современными требованиями составляет 65 %, что соответствует базовому уровню оснащенности. ОУ продолжает активную работу в направлении обновления и совершенствования материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС. Субвенция на приобретение оборудования для учебных целей финансируется из областного бюджета Курской области.

## **XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

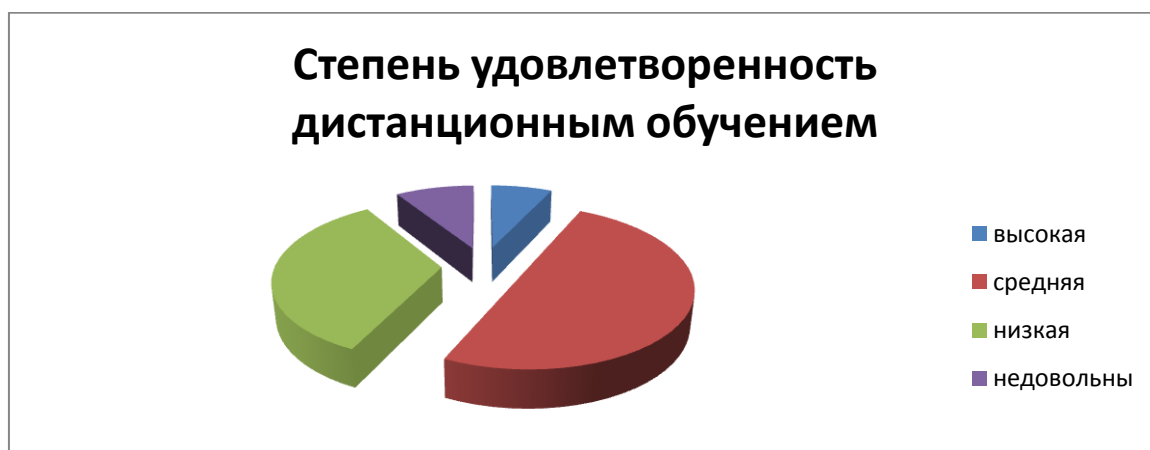
Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в Школе.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — иногда общение с ним сводится к переписке, не все родители наладили обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

52% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, другая часть — что они улучшились, и 9 % — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней. 35% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/9

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48
— регионального уровня		14
— федерального уровня		5
— международного уровня		5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19/76
— с высшей		3/12
— первой		16/64
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25
— до 5 лет		2/10
— больше 30 лет		23/90
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25
— до 30 лет		2/10

— от 55 лет		7/32
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,05

## Вывод

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Рыльская ООШ №2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

***Задачи, над которыми образовательной организации предстоит работать в 2023 году:***

- продолжить работу по созданию в школе благоприятных условий для умственного, нравственного, физического развития каждого обучающегося;
- обеспечить качественную подготовку обучающихся школы к разным формам независимой оценки качества образования;
- продолжить работу по совершенствованию внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных;
- совершенствовать систему работы педагогов, направленной на повышение качества преподавания учебных дисциплин, как в очной, так и в дистанционной форме;
- продолжить работу по воспитанию подрастающего поколения в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики развития воспитания;
- продолжить работу по внедрению в образовательное пространство школы цифровой образовательной среды;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы;
- продолжить работу по расширению направлений дополнительного образования с целью предоставления больших возможностей обучающимся для реализации своих познавательных потребностей.

Директор МБОУ «Рыльская ООШ №2»



В.Н. Бобина