

Приложение 1 к приказу МБОУ
«Рыльская основная
общеобразовательная школа № 2»
от 17.08.2020 № 264

План индивидуальной работы с вновь назначенным специалистом Тутовой В.Н. по адаптации к профессии
(1-й год сотрудничества)

ФИО вновь назначенного специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Тутова Валерия Николаевна, учитель иностранных языков	Злобина Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> соблюдение единых требований по ведению тетрадей, единого 	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы вновь назначенного учителя с ученическими тетрадями

		<p>орфографического режима</p> <ul style="list-style-type: none"> • качество и частота проверки • объективность оценивания письменных работ • разнообразие видов работ на уроке • соблюдение объема классной и домашней работы 		
	<p>Организация деятельности по повышению качества преподавания</p>	<p>Посещение и анализ уроков вновь назначенного специалиста учителем наставником.</p>	<p>Не менее 1-го урока в 2 недели</p>	<p>Совместный анализ уроков</p>
		<p>Организация посещения вновь назначенным специалистом уроков опытных учителей.</p>	<p>Не менее 1-го урока в неделю</p>	<p>Совместный анализ уроков.</p>
		<p>Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чередование видов деятельности • Объем домашней работы • Учет возрастных особенностей • Темп урока • Физминутки и динамические паузы (1-7 класс) • Гимнастика для глаз. 	<p>Сентябрь</p>	<p>Учет рекомендаций вновь назначенным специалистом в урочной деятельности</p>
		<p>Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков; по составлению электронного каталога дидактики</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>Предъявление разработанного материала.</p>
		<p>Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Особенности подготовки и проведения уроков иностранного языка в 5-6 классах. Учет возрастных особенностей при организации урока»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности</p>

		Организация самостоятельной работы на уроках математики.	Ноябрь	
		«Работа с учащимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения). Осуществление индивидуального подхода.	Декабрь	
		ИКТ-технологии на уроках математики	Январь	
		Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Март	
		Организация внеурочной деятельности по математике.	Апрель	
		Помощь при подготовке к предметной неделе	Ноябрь – декабрь	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом предметного контроля	Анализ результатов.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	